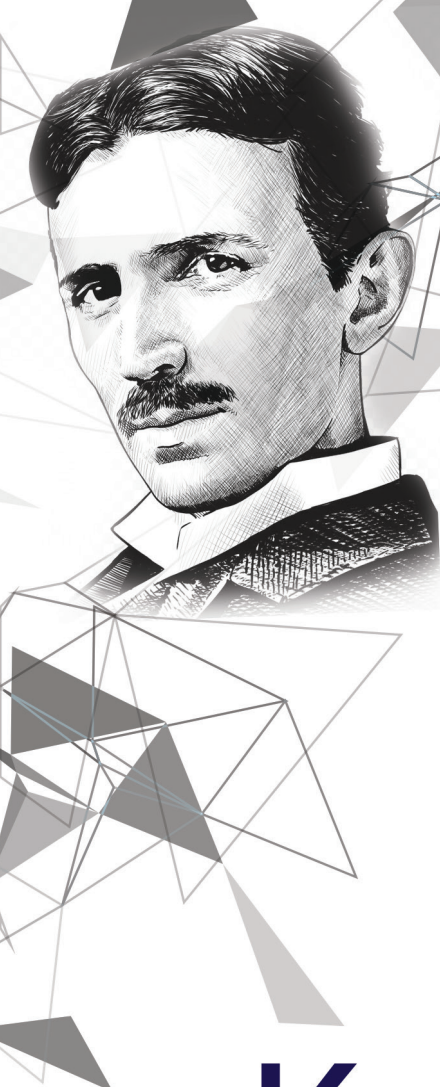




АКАДЕМИЈА
ФИЛИПОВИЋ

КАТАЛОГ

АКРЕДИТОВАНИХ СЕМИНАРА

за 2018-2021 школску годину



ОТВОРЕНА
ПРОСВЕТНА
ИНИЦИЈАТИВА



ИНТЕРАКТИВНЕ ТАБЛЕ



ПЕТНАЕСТ ГОДИНА СА ВАМА



А К А Д Е М И Ј А
ФИЛИПОВИЋ

-
- | | |
|--|--|
| 1. АКРЕДИТОВАНИ СЕМИНАРИ | 10. ЕЛЕКТРОНСКА БИБЛИОТЕКА |
| 2. ЕЛЕКТРОНСКИ ПОРТФОЛИО НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА | 11. ШКОЛСКИ САЈТОВИ |
| 3. ЕЛЕКТРОНСКИ ПОРТФОЛИО ВАСПИТАЧА | 12. ПРОГРАМ ЗА ИЗРАДУ РАСПОРЕДА ЧАСОВА |
| 4. ЕЛЕКТРОНСКИ ПОРТФОЛИО ЗА ДИРЕКТОРЕ | 13. ПРЕНОСИВЕ ИНТЕРАКТИВНЕ ТАБЛЕ |
| 5. ЕЛЕКТРОНСКА ПЕДАГОШКА СВЕСКА | 14. IQ СТАТИЧНЕ ИНТЕРАКТИВНЕ ТАБЛЕ |
| 6. ПРОГРАМ ЗА ШТАМПАЊЕ СВЕДОЧАНСТАВА | 15. IQ ИНТЕРАКТИВНИ ДИСПЛЕЈ |
| 7. ПРОГРАМ ЗА ПЕДАГОШКО – ПСИХОЛОШКУ СЛУЖБУ – ПП СЛУЖБА | 16. ДОКУМЕНТ КАМЕРА – VISUALIZER IQ VIEW |
| 8. ПРОГРАМ ЗА ВОЂЕЊЕ И УЧЕЊЕ КЊИГОВОДСТВА (ЗА ЕКОНОМСКЕ ШКОЛЕ) | 17. ФОНО ЛАБОРАТОРИЈА |
| 9. ЕЛЕКТРОНСКИ ДНЕВНИК | 18. ШКОЛСКИ НАМЕШТАЈ |
| | 19. ДИСТРИБУЦИЈА УЏБЕНИКА |
| | 20. ДИДАКТИЧКА СРЕДСТВА |
| | 21. ИТ ОПРЕМА (ЛАПТОПОВИ, РАЧУНАРИ, ПРОЈЕКТОРИ...) |
| | 22. ПРЕЗЕНТАЦИОНИ 3Д СОФТВЕР MozaBook |
-

У СЛУЖБИ МОДЕРНОГ ОБРАЗОВАЊА



РЕЧ ОСНИВАЧА: КВАЛИТЕТНО ОБРАЗОВАЊЕ – КАРТА ЗА ЦЕО СВЕТ

Нашу мисију смо започели пре петнаест година са курсевима енглеског језика и информатичке обуке. Тада нисмо ни сањали колики ће допринос наш тим, наша установа дати у описмењавању запослених у образовању, почев од предшколских установа, преко основних и средњих школа до факултета у Србији.

Званично смо започели са радом 2003. године, а тада је неформално образовање код нас готово било табу тема. Мало је било оних који су схватили значај овог веома важног вида образовања. У тим и таквим околностима, један од водећих лидера и родоначелника у неформалном образовању била је наша установа, која је тада носила назив Академија за образовање Филиповић. Захваљујући визији коју смо имали, преданом раду, квалитету и стручности израсли смо у веома озбиљну установу, која је према тврдњама важних и релевантних институција, најбоља у Србији. Похвале и признања су пријала наравно, али нас нису уљуљкала и успорила, за нас је то био знак да смо на правом путу, који подразумева још преданији и напорнији рад. Захваљујући томе данас смо препознатљиви и присутни у целом региону.

Квалитетно и модерно образовање је један од најважнијих стубова сваког друштва, односно државе, а самим тим и целог света. Улагање у образовање је улагање у извесну, сигурну и просперитетну будућност. Јасно је да без квалитетног образовања нема ни друштвеног напретка. Има разних дефиниција видова образовања, али се у литератури најчешће срећемо са формалним, неформалним и информалним образовањем. Неформално образовање се може дефинисати као свако образовање које није формално, али то никако не умањује његов значај и улогу у савременом друштву, у односу на формално као институционално, напротив.

Неформално образовање се спроводи кроз читав низ активности, као што су: курсеви, семинари, предавања, конференције, радионице, разни типови тренинга, као и волонтирање.

На жалост, још увек има заговорника који са ниподаштавањем говоре о неформалном образовању, не схватајући да овај вид образовања доноси много тога позитивног, тако што знање и вештине појединца чини функционалним, оперативним и применљивим, што је и суштина образовања уопште. У том сегменту је неформално образовање важније од формалног. Факултетска диплома је данас само улазница за добијање неког посла, и нико вас више у свету не пита за просек оцена који сте имали кроз формално образовање, него шта знате, којим вештинама располагете и колико сте добри у послу за који сте се обучавали. Тада на сцену ступа потреба за неформалним образовањем, које подразумева учење и усавршавање током целог живота и једино тако напредује и појединац и друштво у целини. Модеран, развијен и напредан свет препознаје и признаје једино функционална и оперативна знања утемељена на праћењу савремених трендова и сталном усавршавању, знања која се примењују у свакодневном раду која доносе бољитак и просперитет. Зато је стицање знања, стално усавршавање и надградња непрестан процес, који поспешује радне навике и отвара бројне могућности за професионално напредовање, а самим тим и за сигуран, смисаон и срећан живот.

Дакле, све зависи од нас самих, од наше воље, жеље и издржљивости да корачамо напред. Ако успемо у свему томе, што није ни мало лако, свет ће нам и буквално бити на длану.

Братислав Филиповић

ЛИЧНА КАРТА АКАДЕМИЈЕ ФИЛИПОВИЋ:

15 ГОДИНА ЗА ПОНОС

Седиште Академије Филиповић је у Јагодини, у улици Кнеза Лазара Л 2, локал 15 и 16. Реч је нашим просторијама, које су у потпуности опремљене у складу са делатношћу којом се бавимо и где ће вас увек дочекати љубазно особље, спремно да вам пружи све потребне информације везане за ваше интересовање у делокругу посла којим се бавимо.

Академија Филиповић данас активно учествује у едукацији запослених у образовању у свим научним областима. Велики број наших сарадника из многих градова Србије, разних образовних профила, сврстава и чини Академију Филиповић лидером у неформалном образовању.

Тим Академије Филиповић чине:



*Мсц.оец. Братислав Филиповић
директор и оснивач
Академије Филиповић*



*Тања Стаменковић
заменик директора*



*Катарина Јокић
комерцијалиста*



*Александра
Радосављевић
комерцијалиста*



*Мсц. Горан
Стефановић
комерцијалиста*



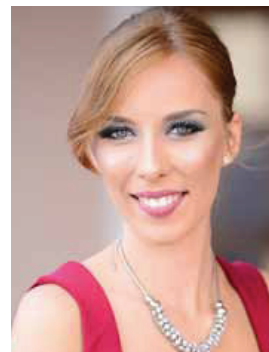
*Ивана Ристић
комерцијалиста*



*Иван Милановић
комерцијалиста*



*Лука Стошић
програмер*



*Јелена
Маринковић
комерцијалиста*

Семинари, аутори и реализатори акредитованих семинара 2018-2021

АКТИВНО-КРЕАТИВНО УЧЕЊЕ

- 1) Мр техничких наука Тања Секулић
 - 2) Др психологије, специјалиста мед.психол. Јелена Радосављевић Кирћански
 - 3) Проф. Бранислава Зубац
-

„ЕКО-АЗБУКА“ за боље сутра

- 1) Проф. Ирена Манчић
 - 2) Проф. Марјан Ранчић
 - 3) Мр биолошких наука Александра Младеновић
 - 4) Дипл.инг. заштите на раду Драган Ташков
-

Електронски портфолио наставника и ученика

- 1) Дипл.инг. Ивица Лазаревић
 - 2) Мсц. Братислав Филиповић
 - 3) Проф. Предраг Стевановић
 - 4) Дип.инг електротехнике Дона Стевановић
 - 5) Мсц. технике и информатике Александар Дашић
-

Емоционални аспекти мотивације за школско учење

- 1) Др психолошких наука Весна М. Петровић
 - 2) Дипл. педагог Александра Степанов
-

Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолиа

- 1) Проф.Јасмина Петровић
 - 2) Проф. Дамир Одобашић
-

Мултимедијални садржаји у функцији образовања

- 1) Проф. Предраг Стевановић
 - 2) Дипл.инг. Ивица Лазаревић
 - 3) Мсц економије Братислав Филиповић
 - 4) Дипл.инг електротехнике Дона Стевановић
 - 5) Мсц. технике и информатике Александар Дашић
 - 6) Др техничких наука Дејан Алексић - IN MEMORIAM
-

Музичка култура и модерне технологије

- 1) Дипл. музичар Лери Менгер
 - 2) Проф. Горан Станков
-

Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система

- 1) Др техничких наука Дејан Алексић - IN MEMORIAM
 - 2) Мсц технике и информатике Андријана Стефановић
 - 3) Мсц технике и информатике Александар Дашић
-

Превентивне активности у установи – стоп дискриминацији

- 1) Дипл. мсц учитељ, Милован Павловић
 - 2) Мсц образовних политика Зорица Сорак
 - 3) Проф. Мирјана Милчић
-

Решавање конфликта путем педагошке комуникације - технике за боље бављење собом, другима и међусобним односима у конфликтима

- 1) Дипл. педагог Оливера Илић
 - 2) Проф. Нина Беретић
-

Савремени облици наставе и ИТ као предуслов успешних ученика и наставника у 21. веку

- 1) Проф. Нина Беретић
 - 2) Дипл. педагог Оливера Илић
-

Вођење Е-документације у предшколским установама

- 1) Струковни васпитач- специјалиста Данијела Чукнић
 - 2) Мастер економије Братислав Филиповић
-

Корелација интерактивне табле и софтвера за презентацију 3Д модела

- 1) Мсц технике и информатике Андријана Стефановић
 - 2) Дипл.инг електротехнике Дона Стевановић
-

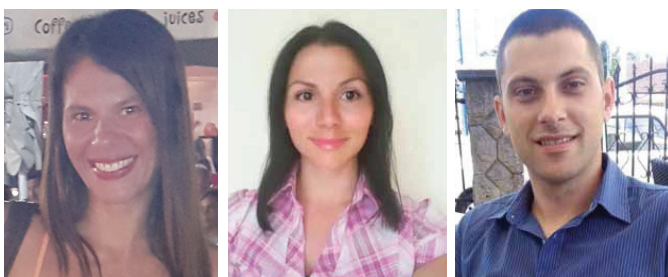
Стручни сарадници Академије Филиповић



Дипл. инг.
саобраћаја
Марија
Алексић

проф.
информ.
Зоран
Марковић

Проф.
Емилија
Димитријевић



Проф.
Драгана
Мандић

др Сања
Микетић

Проф. Марко
Пешовић

Тимски дух, свакодневна професионална комуникација, размена идеја и мишљења, непрестани дијалог и уважавање кресе међуљудске односе у нашој установи и на најбољи могући начин доприносе остваривању зацртаних циљева, које систематично и брижљиво планирамо. Сматрамо да једино таква организација и систем рада могу да омогуће даљи напредак и раст Академије Филиповић и неформалног образовања

IN MEMORIAM



Захваљујемо се нашем пријатељу, колеги и сараднику Др Дејану Алексићу који је својим радом и залагањем допринео угледу Академије Филиповић

МИСИЈА АКАДЕМИЈЕ ФИЛИПОВИЋ: ЕДУКАЦИЈА, КРЕАТИВНОСТ И САВРЕМЕНИ ТРЕНДОВИ У ОБРАЗОВАЊУ

У сарадњи са стручним удружењем Отворена просветна иницијатива – ОПИ и са члановима удружења који су своје семинаре акредитовали преко других установа или удружења, Академија Филиповић је у школској 2016/17. и 2017/18. години припремила и реализовала дванаест нових акредитованих програма, који обухватају све потребне компетенције запослених у образовању. Такође, за школску 2018/19; 2019/20 и 2020/21. годину добили смо акредитацију за тринаест семинара што потврђује нашу лидерску позицију у неформалном образовању.

Претходних година наши семинари су реализовани у неколико стотина школа широм Србије, а похађало их је више хиљада просветних радника. По свом садржају и самом начину реализације сви семинари су веома добро прихваћени и оцењени високим оценама од стране самих учесника семинара, као и од комисије ЗУОВ-а која је посредно и непосредно пратила рад реализатора семинара.

Наши акредитовани семинари се одржавају у просторијама школа које су наши наручиоци, што школама смањује трошкове путовања. Поред тога нудимо и друге, бројне погодности. Овакав начин рада до сада смо применили у више општина и градова Србије и он се показао ефикасним, прихватљивим и економски исплативим.

Успешно смо организовали семинаре у: Јагодини, Деспотовцу, Петровцу на Млави, Палилули, Раковици, Земуну, Новом Београду, Димитровграду, Пироту, Трговишту, Сурдулици, Босилеграду, Бујановцу, Тутину, Косовској Митровици, Зубином Поток, Грачаници, Прешеву,

Тутину, Новом Пазару, Новом Саду, Пријепољу, Србобрану, Алибунару, Сомбору, Новом Бечеју, Бачу, Мајданпеку, Панчеву, Ивањици, Ариљу, Горњем Милановцу, Шиду, Инђији, Старој Пазови...

Током свих ових година Академија Филиповић је реализовала семинаре из различитих научних области као што су: информатика, инклузија, креативна настава, рад са децом, подршка породичном васпитању, а све у складу са потребама школа. На тај начин преузели смо одговорну улогу која се огледа у подршци школама у њиховим дугорочним плановима стручног рада и развоја, а све у циљу стварања савременог школства као јединој мери успеха свих актера.

На семинарима Академије Филиповић влада радна и креативна атмосфера, јер они оптимално прате повезивање и поклапање потреба и очекивања самих учесника и исхода заједничког рада на реализацији одређеног програма. Иза свега тога стоји стручни тим и стручна знања који пружају подршку запосленима и након обуке. Суштинске тачке у нашем раду су прагматична знања, високи степен применљивости наученог у пракси, кретање од општих ка појединачним садржајима, радионичарски принцип рада као основ искуственог учења. Примена савремених метода, техника и приступа у реализацији предвиђених садржаја побуђују пажњу и интересовање полазника семинара, а када се томе дода да наш тим чине еминентни стручњаци у својим областима рада, који својим стручним приступом и знањима, као и развојем добрих међуљудских односа успешно мотивишу и усмеравају наставнике у усвајању и примени нових знања, сасвим је разумљиво зашто наши семинари добијају највише оцене.

Семинари наше установе обилују применом иновативних материјала, скрипти, примера, практичних искустава, веб апликацијама, што учесницима омогућава да из рада на теоријском оквиру дате теме, понесу и прегршт знања која ће применити у самој учионици и тако иновирати свој рад са ученицима.

О раду наше установе похвално се изражава на хиљаде задовољних полазника који су високо оценили и котирали семинаре које смо реализовали. То је најбоља препорука за наш даљи рад. Такође, битно је истаћи да смо спровели и кључна емпиријска истраживања о одређеним програмима, а све у циљу праћења и вредновања нашег сопственог рада.

Све наведено допринело је стварању позитивне слике која нам говори да је код просветних радника присутна јака воља и жеља за развојем сопствених афинитета, што је за Академију Филиповић најбоља потврда да смо на правом курсу, и да с правом носимо епитет лидера неформалног образовања у Републици Србији.



АКРЕДИТОВАНИ СЕМИНАРИ АКАДЕМИЈЕ ФИЛИПОВИЋ – 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021

1. Решавање конфликта путем педагошке комуникације – технике за боље бављење собом, другима и међусобним односима у конфликтима
2. Савремени облици наставе и ИТ као предуслов успешних ученика и наставника у 21. веку
3. Активно-креативно учење
4. „Еко-азбука“ за боље сутра
5. Електронски портфолио наставника и ученика
6. Емоционални аспекти мотивације за школско учење
7. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолиа
8. Корелација интерактивне табле и софтвера за презентацију 3Д модела
9. Мултимедијални садржаји у функцији образовања
10. Музичка култура и модерне технологије
11. Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система
12. Превентивне активности у установи – стоп дискриминацији
13. Вођење Е-документације у предшколским установама

КОМПЕТЕНЦИЈЕ

- K1 компетенције за уже стручну област
- K2 компетенције за поучавање и учење
- K3 компетенције за подршку развоју личности детета и ученика
- K4 компетенције за комуникацију и сарадњу

ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ

- П1 Унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса
- П2 Методика рада са децом/ученицима којима је потребна додатна образовна подршка (рад са децом из осетљивих група, децом са сметњама у развоју, мигрантима...)
- П3 Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области)
- П4 Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања

АКТИВНО – КРЕАТИВНО УЧЕЊЕ

Каталошки број:	Компетенција:	Приоритети:
410	К 2	П 3

Програм је био одобрен за школску годину:	2016/2017, 2017/2018
Област на коју се програм односи:	општа питања наставе
Компетенција коју предложени програм развија:	компетенције за поучавање и учење

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи:

Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области)

Подаци о организатору програма:

Отворена просветна иницијатива, Кнеза Лазара 12 лок16 opisrbije@gmail.com
+381 63 8249999 +381 35 8155444

Подаци о особи за контакт:

Братислав Филиповић
opisrbije@gmail.com
+381 35 8155444; +381 63 8249999

АУТОРИ:

1. Мр техничких наука Тања Секулић
2. Др психологије, спец. мед.психол. Јелена Радосављевић Кирћански
3. Проф. Бранислава Зубац

РЕАЛИЗАТОРИ:

1. Мр техничких наука Тања Секулић
2. Др психологије, спец. мед.психол. Јелена Радосављевић Кирћански
3. Проф. Бранислава Зубац



ЦИЉНА ГРУПА

Наставник разредне наставе
Наставник предметне наставе - основна школа
Наставник предметне наставе - гимназија
Наставник општеобразовних предмета - средња стручна школа
Наставник стручних предмета - средња стручна школа
Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
Наставник у школи за образовање одраслих
Наставник изборних и факултативних предмета
Васпитач у предшколској установи
Васпитач у дому ученика

ОПШТИ ЦИЉ ПРОГРАМА

Општи циљ програма се односи на оспособљавање наставника, професора разредне наставе, професора стручних предмета, васпитача и сарадника за примену нових наставних метода, које почивају на принципима активног учења и креативног рада

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Специфични циљеви програма се огледају у следећим садржајима: основе активног учења; креативност у наставном процесу; психолошки аспекти учења; инклузија, активно учење и креативност у наставном процесу; примери нових, креативних елемената и њихова примена у настави; учење путем популарних друштвених и рачунарских игара, њихово осмишљавање и имплементација у настави; ефекти израде плаката, њихово осмишљавање и примена у настави; оригами као алат за извођење наставе. Један од важнијих циљева програма је и обука наставника за извођење наставног процеса путем примене иновација у настави са акцентом на инклузију ученика са посебним потребама применом метода активног учења и креативности.

ТЕМЕ ПРОГРАМА

- Психолошки аспекти креативног и активног учења
- Примена, осмишљавање, израда, имплементација друштвених игара и њихови ефекти у настави
- Примена, осмишљавање, израда, имплементација рачунарских игара и њихови ефекти у настави
- Примена, осмишљавање, израда, имплементација плаката и оригами елемената и њихови ефекти у настави

Број учесника:	Дана:	Бодова:
30	1	8

Електронски портфолио наставника и ученика

Каталошки број:	Компетенција:	Приоритети:
437	К 2	П 1

Програм је био одобрен за школску годину:	2016/2017, 2017/2018
Област на коју се програм односи:	општа питања наставе
Компетенција коју предложени програм развија:	компетенције за поучавање и учење

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи:

Унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

Подаци о организатору програма:

Отворена просветна иницијатива, Кнеза Лазара 12 лок16 opisrbije@gmail.com
+381 63 8249999 +381 35 8155444

Подаци о особи за контакт:

Братислав Филиповић
opisrbije@gmail.com
+381 35 8155444; +381 63 8249999

АУТОРИ:

1. Дипл.инг. Ивица Лазаревић
2. Мсц економије Братислав Филиповић

РЕАЛИЗАТОРИ:

1. Дипл.инг. Ивица Лазаревић
2. Мсц економије Братислав Филиповић
3. Проф. Предраг Стевановић
4. Дипл.инг. електротехнике Дона Стевановић
5. Мсц проф. технике и информатике Александар Дашић.

ЦИЉНА ГРУПА

Наставник разредне наставе
Наставник предметне наставе - основна школа
Наставник предметне наставе - гимназија
Наставник општеобразовних предмета - средња стручна школа
Наставник стручних предмета - средња стручна школа
Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
Наставник у школи за образовање одраслих
Наставник општеобразовних предмета - у средњој уметничкој школи (музичке балетске ликовне)
Наставник стручног предмета у основној /

средњој уметничкој школи (музичке балетске ликовне)
Наставник изборних и факултативних предмета
Васпитач у предшколској установи
Медицинска сестра - васпитач
Васпитач у дому ученика
Стручни сарадник у предшколској установи
Стручни сарадник у школи
Сарадник (педагошки андрагошки асистент и помоћни наставник

ОПШТИ ЦИЉ ПРОГРАМА

Оспособљавање наставника за примену информационих технологија које омогућавају реализацију образовног процеса на даљину и повећавају квалитет наставе

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Оспособљавање учесника програма за коришћење електронског портфолиа, односно аутоматизовано праћење и евалуацију свог стручног усавршавања и напредовања ученика. Оспособљавање чланова школске управе за аутоматизовано праћење релевантних параметара свеукупног образовног процеса једне школе.

ТЕМЕ ПРОГРАМА

- Уводна реч
- Значај и улога портфолија наставника и ученика
- Веб интернет сервис
- И-мејл
- Предности електронског портфолија
- Веб апликација Електронски портфолио Академије Филиповић
- Унос основних података
- Унос података о стручном усавршавању наставника
- Генерисање извештаја у вези са стручним усавршавањем наставника
- Унос података у електронски портфолио ученика
- Администрација система
- Генерисање извештаја у вези са постигнућима ученика
- Завршна реч и евалуација програма



Број учесника:	Дана:	Бодова:
30	1	8

Мултимедијални садржаји у функцији образовања

Каталошки број:	Компетенција:	Приоритети:
339	К 4	П 1

Програм је био одобрен за школску годину:	2016/2017, 2017/2018
Област на коју се програм односи:	информатика
Компетенција коју предложени програм развија:	компетенције за комуникацију и сарадњу

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи:

Унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

Подаци о организатору програма:

Отворена просветна иницијатива, Кнеза Лазара Л2 лок16 opisrbije@gmail.com
+381 63 8249999 +381 35 8155444

Подаци о особи за контакт:

Братислав Филиповић
opisrbije@gmail.com
+381 35 8155444; +381 63 8249999

АУТОРИ:

1. Проф. информатике Предраг Стевановић
2. Дипл.инг. информатике Ивица Лазаревић
3. Мсц економије Братислав Филиповић

РЕАЛИЗАТОРИ:

1. Проф. информатике Предраг Стевановић
2. Дипл.инг. информатике Ивица Лазаревић
3. Мсц економије Братислав Филиповић
4. Дип.инг. електротехнике Дона Стевановић
5. Мсц технике и информатике Александар Дашић
6. Др техничких наука Дејан Алексић - IN MEMORIAM

ЦИЉНА ГРУПА

Наставник разредне наставе
Наставник предметне наставе - основна школа
Наставник предметне наставе - гимназија
Наставник општеобразовних предмета - средња стручна школа
Наставник стручних предмета - средња стручна школа
Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
Наставник у школи за образовање одраслих
Наставник општеобразовних предмета - у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Наставник изборних и факултативних предмета
Васпитач у предшколској установи
Васпитач у дому ученика
Стручни сарадник у предшколској установи
Стручни сарадник у школи
Сарадник (педагошки андрагошки асистент и помоћни наставник)

ОПШТИ ЦИЉ ПРОГРАМА

Увођење ИТ у образовање у редован васпитно-образовни систем са освртом на практичну примену и ефикасност у раду; Подизање квалитета реализације наставних програма и јачање мотивације за рад код ученика коришћењем савремених информа. технологија

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Подстицање наставника, васпитача, сарадника на увођење и коришћење савремених научних достигнућа у наставни процес и примену савремених достигнућа информационо комуникационе технологије у образовни процес; Оспособљавање наставника васпитача, сарадника за даље самостално напредовање и истраживање могућности ИКТ-а; Развијање вештина за реализацију квалитетније и садржајније наставе, која ученицима приближава градиво, чинећи га очигледнијим, а процес учења чини занимљивијим, а стечена знања применљивија у пракси (животу); Оспособљавање наставника, васпитача, сарадника у раду са софтверским апликацијама; Подизање нивоа свести према процесу сталног учења и усавршавања и модернизацији образовног процеса.

ТЕМЕ ПРОГРАМА

1. дан

- Мултимедијални наставни садржаји
- Методика примене мултимедија у настави
- Интернет
- G mail
- Google диск
- Google документи
- Google презентација

2. дан

- Пројекат израде мултимедијалног наставног садржаја
- Платформа Slide Share
- Примена екстерних уређаја – пројектор
- Интерактивне табле у настави
- Коришћење интерактивне табле

3. дан

- Програмски пакет MozzaBook
- Е-портфолио наставника
- Школски сајт
- Електронска библиотека
- Дигитални филм у настави
- Интерактивни квиз у настави



Број учесника:	Дана:	Бодова:
30	3	24

Вођење Е-документације у предшколским установама

Каталошки број:	Компетенција:	Приоритети:
762	К 4	П 1

Програм је био одобрен за школску годину:	2016/2017, 2017/2018
Област на коју се програм односи:	предшколско васпитање и образовање
Компетенција коју предложени програм развија:	компетенције за комуникацију и сарадњу

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи:

Унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

Подаци о организатору програма:

Отворена просветна иницијатива, Кнеза Лазара Л2 лок16 opisrbije@gmail.com
+381 63 8249999 +381 35 8155444

Подаци о особи за контакт:

Братислав Филиповић
opisrbije@gmail.com
+381 35 8155444; +381 63 8249999

АУТОРИ:

1. Струковни васпитач – спец. Данијела Чукнић
2. Мсц економије Братислав Филиповић

РЕАЛИЗАТОРИ:

1. Струковни васпитач – спец. Данијела Чукнић
2. Мсц економије Братислав Филиповић



ЦИЉНА ГРУПА

Васпитач у предшколској установи
Медицинска сестра - васпитач
Стручни сарадник у предшколској установи

ОПШТИ ЦИЉ ПРОГРАМА

Унапређење квалитета рада Васпитно-образовног већа и руководиоца предшколских установа кроз могућност стицања комуникацијских вештина и вођења комплетне документације кроз ИТ систем умрежавања; Унапређење вођења педагошке документације на нивоу установе

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Овај програм осмишљен је са циљем да се: Подигне ниво ефикасности и квалитета вођења педагошке документације и тиме олакша и унапреди овај део посла; Оспособљавање васпитача, медицинских сестара-васпитача и стручних сарадника за израду електронске педагошке документације у онлајн окружењу; Омогућити квалитетнији приступ и праћење васпитно-образовног рада из области стручног усавршавања, самовредновања као и индивидуалног рада васпитача, медицинских сестара-васпитача и стручних сарадника; Стварати могућност обједињавања потребне документације о васпитно-образовном процесу; Стварање могућности умрежавања са другим предшколским установама на територији Републике Србије, Црне Горе, Македоније, Босне и Херцеговине;

ТЕМЕ ПРОГРАМА

- Е-документација
- Е-маил
- Е-портфолио
- Вођење е-документације у предшколским установама

Број учесника:	Дана:	Бодова:
30	1	8

Решавање конфликта путем педагошке комуникације-технике за боље бављење собом, другима и међусобним односима у конфликтима

Каталогски број:	Компетенција:	Приоритети:
141	К 4	П 4

Програм је био одобрен за школску годину:	
Област на коју се програм односи:	васпитни рад
Компетенција коју предложени програм развија:	компетенције за комуникацију и сарадњу

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи:

Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања

Подаци о организатору програма:

Отворена просветна иницијатива, Кнеза Лазара Л2 лок16 opisrbije@gmail.com
+381 63 8249999 +381 35 8155444

Подаци о особи за контакт:

Братислав Филиповић
opisrbije@gmail.com
+381 35 8155444; +381 63 8249999

АУТОРИ:

1. Дипл. педагог Оливера Илић
2. Проф. Нина Беретић

РЕАЛИЗАТОРИ:

1. Дипл. педагог Оливера Илић
2. Проф. Нина Беретић



ЦИЉНА ГРУПА

Наставник разредне наставе
Наставник предметне наставе - основна школа
Наставник предметне наставе - гимназија
Наставник општеобразовних предмета - средња стручна школа
Наставник стручних предмета - средња стручна школа
Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
Наставник у школи за образовање одраслих
Наставник општеобразовних предмета - у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске ликовне)
Наставник изборних и факултативних предмета
Васпитач у предшколској установи
Медицинска сестра - васпитач
Васпитач у дому ученика

Стручни сарадник у предшколској установи
Стручни сарадник у школи
Сарадник (педагошки андрагошки асистент и помоћни наставник)

ОПШТИ ЦИЉ ПРОГРАМА

Оснаживање наставника за превенцију и едукацију деце у разумевању властитих потреба, развоја самосвести и самоафирмације примену холистичког приступа у решавању конфликта и развоја културе дијалога што покреће афирмацију мисли, осећања и ставова

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Оснаживање наставника и стручних сарадника за примену адекватних техника и метода рада са децом у циљу превенције насилног понашања; Оспособљавање наставника за примену адекватних поступака и стратегија у превазилажењу конфликтних ситуација; Овладавање социјалним вештинама неопходних за конструктивно решавање конфликтних ситуација; Стицање конкретних знања и подстицање базичних когнитивних функција као што су расуђивање, стицање стратегија учења и памћења, аргументација, планирање, фокусирање на проблемску ситуацију, евалуација ефеката рада након конфликта; Стицање знања наставника и деце о интеркултуралном учењу као виду међусобног упознавања, стицања знања о себи и другима кроз међусобну комуникацију и заједнички рад.

ТЕМЕ ПРОГРАМА

1. дан
 - Конфликти и шта/како са њима
 - Фазе кроз које конфликт пролази
 - Реконструкција односа и успостављање поверења
 - Модел двоструке бриге и конфликтни стилови
 - Дечији конфликти (најчешћи узроци, анализа ситуација пре и после конфликта-радионица)
 - Изградња вештина решавања конфликта-медијација, преговарање, фасилитација и комуникација
 - Тест лични стилови управљања конфликтом-тест
2. дан
 - Реституција
 - Асертивношћу до решења
 - Руковођење конфликтима - медијација
 - Драматизације, вежбе улога - различите живе ситуације и решавањемистих - радионица
 - Примена научених вештина APC спектра (алтернативног решавања сукоба) - ПРИМЕРИ

Број учесника:	Дана:	Бодова:
30	2	16

Савремени облици наставе и ИТ као предуслов успешних ученика и наставника у 21. веку

Каталошки број:	Компетенција:	Приоритети:
573	К 2	П 3

Програм је био одобрен за школску годину:	
Област на коју се програм односи:	општа питања наставе
Компетенција коју предложени програм развија:	компетенције за поучавање и учење

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи:

Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области)

Подаци о организатору програма:

Отворена просветна иницијатива, Кнеза Лазара 12 лок16 opisrbije@gmail.com
+381 63 8249999 +381 35 8155444

Подаци о особи за контакт:

Братислав Филиповић
opisrbije@gmail.com
+381 35 8155444; +381 63 8249999

АУТОРИ:

1. Проф. Нина Беретић
2. Дипл. педагог Оливера Илић

РЕАЛИЗАТОРИ:

1. Проф. Нина Беретић
2. Дипл. педагог Оливера Илић



ЦИЉНА ГРУПА

Наставник разредне наставе
Наставник предметне наставе - основна школа
Наставник предметне наставе - гимназија
Наставник општеобразовних предмета - средња стручна школа
Наставник стручних предмета - средња стручна школа
Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
Наставник у школи за образовање одраслих
Наставник општеобразовних предмета - у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Наставник стручног предмета у основној/средњој

уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Наставник изборних и факултативних предмета
Васпитач у предшколској установи
Медицинска сестра - васпитач
Васпитач у дому ученика
Стручни сарадник у предшколској установи
Стручни сарадник у школи
Сарадник (педагошки андрагошки асистент и помоћни наставник)

ОПШТИ ЦИЉ ПРОГРАМА

Оспособљавање полазника за унапређење квалитета рада применом савремених облика наставе, техника мотивације и учења, средстава "ИТ", евалуације рада ученика и свог рада у циљу подизања нивоа постигнућа ученика уважавајући индивидуалне способности.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Оспособљавање полазника за: практичну примену знања о тимској, индивидуализованој, диференцираној, интегративној и кооперативној настави, вештини комбиновања метода, техника, облика рада, наставних средстава, мултимедијалних средстава из лепезе "ИТ" ради веће ефективности наставног процеса; вешто планирање садржаја наставе уважавајући хоризонталну и вертикалну корелацију наставних програма; примену техника мотивације и учења у циљу подстицања креативног мишљења деце; праћење савремених трендова информатичке технологије због сопственог професионалног развоја и обезбеђења услова за веће постигнуће ученика у школском и животном учењу; развијање културе дијалога, толеранције и самоевалуације код ученика и себе у интересу установе

ТЕМЕ ПРОГРАМА

1. дан
 - Уводна реч
 - Иницијални тест
 - Законска и научна основа наставног рада
 - Слабе тачке
 - Елементи наставног процеса
 - Типологија наставе
 - Радионица
 - "вебовање"
2. дан
 - Специфични елементи тимског рада у креирању савремених облика наставе
 - Комуникација и кооперативно учење
 - Радионица
 - Нове вештине
 - Из другог угла

Број учесника:	Дана:	Бодова:
30	2	16

Емоционални аспекти мотивације за школско учење

Каталошки број:	Компетенција:	Приоритети:
8	К 2	П 4

Програм је био одобрен за школску годину:	
Област на коју се програм односи:	васпитни рад
Компетенција коју предложени програм развија:	компетенције за поучавање и учење

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи:

Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања

Подаци о организатору програма:

Отворена просветна иницијатива, Кнеза Лазара Л2 лок16 opisrbije@gmail.com
+381 63 8249999 +381 35 8155444

Подаци о особи за контакт:

Братислав Филиповић
opisrbije@gmail.com
+381 35 8155444; +381 63 8249999

АУТОРИ:

- Др педагошких наука Весна М. Петровић
- Дипл. педагог Александра Степанов

РЕАЛИЗАТОРИ:

- Др психолошких наука Весна М. Петровић
- Дипл. педагог Александра Степанов



ЦИЉНА ГРУПА

Наставник разредне наставе
Наставник предметне наставе - основна школа
Наставник предметне наставе - гимназија
Наставник општеобразовних предмета - средња стручна школа
Наставник стручних предмета - средња стручна школа
Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
Наставник у школи за образовање одраслих
Наставник општеобразовних предмета - у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Наставник изборних и факултативних предмета
Медицинска сестра - васпитач
Васпитач у дому ученика

Стручни сарадник у школи
Сарадник (педагошки андрагошки асистент и помоћни наставник)

ОПШТИ ЦИЉ ПРОГРАМА

Оснаживање наставника кроз стицање знања о емоционалним аспектима мотивације за учење, кроз усвајање вештина препознавања и мењања негативних мотивационих стилова код ученика; подршка у развоју личности и заштити емоционалног здравља ученика

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Стицање и унапређивање знања и искуства наставника за сагледавање мотивације за учење као сложеног и динамичког система емоција, очекивања и понашања (социо-когнитивна теоријска перспектива); оспособљавање за боље разумевање начина како настаје негативна мотивација, и шта је одржава (атрибуције ученика – шта виде као узроке свог успеха и неуспеха, негативне аутоматске мисли, ирационална уверења, анксиозност); сензибилизација за препознавање нефункционалних стратегија у суочавању са неуспехом; разумевање улоге стресног школског контекста у настанку анксиозних и психосоматских поремећаја на дечјем и адолесцентском узрасту; усвајање когнитивно-емоционалних вештина за редефинисање и изградњу позитивног мотивационог стила.

ТЕМЕ ПРОГРАМА

- дан
 - Основе социо-когнитивних теорија мотивације
 - Функционални и дисфункционални стилови мотивације
 - Стрес и дисфункционалне стратегије у суочавању са школским неуспехом (самопоражавајућа понашања)
 - Наставничка самоефикасност
- дан
 - Анксиозни поремећаји и психосоматске сметње на дечјем и адолесцентском узрасту (веза са негативном мотивацијом)
 - Реатрибуција неуспеха кроз давање повратне информације
 - Подршка ученику у превладавању одлагања
 - Подршка ученицима са синдромом подбацивања
 - Подршка у превладавању школске фобије
 - Примена учених концепата и техника на примерима конкретних случаја.
 - Завршне активности

Број учесника:	Дана:	Бодова:
30	2	16

Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолиа

Каталогски број:	Компетенција:	Приоритети:
336	К 4	П 1

Програм је био одобрен за школску годину:	
Област на коју се програм односи:	информатика
Компетенција коју предложени програм развија:	компетенције за комуникацију и сарадњу

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи:

Унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

Подаци о организатору програма:

Отворена просветна иницијатива, Кнеза Лазара Л2 лок16 opisrbije@gmail.com
+381 63 8249999 +381 35 8155444

Подаци о особи за контакт:

Братислав Филиповић
opisrbije@gmail.com
+381 35 8155444; +381 63 8249999

АУТОРИ:

1. Мсц економије Братислав Филиповић

РЕАЛИЗАТОРИ:

1. Јасмина Петровић
2. Проф. Дамир Одобашић



ЦИЉНА ГРУПА

Наставник разредне наставе
Наставник предметне наставе - основна школа
Наставник предметне наставе - гимназија
Наставник општеобразовних предмета - средња стручна школа
Наставник стручних предмета - средња стручна школа
Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
Наставник у школи за образовање одраслих
Наставник општеобразовних предмета - у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Наставник изборних и факултативних предмета
Васпитач у предшколској установи
Медицинска сестра - васпитач
Васпитач у дому ученика
Стручни сарадник у предшколској установи
Стручни сарадник у школи
Сарадник (педагошки андрагошки асистент и помоћни наставник)

ОПШТИ ЦИЉ ПРОГРАМА

Увођење ИТ у образовање у редован васпитно-образовни систем са освртом на практичну примену и ефикасност у раду; Подизање квалитета реализације наставних програма и јачање мотивације за рад код ученика коришћењем савремених информац. технологија

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Подстицање наставника, васпитача, сарадника на увођење и коришћење савремених научних достигнућа у наставни процес и примену савремених достигнућа информационо комуникационе технологије у образовни процес; Оспособљавање наставника васпитача, сарадника за даље самостално напредовање и истраживање могућности ИКТ-а; Развијање вештина за реализацију квалитетније и садржајније наставе, која ученицима приближава градиво, чинећи га очигледнијим, а процес учења чини занимљивијим, а стечена знања применљивија у пракси (животу); Оспособљавање наставника, васпитача, сарадника у раду са софтверским апликацијама; Подизање нивоа свести према процесу сталног учења и усавршавања и модернизацији образовног процеса.

ТЕМЕ ПРОГРАМА

1. дан
 - Мултимедијални наставни сардјаји
 - Методика примене мултимедија у настави
 - Интернет
 - G mail
 - Google диск
 - Google
 - Google презентација
 - YouTube и Slideshare
2. дан
 - Пројекат израде мултимедијалног наставног садржаја
 - Примена екстерних уређаја – пројектор
 - Интерактивне табле у настави
 - Е-портфолио наставника

Број учесника:	Дана:	Бодова:
30	2	16

Корелација интерактивне табле и софтвера за презентацију 3Д модела

Каталошки број:	Компетенција:	Приоритети:
317	К 2	П 1

Програм је био одобрен за школску годину:	
Област на коју се програм односи:	информатика
Компетенција коју предложени програм развија:	компетенције за комуникацију и сарадњу

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи:

Унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

Подаци о организатору програма:

Отворена просветна иницијатива, Кнеза Лазара Л2 лок16 opisrbije@gmail.com
+381 63 8249999 +381 35 8155444

Подаци о особи за контакт:

Братислав Филиповић
opisrbije@gmail.com
+381 35 8155444; +381 63 8249999

АУТОРИ:

1. Мсц проф. технике и информатике Андријана Стефановић
2. Дипл.инг електротехнике Дона Стевановић

РЕАЛИЗАТОРИ:

1. Мсц проф. технике и информатике Андријана Стефановић
2. Дипл.инг електротехнике Дона Стевановић



ЦИЉНА ГРУПА

Наставник предметне наставе - основна школа
Наставник предметне наставе - гимназија
Наставник општеобразовних предмета - средња стручна школа
Наставник стручних предмета - средња стручна школа

Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
Наставник у школи за образовање одраслих
Наставник општеобразовних предмета - у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке балетске ликовне)
Наставник изборних и факултативних предмета
Васпитач у предшколској установи
Васпитач у дому ученика
Стручни сарадник у предшколској установи
Стручни сарадник у школи
Сарадник (педагошки андрагошки асистент и помоћни наставник)

ОПШТИ ЦИЉ ПРОГРАМА

Унапређење васпитно-образовног рада; Иновирање и осавремењавање наставе кроз развијање компетенција наставника за коришћење савремених технологија у настави, преносне и статичне интерактивне табле; Охрабривање наставника за коришћење информационих технологија.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Програм има за циљ упознавање наставника, васпитача, сарадника са могућностима примене интерактивне табле, оспособљавање и усавршавање наставника за коришћење одговарајућег хардвера и софтвера. Упознавање наставника са различитостима и сличностима разних типова интерактивних табли и могућности имплементације и примене у наставни процес; Оспособљавање наставника, васпитача, сарадника у раду са софтверским апликацијама: Open, SanKor, MozaBook, Emaze, Mimio, Ovej. Израда наставних материјала за интерактивну таблу. Наглашено је осмишљавање, креирање и примена мултимедијалних презентација основне и напредне технике; Подизање нивоа свести наставника, васпитача, сарадника према процесу сталног учења и усавршавања имодерног образовног процеса

ТЕМЕ ПРОГРАМА

- Интерактивне табле у настави
- Коришћење интерактивне табле
- Веб сајт MozzaWeb
- Програмски пакет MozzaBook

Број учесника:	Дана:	Бодова:
30	2	16

Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система

Каталошки број:	Компетенција:	Приоритети:
322	К 2	П 1

Програм је био одобрен за школску годину:	2016/2017, 2017/2018
Област на коју се програм односи:	информатика
Компетенција коју предложени програм развија:	компетенције за комуникацију и сарадњу

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи:

Унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

Подаци о организатору програма:

Отворена просветна иницијатива, Кнеза Лазара Л2 лок16 opisrbije@gmail.com
+381 63 8249999 +381 35 8155444

Подаци о особи за контакт:

Братислав Филиповић
opisrbije@gmail.com
+381 35 8155444; +381 63 8249999

АУТОРИ:

- Др техничких наука Дејан Алексић-IN MEMORIAM

РЕАЛИЗАТОРИ:

- Др техничких наука Дејан Алексић- IN MEMORIAM
- Мсц проф. технике и информатике Андријана Стефановић
- Мсц проф. технике и информатике Александар Дашић



ЦИЉНА ГРУПА

Наставник разредне наставе
Наставник предметне наставе - основна школа
Наставник предметне наставе - гимназија
Наставник општеобразовних предмета - средња стручна школа
Наставник стручних предмета - средња стручна школа
Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
Наставник у школи за образовање одраслих
Наставник општеобразовних предмета - у средњој уметничкој школи (музичке, балетске ликовне)
Наставник стручног предмета у усвојеној/средњој

уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Наставник изборних и факултативних предмета
Васпитач у предшколској установи
Медицинска сестра - васпитач
Васпитач у дому ученика
Стручни сарадник у предшколској установи
Стручни сарадник у школи
Сарадник (педагошки андрагошки асистент и помоћни наставник)

ОПШТИ ЦИЉ ПРОГРАМА

Усвајање знања, умећа и вештине од стране наставника ради инвентивности и унапређења наставног процеса у складу са савременим тенденцијама у развоју образовне технологије; Подизање квалитета реализације наставних програма и јачање мотивације запослених

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Подстицање наставника на увођење и коришћење савремених научних достигнућа у наставни процес и примену савремених достигнућа информационо комуникационе технологије у образовни процес; Оспособљавање наставника за даље самостално напредовање и истраживање могућности ИКТ-а; Развијање вештина за реализацију квалитетније и садржајније наставе, која ученицима приближава градиво, чинећи га очигледнијим, а процес учења чини занимљивијим, а стечена знања применљивија у пракси (животу); Оспособљавање наставника, васпитача, сарадника у раду сасофтверским апликацијама; Подизање нивоа свести према процесу сталног учења и усавршавања и модернизацији образовног процеса

ТЕМЕ ПРОГРАМА

- дан
 - Архитектура рачунара
 - Штампач
 - Скенер
 - Дигитални фотоапарат
 - Пројектор
 - Меморијски уређаји
 - Звуци/видео записи
 - Интерактивна табла
- дан
 - Интернет
 - Сервиси Интернета
 - G mail
 - Google диск
 - Google документи
 - Google презентација
 - YouTube

Број учесника:	Дана:	Бодова:
30	2	16

Превентивне активности у установи – стоп дискриминацији

Каталошки број:	Компетенција:	Приоритети:
64	К 3	П 4

Програм је био одобрен за школску годину:	
Област на коју се програм односи:	васпитни рад
Компетенција коју предложени програм развија:	компетенције за поучавање и учење

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи:

Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања изанемаривања

Подаци о организатору програма:

Отворена просветна иницијатива, Кнеза Лазара 12 лок16 opisrbije@gmail.com
+381 63 8249999 +381 35 8155444

Подаци о особи за контакт:

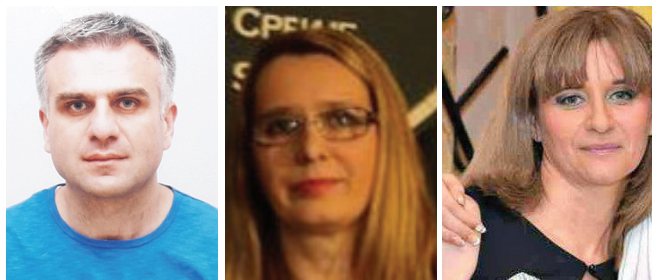
Братислав Филиповић
opisrbije@gmail.com
+381 35 8155444; +381 63 8249999

АУТОРИ:

1. Мсц. образовних политика Зорица Сорак

РЕАЛИЗАТОРИ:

1. Дипл. мсц учитељ Милован Павловић
2. Мсц образовних политика Зорица Сорак
3. Мирјана Милчић



ЦИЉНА ГРУПА

Наставник разредне наставе
Наставник предметне наставе - основна школа
Наставник стручних предмета - средња стручна школа
Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
Наставник у школи за образовање одраслих
Наставник општеобразовних предмета - у средњој уметничкој школи (музичке балетске ликовне)
Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке балетске ликовне)
Наставник изборних и факултативних предмета
Васпитач у предшколској установи
Медицинска сестра - васпитач
Васпитач у дому ученика
Стручни сарадник у предшколској установи
Стручни сарадник у школи
Сарадник (педагошки андрагошки асистент и помоћни наставник)

ОПШТИ ЦИЉ ПРОГРАМА

Смањење дискриминације путем превентивних школских активности

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Упознати учеснике са појмом дискриминација;
Оснажити учеснике да у својој пракси имплементирају ПРАВИЛНИК о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања; Мотивисати учеснике да креирају различите превентивне активности на нивоу установе; Указати учесницима на значају развоја антидискриминаторске културе у установи

ТЕМЕ ПРОГРАМА

- Уводни део семинара
- Појам дискриминације
- Имплементација ПРАВИЛНИКА
- Планирање и реализација превентивних активности у установи
- Антидискриминаторска култура установе
- Закључци и евалуација

Број учесника:	Дана:	Бодова:
30	1	8

Музичка култура и модерне технологије

Каталошки број:	Компетенција:	Приоритети:
973	K 2	П 3

Програм је био одобрен за школску годину:	
Област на коју се програм односи:	уметност
Компетенција коју предложени програм развија:	компетенције за поучавање и учење

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи:

Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области)

Подаци о организатору програма:

Отворена просветна иницијатива, Кнеза Лазара 12 лок16 opisrbije@gmail.com
+381 63 8249999 +381 35 8155444

Подаци о особи за контакт:

Братислав Филиповић
opisrbije@gmail.com
+381 35 8155444; +381 63 8249999

АУТОРИ:

- Дипл. музичар Лери Менгер

РЕАЛИЗАТОРИ:

- Дипл. музичар Лери Менгер
- Проф. техничког образовања Горан Станков



ЦИЉНА ГРУПА

Наставник разредне наставе
Наставник предметне наставе
- основна школа
Наставник предметне наставе - гимназија

ОПШТИ ЦИЉ ПРОГРАМА

Развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо-комуникацијских технологија.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Мотивисање и оспособљавање наставника за рад са модерним технологијама у настави музичке културе. Оспособљавање наставника за коришћење специфичних апликација корисних за предмет музичке културе.

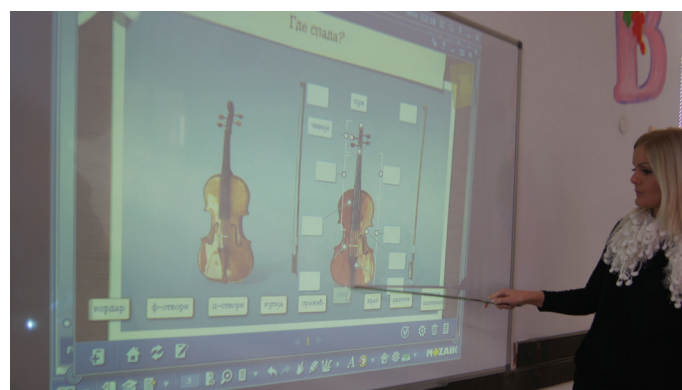
ТЕМЕ ПРОГРАМА

1. дан

- Упознавање и уводна тема у сам семинар
- Почетна презентација
- Процес стварања, прикупљање материјала и његова обрада
- Процес стварања, прикупљање материјала и његова обрада – Интернет библиотеке и Torrenti
- Писање нота на рачунару
- Обрада аудио и видео материјала
- Уснимавање нађеног материјала
- Резиме рада првог дана

2. дан

- Стварање једне мултимедијалне презентације од прикупљеног материјала
- Стварање једне мултимедијалне презентације од прикупљеног материјала
- Стварање једне мултимедијалне презентације од прикупљеног материјала
- Програм Hot Potatoes и разни квизови
- Завршно излагање и евалуација семинара



Број учесника:	Дана:	Бодова:
30	2	16

„ЕКО-АЗБУКА” за боље сутра

Каталогски број:	Компетенција:	Приоритети:
806	К 2	П 3

Програм је био одобрен за школску годину:	
Област на коју се програм односи:	природне науке
Компетенција коју предложени програм развија:	компетенције за поучавање и учење

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи:

Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области)

Подаци о организатору програма:

Отворена просветна иницијатива, Кнеза Лазара Л2 лок16 opisrbije@gmail.com +381 63 8249999 +381 35 8155444

Подаци о особи за контакт:

Братислав Филиповић
opisrbije@gmail.com
+381 35 8155444; +381 63 8249999

АУТОРИ:

1. Проф. Ирена Манчић
2. Проф. Марјан Ранчић

РЕАЛИЗАТОРИ:

1. Мр биолошких наука Александра Младеновић
2. Диплинг заштите на раду Драган Ташков



ЦИЉНА ГРУПА

Наставник разредне наставе
Наставник предметне наставе - основна школа
Наставник предметне наставе - гимназија
Наставник општеобразовних предмета - средња стручна школа
Наставник стручних предмета - средња стручна школа
Наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
Наставник општеобразовних предмета - у средњој уметничкој школи

(музичке, балетске, ликовне)
Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи
(музичке, балетске, ликовне)
Наставник изборних и факултативних предмета
Васпитач у предшколској установи
Медицинска сестра - васпитач
Васпитач у дому ученика
Стручни сарадник у предшколској установи
Стручни сарадник у школи
Сарадник (педагошки андрагошки асистент и помоћни наставник)

ОПШТИ ЦИЉ ПРОГРАМА

Стицање компетенција учесника за примену нових знања и вештина у раду са децом из области заштите животне средине и њихово имплементирање у наставни процес као и пружање практичне помоћи васпитачима и наставницима за унапређење наставне праксе

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Циљ програма је размена искустава и знања како би учесници семинара препознали важност образовања о животной средини; Стицање знања о основним појмовима заштите животне средине; Унапређивање нивоа свести о потреби очувања животне средине; Оспособљавање за практичну примену знања, имплементирање тема из области заштите животне средине у наставни процес, корелативно повезивање наставних садржаја из различитих наставних предмета и оснаживање наставника за извођење тематских еко-дана

ТЕМЕ ПРОГРАМА

1. дан
 - Заштита животне средине у теорији и пракси
 - Имплементација екологије и заштите животне средине кроз игру у наставни процес
 - Корелација између предмета и тематска настава у функцији екологије и заштите животне средине
 - Дискусија о првом дану и извођење закључака
2. дан
 - „Улажимо заједно у њих док су мали да би били велики кад порасту“
 - Еко школе и еко вртићи
 - Еко школски кораћи – креативна борба за заштиту животне средине
 - „Природа је мали рај чувај је и уживај!“
 - „Еко пароле за крај или нови почетак“

Број учесника:	Дана:	Бодова:
30	2	16

ИНТЕРАКТИВНЕ ТАБЛЕ И ПРАТЕЋА ОПРЕМА

Куповина интерактивне табле није ни мало једноставна, доноси велики број питања, недоумица и одлука. Жеља нам је да вам помогнемо око решавања свих дилема и олакшамо вам да направите прави избор, како по питању квалитета, тако и по питању цене.

Принцип рада интерактивне табле (IWB):

Потребно је знати да све табле раде на истом принципу. Да би табла могла да ради потребне су три ствари: пројектор, рачунар и детекторпокрета (сензор). Код класичних зидних, фиксираних интерактивних, паметних или како год их ви звали, без обзира ко је произвођач и који је модел у питању, сензори су уграђени у горње углове радне плоче – табле. Ти сензори детектују покрете на радној површини (табли), па те информације путем кабла шаљу рачунару на обраду, а рачунар те исте информације пројектором враћа на радну површину, односно таблу.

Важно је знати:

Табле се разликују по: величини, пратећем софтверу, брзини одзива (дужина детекције покрета и повратна информација на табли), цени, употребној вредности, компликованости калибрације табле. Постоје и тач скрин монитори (табле), које су дефинитивно најскупљи избор. Постоје: зидне, фиксиране варијанте и преносне варијанте интерактивних табли. Применом интерактивних табли стварају се предуслови за ангажовање свих чула у процесу стицања нових знања и на тај начин се развија креативност и обезбеђује већа заинтересованост ученика за наставу и учење. Код ученика се развија апстрактно мишљење и индивидуално напредовање.



Преносна интерактивна табла SRB FBIWB 2700

Преносна интерактивна табла SRB FBIWB 2700 је уређај малих димензија са невероватно великим могућностима. Број један на тржишту у категорији преносних интерактивних табли, без конкуренције са великом функционалном применом у настави.

Користи се за реализацију наставног градива, за тестирање ученика, састанке, презентације, извештаје, за војну обуку, за учење страних језика, за обуке у ауто школама, за даљинско образовање, видео презентацију, видео конференције, медицинске консултације, итд. Интерактивна табла SRB FBIWB 2700 припада високој технологији, једноставна за употребу, преносна и на крају најјефтиније решење за сваку установу. Таблу одликује једноставност монтаже, преносивост, и висок степен прецизности, једноставност калибрације. Испоручује се са софтвером који има моћне функције, поуздана је у интерактивном писању. Ова табла је јефтинија од било које друге интерактивне табле. Користи се на свим врстама пројекционе подлоге (бела табла, зид, пројекционо платно).

Спецификације :

Радни принцип: Инфрацрвено позиционирање
Активна површина: Макс 150 инча
Интерфејс улаз: USB
Примењује се на: сваком материјалу , укључујући и ТВ екран, бели зид....
Аспект Ратио: 4:3,16:9
Комуникација Удаљеност: 8м USB стандард кабл (Supporting 20м)
Потрошња : ≤1в
Време одзива: 25мс ≤(то зависи од рачунара)
Резолуција: 5000 × 4000
Е – оловка: Инфрацрвени
Батерија Обавезно: ААА батерија к 2
Способност да ублажи пад: 2 метра
Оперативни систем: WindowsXP /2003/Vista/ Win7, Linux
Цена 78.900

Интерактивна табла SRB FBIWB 2700 је учило које омогућава пројектовање слика са рачунара на белу таблу или било коју другу равну површину, коришћењем дигиталног пројектора. Наставник и ученик могу манипулисати графичким елементима користећи посебну оловку, а белешке које уноси наставник могу се, уз помоћ интегрисаног OCR програма, конвертовати и сачувати у текстуалном облику. Уз помоћ софтвера који прати интерактивне табле наставник може сачувати комплетно своје предавање и касније га репродуковати. Захваљујући интерактивним таблама могуће је укључивање мултимедијалног садржаја у процес наставе, као и много активније учешће ученика него што је то случај у класичној настави. Систем интерактивне табле која се састоји из пројектора, инфрацрвене камере са ласерским показивачем и инфрацрвеном оловком показао се као веома успешан у настави у школама широм Србије.

Главна предност овог система над другим системима интерактивних табли је велика мобилност и једноставност коришћења.

Таблу FBIWB 2700 карактеришу:

- лака прилагодљивост
- једноставна инсталација
- могућност пројектовања на зиду или било којој другој чврстој површини
- могућност трансформације било које просторије у мултимедијалну учионицу
- велика радна површина, до 150 инча
- једноставно прилагођавање положаја радне површине висини ученика
- висока резолуција
- брз одговор
- напајање преко УСБ-а
- ниски трошкови

Ова табла побољшава квалитет наставе, а интерактивне могућности су од посебног значаја за рад са децом ометеном у развоју. Својим карактеристикама она, између осталог, омогућава приказ видеозаписа различитих формата и фотографија у високој резолуцији, примену великог броја едукативних софтвера, уређивање докумената на лицу месту применом различитих софтверских апликација.

Интерактивна табла се може примењивати у настави обавезних и изборних наставних предмета, као и ваннаставних активности, а такође, може се користити и као помоћно средство за едукацију наставног особља кроз семинаре и сличне активности. У школама где се користи овај модел табле примењено је значајно унапређење наставе српског језика, математике, природе и друштва (свет око нас), музичког васпитања, информатике и рачунарства. Такође, интерактивна табла се може користити приликом извођења психомоторних вежби.

Традиционалну наставу одликује фронтални облик рада и обично једносмерна комуникација између наставника и ученика. Због једносмерне комуникације ученици нису довољно активни и мотивисани за праћење наставе и индивидуално напредовање.

Уз интерактивну таблу ученици пажљивије и са већим интересовањем прате мултимедијалне презентације, боље памте садржаје и активније учествују у процесу прихватања нових знања. Интерактивна табла SRB FBIWB 2700 има јак визуелни ефекат који помаже у брзом и једноставном схватању као и једноставније памћење информација.



Интерактивна табла SRB FBIWB 2700A

Интерактивна табла SRB FBIWB 2700A – уређај малих димензија са невероватно великим могућностима. Број један на тржишту у категорији преносних интерактивних табли, без конкуренције са великом функционалном применом у настави.

Користи се за реализацију наставног градива, за тестирање ученика, састанке, презентације, извештаје, за војну обуку, за учење страних језика, за обуке у ауто школама, за даљинско образовање, видео презентацију, видео конференције, медицинске консултације, итд. Интерактивна табла SRB FBIWB 2700A припада високој технологији, једноставна за употребу, преносна и на крају најјефтиније решење за сваку установу.

Таблу одликује једноставност монтаже, преносивост, и висок степен прецизности, једноставност калибрације. Испоручује се са софтвером који има моћне функције, поуздана је у интерактивном писању.

Ова табла је јефтинија од било које друге интерактивне табле. Користи се на свим врстама пројекционе подлоге (бела табла, зид, пројекционо платно)

Спецификације :

Радни принцип : Инфрацрвено позиционирање

Активна површина: Макс 150 инча

Интерфејс улаз: USB

Примењује се на: сваком материјалу, укључујући и ТВ екран, бели зид....

Аспект Ратио: 4:3,16:9

Комуникација Удаљеност: 8м USB стандард кабл (Supporting 20м)

Потрошња: ≤1в

Време одзива: 25мс≤ то зависи од рачунара)

Резолуција: 5000 × 4000

Е- оловка: Инфрацрвени

Батерија Обавезно: AAA батерија к 2

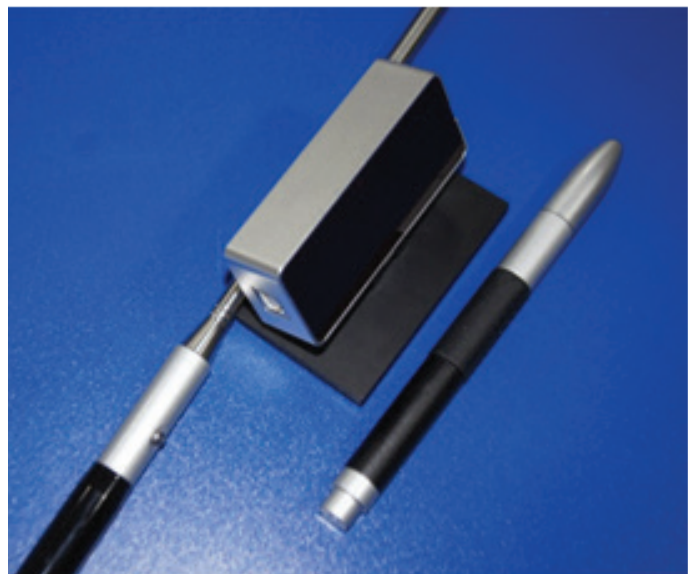
Способност да ублажи пад: 2 метра

Оперативни систем: WindowsXP/2003/Vista/Win7, Linux

Цена 78.900

Таблу FBIWB 2700A карактеришу:

- лака прилагодљивост
- једноставна инсталација
- могућност пројектовања на зиду или било којој другој чврстој површини
- могућност трансформације било које просторије у мултимедијалну учионицу
- велика радна површина, до 150 инча
- једноставно прилагођавање положаја радне површине висини ученика
- висока резолуција
- брз одговор
- напајање преко УСБ-а
- ниски трошкови



ПРЕНОСНА ТАБЛА FBIWB2700T НА ДОДИР (FINGERTOUCH)

FBIWB 2700T на додир (fingertouch) дели се на два дела: емитер и сензор. Емитер се може причврстити на равну површину. Он емитује инфрацрвену ласерску завесу на површини која је невидљива светлост дебљине 1мм и паралелна са површином пројекционог екрана, 1-2мм изнад површине екрана. Када прсти или било који непрозирни објект додирне ову виртуелну површину, сензор ће се рефлектовати и детектовати. Рачунар ће утврдити положај миша прецизним прорачуном рефлектиране светлосне позиције.

Спецификације :

Calibration: Automatic(5s/Manual (25/36 points)/ Semi Automatic (4 points))

Gesture Recognition: Single finger is for Write, Two fingers for move, zoom in or out and scroll bar, Palm for Erase, Palm stay 2s for Spot, Palm two clicks for back to desktop.)

Multi-touch: Ten points touch, write and eraser can do together.)

Latency:

Filter: Software auto-control, enhance stability.)

Minimum Active Size: 40 inch)

Max Active Size:120inch(no sunshine room); 100inch(sunshine room))

Technology: Laser Image Calibration Technology)

Positional Accuracy:±1 Pixel (Resolution: 4096*4096))

Aspect Ratio: 4:3,16:9,16:10)

Projector ratio:)

Ultra short throw: 0.19, installation distance: 0.30~0.40M;)

Short throw:0.34, installation distance: 0.54~1.1M)

Long throw:3.0, installation distance:2.15~3.2M.)

Laser Beam: Short throw/ Long throw: 3units; Ultra short throw: 4units.)

Laser safety: CLASS I (safety laser))

Wave of the laser: 808nm)

Power: 5w)

Power of Laser Beam:150mW/unit *3)

Power requirements: 5V/1.5A)

Signal refresh rate: 120fps.)

Connect: The sensor and computer are connected by USB Cable; Emitter and)

Sensor are wireless; Emitter just need power.)

Weight: 0.5kg)

OS Requirement: Windows XP, Vista, Windows 7, Windows 8)

Software: Calibration software(driver) and white-board software)

Certification: CE, FCC)

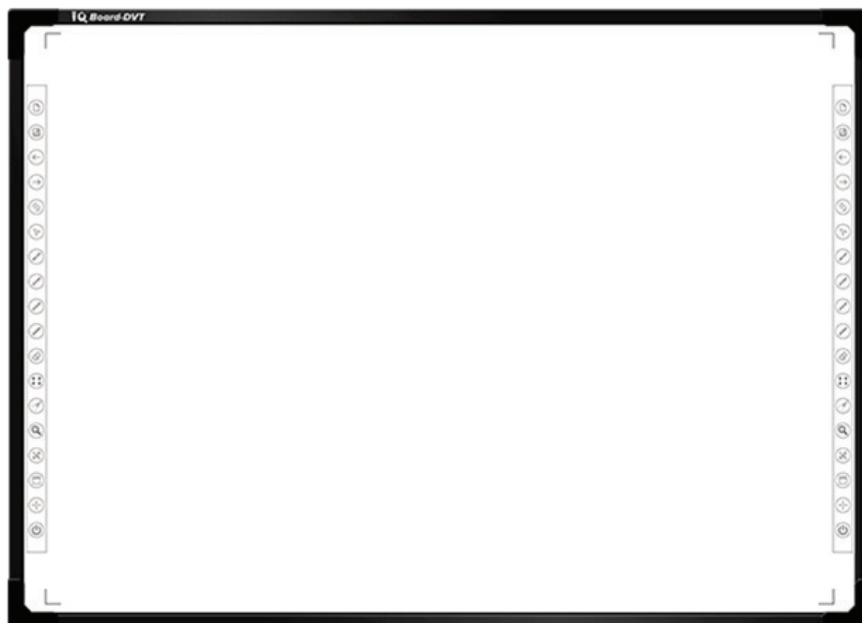
Warranty: 2-year)

Package: 1. Sensor 2.Emitter 3.Mounts 4.USB cable (12m) 5.Pionter 6.Power Adaptor 7. Manual



FBIQBoard Touch FBIW 87

За оне који желе фиксиране (зидне) интерактивне табле Академија Филиповић у својој понуди има најсавременију, керамичку, интерактивну таблу са неограниченом гаранцијом **FBIQBoard Touch FBIW 87"**. Уз таблу се испоручује и изванредан софтвер. Поред врхунских карактеристика ова табла се одликује и веома лако калибрацијом.



Карактеристике:

- ДВТ технологија показује своје обличне перформансе у борби против мешања светлости
- На располагању је 14 пречица са обе стране табле за често коришћене апликације
- Више корисника може писати прстима по површини табле паралелно без икаквих ограничења у простору
- Високо интегрисан дизајн струјног кола чини да било који кључни део табле буде лако заменљив

Величина: 87"

Паралелних додира: 4 или 10

Укупна величина: 1776 x 1334

Димензија Активне Пројекције: 1666 x 1247 (Дијагонала: 81.9")

Димензија Активне Површине: 1726 x 1247 (Дијагонала: 83.8")

Однос Страница: 4:3 и 16:10

Резолуција: 32768 x 32768 ДПИ 600

Прецизност: 0.05 мм

Стопа Праћења Сигнала: 10 м/с

Стопа Процесуирања Сигнала: 480 тачака/с

Калибрација: 4, 9 или 20 тачака

Извор Напајања: УСБ,

Оперативни Систем: Windows XP/2003/Vista/7/8/8.1/10 (32-bit & 64-bit), Ubuntu

10.10/11.04/11.10, Linkat 4.0, MAC 10.6/10.7, Debian

Софтвер: IQ Internationale Education Platform, бесплатна аутоматска онлине надоградња

Услови складиштења: Температура: -40 Ц до 60 Ц, Влажност: 0% до 95%

Услови коришћења: Температура: -20 Ц до 50 Ц, Влажност: 15% до 85%

Гаранција: 5 година након регистрације (3 године стандардна)

Врсте монтажа: Монтажа на зид, кабинет или на преносив носач

Сертификације: ЦЕ, ФЦЦ, РоХС, ИСО9001, ИСО14001, ИСО14021

Тежина табле / Пакета (кг) : 20.2 / 26.7

Димензија пакета: 208 x 138 x 9 цм

ИНТЕРАКТИВНИ ЛЕД ДИСПЛЕЈ IQTOUCH 70"

Tehnologija rada: LED

Odnos stranica: 16:9

Rezolucija: 32768×32768 (1920×1080 RGB)

Osvetljenje: 400cd/m2

Kontrast: 5000:1

Brzina odziva: 6ms

Vizuelni ugao: 178 stepeni

Napajanje: AC 110V ~ 230V 50/60Hz

Operativni Sistem: Windows 10

CPU I3/4G/500G

Radno okruženje: Temperature: 0 C ~ +40 C

Verzija programa: IQ Interactive Education Platform

Instalacija: Zidno montiranje (prenosivi nosač opciono)

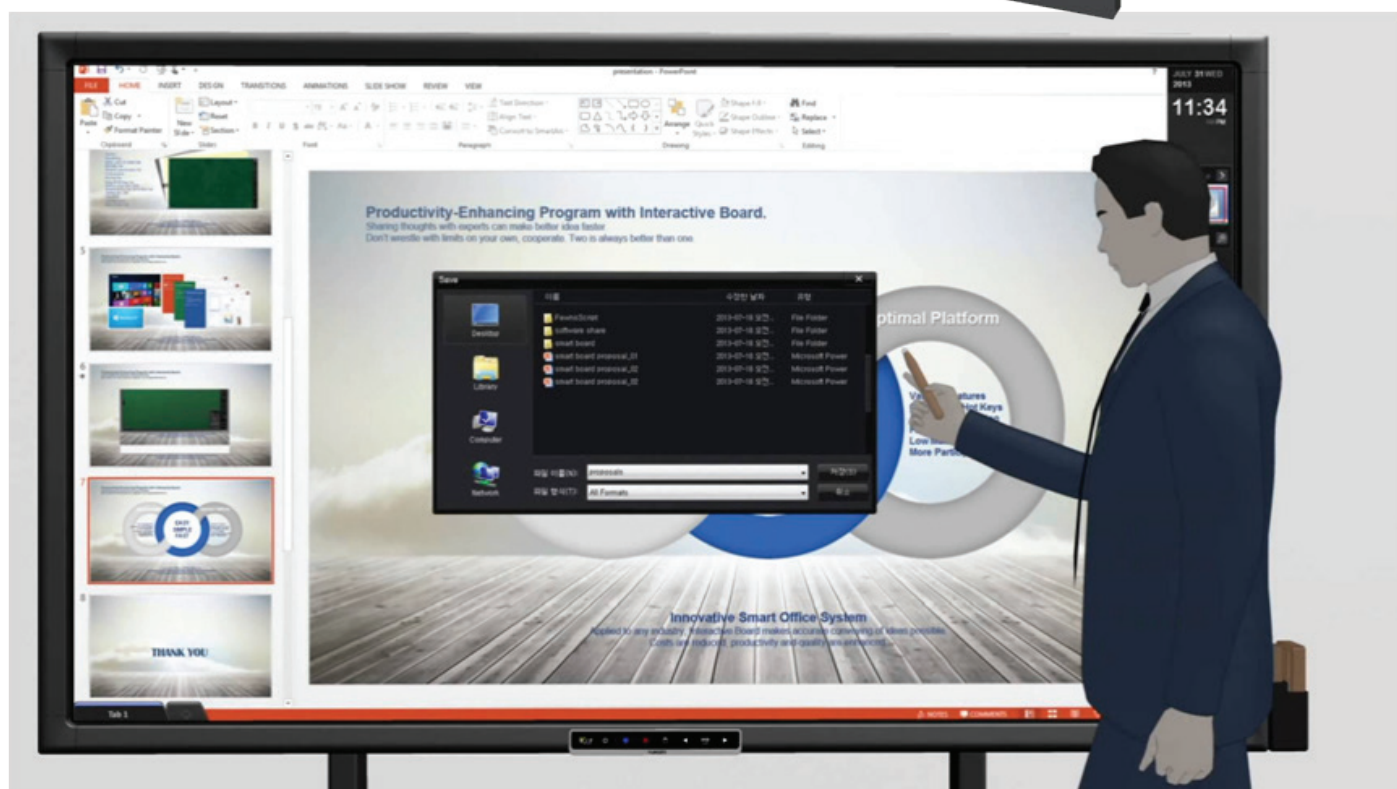
Sertifikacija: CE, FCC, RoHS, ISO 9001, ISO 14001, ISO 14021

* Bez potrebe za projektorom!

Bez potrebe za računarom!

** Interaktivni LED ekran visoke rezolucije (Full HD i Ultra HD)

*** Minimum 30.000 radnih sati!



ДОКУМЕНТ КАМЕРА – VISUALIZER IQ VIEW

Visualizer – IQ View

Ротирање камере:

270° – 180° – 120°

3Д ротација базе:

180° – 145°

ХД камера

Резолуција:

5М пиксела (2591 x 1944)

Дигитални зум: x100

Фокус: аутоматски

Извор светлости:

11 ЛЕД лампи (софтбокс)

Површина скенирања:

приближно А3 формат

Интерфејс: ВГА / ХДМИ / УСБ



Уређај се може директно повезати са монитором, пројектором и сличним уређајима без потребе повезивања са рачунаром.

- Повезивање са мишем, интерактивном таблом, ЛЕД дисплејем, рачунаром или таблетом је такође подржано.
- Померање, превлачење, зумирање живог снимка који прави камера
- Мулти мод ПИП (слика у слици) дељиви екран са контрастом
- Подршка за макро снимање
- Подржани ХДМИ, ВГА и ДВИ видео излази
- Уграђен професионални софтвер за управљање видео презентером
- Подршка за директно повезивање монитора, пројектора, интерактивних табли, итд.
- Подршка за офф-лине рад са екранима осетљивим на додир, мишем или wireless таблетом

Карактеристике:

- Ротирање камере: 270° – 180° – 120°
- 3Д ротација базе: 180° – 145°
- Контролни панел на бази
- Крупне и јасне команде за једноставно коришћење
- Даљински управљач
- Могућност контроле IQView уређаја и пројектора помоћу даљинског управљача
- Панел са конекторима
- СД цард слот, ХДМИ/ВГА/ДВИ излази, УСБ
- ХД камера
- Лед софтбокс
- Склопив уређај
- Смарт портабилан дизајн
- 11 ЛЕД лампи високог сјаја
- Програмабилни даљински управљач, једноставна контрола
- Разне функције процесирања слике
- Подршка за смештање садржаја на СД картице
- Висок квалитет слике, подршка за 1080П ХД видео снимање
- Подршка за офф-лине/он-лине рад, нова функција за писање коментара
- Подршка за Виндовс ХП/Виста/Вин 7/Вин 8/Вин 10
- Подржана инсталација без ЦД-а.
- Резолуција: 5М пиксела (2591 x 1944)
- Извор светлости: 11 ЛЕД лампи (софтбокс)
- Дигитални зум: x100
- Сензор слике: 1/4"
- Фокус: Аутоматски
- Брзина фрејмова: 15фпс@1920×1080
- Површина скенирања: приближно А3 формат
- Видео сигнал: РБГ24
- Аудио: уграђен микрофон
- Интерфејс: ВГА / ХДМИ / УСБ
- Напајање: ДЦ12В / 1А
- Димензије производа: Ш 185 x Д 115 x В 320 мм
- Маса производа: 1045г

Искористите максималне могућности интерактивних система у процесу стицања нових знања.

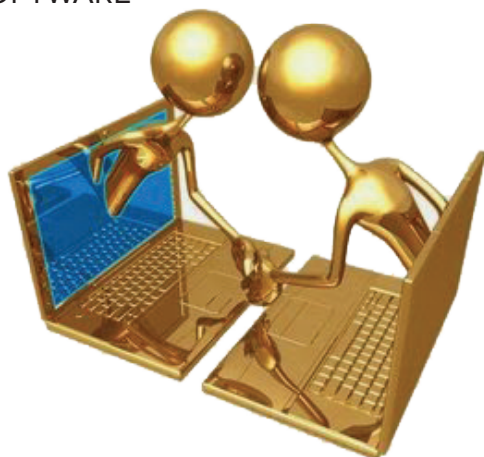
ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ОБРАЗОВНОМ СИСТЕМУ

Секундарна, али ни мало мање важна делатност Академије Филиповић је и израда веб – апликација које су више него потребне свакој образовној установи. Творци смо неколико апликација које заједно чине један озбиљан информациони систем који је применљив, веома користан и који умногоме олакшава рад запослених у образовању, од предшколских установа до универзитета. То су: Портфолио наставника и ученика, Годишњи план стручног усавршавања на нивоу школе, самоевалуација, интерфејс за родитеље, штампање сведочанстава, Е-библиотека, платформа за израду школских сајтова, платформа за учење на даљину (e-learning), Електронски дневник, програм за ПП службу.

У сарадњи са еминентним кућама, школама омогућавамо и коришћење програма за израду распореда часова, 3Д моделе: MozaBook и MozaWeb.



- ЕЛЕКТРОНСКИ ПОРТФОЛИО НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА
- ЕЛЕКТРОНСКИ ПОРТФОЛИО ЗА ВАСПИТАЧЕ
- ЕЛЕКТРОНСКИ ПОРТФОЛИО ЗА ДИРЕКТОРЕ
- ЕЛЕКТРОНСКА ПЕДАГОШКА СВЕСКА
- ПРОГРАМ „ПП СЛУЖБА”
- ПРОГРАМ ЗА ШТАМПАЊЕ СВЕДОЧАНСТАВА
- ШКОЛСКИ САЈТ – платформа за израду школских сајтова
- ЕЛЕКТРОНСКИ ШКОЛСКИ ДНЕВНИК – Е-дневник
- ЕЛЕКТРОНСКА БИБЛИОТЕКА
- РАСПОРЕД ЧАСОВА – програм за израду распореда часова за основне и средње школе
- ОБРАЗОВНИ ПРЕЗЕНТАЦИОНИ СОФТВЕР 3Д MozaBook и MozaWeb
- ПРОГРАМ ЗА ВОЂЕЊЕ И УЧЕЊЕ КЊИГОВОДСТВА - School bookkeeping SOFTWARE



ЕЛЕКТРОНСКИ ПОРТФОЛИО НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА

Победник у области образовања, добитник прве награде ДИСКОБОЛОС 2015

Портфолио претставља збирку радова развијену у различитим контекстима током времена. Електронски портфолио (e-portfolio) је дигитална збирка докумената који приказују напредак, развој и постигнућа појединца, групе или институције.

Електронски портфолио за наставнике и ученике урађен је на принципу друштвених мрежа. Омогућава комуникацију са колегама, доступан је директру школе, стручној служби, просветном инспектору, министарству просвете, у зависности од одобрења које постави корисник (власник) портфолиа. Мрежа је затвореног типа и обезбеђена добром енкрипцијом. Основни циљ е-портфолиа за наставнике је смањење папирологије, бржи преглед и претрага потребних докумената, приказ и штампање истих.

Електронски портфолио користи савремене електронске технологије, омогућавајући кориснику да прикупи и организује артефакте портфолиа у различитим врстама медија: аудио, видео, графика, текст.

Е-портфолио је систем који служи за евидентирање и презентирање стечених квалификација и искустава. Састоји се од скупа радова објављених на Интернету којима се документују идеје, активности и постигнућа.



Е-портфолијем се за своје представљање могу користити појединци, групе или установе. Традиционално складиштење портфолиа обично подразумева одлагање докумената у различите типове фасцикли, регистраторе и сличне кутије за документа. Најчешће су то текстуални документи, фотографије, цртежи на папиру...

Применом информационих технологија и коришћењем Интернета, портфолио је могуће водити и приказати на један нови савремени начин - у електронском формату.

Под портфолиом у контексту образовања уопште подразумевамо својеврсну колекцију материјала насталу у припреми, током и након реализације наставног процеса.

Оваква збирка може представљати илустрацију тог процеса (може да покаже напоре, напредак, препреке у учењу) и његових резултата током неког периода, али и више од тога. Овакав начин евидентирања омогућава нам анализу, разматрање и преиспитивање материјала прикупљених током образовног процеса, може обезбедити сагледавање процеса и учење из искуства. У делу за вођење е-портфолиа ученика, е-портфолио може користити за евидентирање ученичких радова и праћење развоја ученика током образовног процеса, али и подстицање личне рефлексije и размене идеја. Омогућава ученицима да развију вештине комуницирања и писања, употребе мултимедије, креативност и дигиталну писменост.



*Мсц.оец. Братислав Филиповић
директор и оснивач Академије
Филиповић*



Електронски портфолио за наставнике и ученике омогућава:

- умрежавање (слично као код LinkedIn и Facebook)
 - креирање група
 - шеровање
 - преглед и штампање комплетних статистичких података
1. Цео портфолио (без фотографија) само текст
 2. Делови портфолиа: компетенције, изабране фотографије, пдф документи...
 3. Извештаји о семинарима у периоду од до (задати датуми) >по компетенцијама са називима семинара и бројем сати/бодова >по приоритету са називима семинара и бројем сати/бодова >по врсти усавршавања са називима семинара и бројем сати/бодова >по месту реализације са називима семинара и бројем сати/бодова >по начину учествовања са називима семинара и бројем сати/бодова
 4. Успех по предметима за цело одељење са стандардима оцењивања
 5. Успех по предметима за одабраног ученика са стандардима оцењивања
 6. Успех на нивоу школе/укупан збир оцена / укупан број са недовољном оценом (исто по предметима), број неоцењених ученика > по предмету >по наставнику
 7. Списак ученика на нивоу одељења са предметима које слуша
 8. Списак ученика на нивоу школе по разредима >одељењима
 9. Списак наставника са предметима које предају
 10. Списак одељенских старешина
 11. Списак наставника у школи са свим подацима (место становања, телефон, емаил...)
 12. Списак ученика са свим подацима (место становања, телефон, емаил....) НА СВИМ ПРЕДХОДНИМ НИВОИМА
 13. Извештај о испису и промени школе ученика збирно и појединачно, и још много тога

Штампа

РАДНА БИОГРАФИЈА	
Лични подаци	
Име и презиме	Братислав Филиповић
Звање	Дипл. едс. мастер
Мејл адреса	akademija@filipovic@gmail.com
Број телефона	
Тренутно радно место/установа	ОШ Дража Марковић Рођа - Смиљанац
Образовање (средња школа и даље)	
Испит за лиценцу за наставника	
Радно искуство (где је радио/радио, када, на ком радном месту)	18
Звање	мастер економије
Страни језици	Енглески, Немачки, Француски, Италијански, Шпански
Информатичка писменост	висока

Лични професионални портфолио - Братислав Филиповић

Електронски портфолио за директоре:

Кључни услов за стицање лиценце за рад директора предшколских установа, основних и средњих школа је поседовање и вођење личног професионалног портфолиа у електронском облику. Кандидати ће пред комисијом представљати свој портфолио којим ће документовати збирку свог рада који приказује напор, напредак и достигнућа у одређеним стандардима.

У склопу Школског информационог система, који је Академија Филиповић наменски израдила и развила за потребе запослених у образовним установама, поред Електронске педагошке свеске, електронског дневника, програма за ПП службу, портфолиа за наставнике и ученике је и ЕЛЕКТРОНСКИ ПОРТФОЛИО ЗА ДИРЕКТОРЕ. Оно што карактерише Школски информациони систем, је драстичан раст броја корисника на дневном нивоу (у одређеним сегментима или у целости).

Већина директора нема адекватан Електронски портфолио, те смо у циљу решавања евидентних потреба одлучили да одржимо обуку директора за коришћење ЕЛЕКТРОНСКОГ ПОРТФОЛИА (ЗА ДИРЕКТОРЕ).



ПРОГРАМ ЗА ВОЂЕЊЕ Е-ДОКУМЕНТАЦИЈЕ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

ЕЛЕКТРОНСКА ПЕДАГОШКА СВЕСКА

Овај програм осмишљен је са циљем да се:

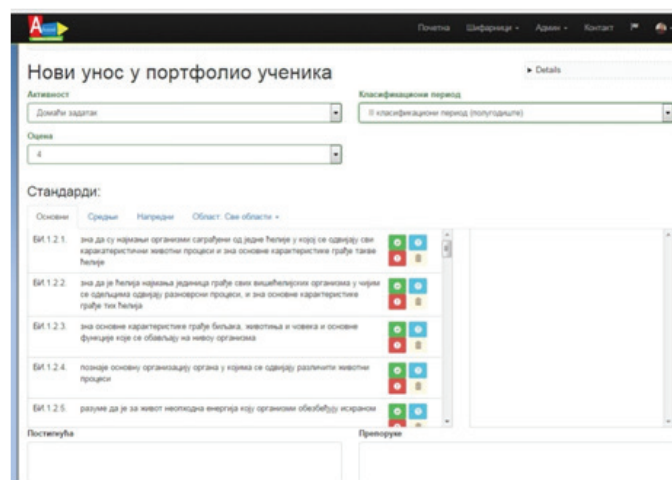
- Подигне ниво ефикасности и квалитета вођења педагошке документације и тиме олакша и унапреди овај део посла;
- Оспособљавање васпитача, медицинских сестара-васпитача и стручних сарадника за израду електронске педагошке документације у онлајн окружењу;
- Омогући квалитетнији приступ и праћење васпитно-образовног рада из области стручног усавршавања, самовредновања као и индивидуалног рада васпитача, медицинских сестара-васпитача и стручних сарадника;
- Створи могућност обједињавања потребне документације о васпитно-образовном процесу; Створи могућност умрежавања са другим предшколским установама на територији Републике Србије, Црне Горе, Македоније, Босне и Херцеговине;

Програм омогућава:

- Вођење документације на ефикаснији начин
- Обједињавање педагошке документације о васпитно-образовном раду
- Корисници програма моћи ће да деле одређене сегменте свог електронског портфолија са изабраним колегама.
- Омогућава члановима руководства установе генерисање статистичких података и евалуацију свеукупних резултата установе.

Електронска педагошка свеска саставни је модул програма Е-портфолио. Настао је на захтев многих наставника који су желели да евидентирање активности, изостанака и успеха ученика поједноставе и пренесу у е-образац. У модул(програм) имплементирани су сви стандарди које је дефинисало Министарство просвете.

Из овог модула омогућена је комуникација са родитељима, тако да сваки родитељ има свој интерфејс са којим може да приступи електронској педагошкој свесци. Из овог модула омогућено је штампање сведочанстава као и сви извештаји који су везани за успех ученика (Читај: матична књига - електронски дневник). Електронска педагошка свеска може да се назове и електронским дневником јер има све функције, мада доста проширене и поједностављене, које поседује е-дневник



ПРОГРАМ “ПП СЛУЖБА”

**не спавамо, ослушкујемо и
решавамо све оно што вама
представља потешкоћу у
раду**

Апликација “ПП служба” је web апликација направљена са циљем да се што више олакша вођење евиденције о ученицима, њиховим посетама педагогу или психологу, евиденције о наставницима и посетама часова од стране службе. Она омогућава лак унос и измену података, претрагу по свим ставкама у одређеном временском периоду, као и сортирање податка. Уз помоћ ове апликације једноставно се праве извештаји за тромесечја, полугодишта и крај године на нивоу школе, разреда и одељења.

Сама апликација се састоји из 5 делова:

- ученици
- саветодавни рад
- наставници
- посета часу
- извештаји

Сваки део се састоји из сопствених подставки разврстаних по категоријама или картицама.

Ученици имају 5 картица:

- основни подаци
- општи подаци
- привремени смештај/дом
- отац
- мајка
- породично стање

Саветодавни рад 2 картице:

- подаци о ученику
- саветодавни рад
- Наставници 1 картица:
- подаци

Посета часу 8 картица:

- подаци о наставнику
- дидактичко методичка решења
- технике учења
- прилагођавање потребама
- стицање знања
- процес учења
- вредновање
- атмосфера



А К А Д Е М И Ј А
ФИЛИПОВИЋ

Форма је преузета из обрасца предложеног од стране министарства: “Образац за посматрање и вредновање школског часа”

Извештаји омогућавају приказ статистике везано за ученике, наставнике, саветодавне радове и посете часовима. Могуће је направити извештаје на нивоу школе, разреда и одељења у задатом временском периоду. Погодна је за подношење извештаја директору, наставничком већу...

Такође, извештаји омогућавају увид у неке карактеристике школе чиме се може предупредити рад ПП службе.

Сваки педагог и психолог школе има свој налог у оквиру којег може водити сопствену евиденцију. Могуће је имати увид у рад колеге из ПП службе али га је немогуће мењати.

Директор школе има свој налог преко кога може имати увид у податке и могућност штампања извештаја.

Апликација је погодна за олакшан рада ПП службе без сувишне папирологије и уз лаку претрагу. Извештаји омогућавају лак приказ рада службе у одређеном временском периоду.



Е-РАСПОРЕД ЧАСОВА

Програм за израду распореда часова за основне и средње школе

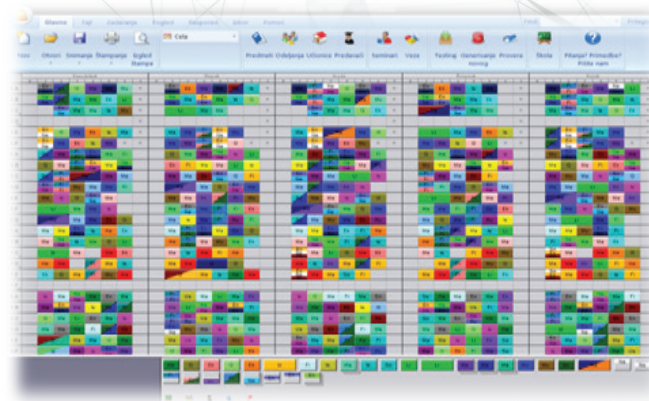
У ери нових интернет достигнућа сувишно је говорити о потребама школа да се активно укључе у систем најновијих технологија. Један од сегмената је и Е-распоред часова као битан фактор укључивања школа у нови систем вредности.

Програм РАСПОРЕД омогућава брз и једноставан унос предмета, разреда, учионица, учитеља и обавеза. Такође, омогућава све специјалне начине расподеле часова дневно. Могуће је спојити више група разних разреда у један час, као и доделити час за више учитеља.

На почетку рада одаберите језик на коме желите да радите са програмом. Потом пратите детаљна упутства програма. Када смо одредили часове и организационе захтеве, у избору Распоред командом Генерисање можемо покренути ток генерисања.

Могућност комбиновања одељења: Корисник може одредити када се поједини предмети(или групе предмета)могу предавати. Поједини часови за поједине наставнике се могу обрисати или укинути...нпр: Бланка има мало дете и не може држати нулти и први час,па се њој генеришу часови од 2 до 6. Даље се може одредити који час изискује припрему ученика итд.

Распоред било када можемо мењати премештањем картица. Померањем картице мењају се боје на заглављу колона. Зелена означава слободну колону, плава колона под знаком питања, црвена заузета, а сива неодговарајућу колону. Програм има и помоћни програм, где се налазе наставници за замену које сам програм додељује уколико већ распоређени предавачи нису из било ког разлога могли да дођу у школу.

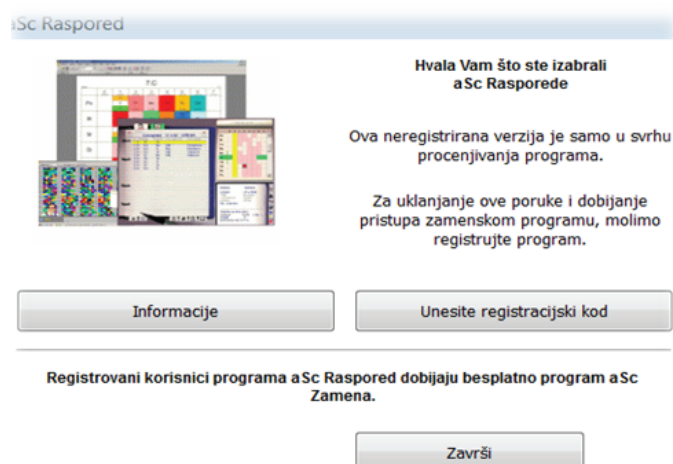


Уласком на FBSoft продавницу (www.fbsoft.rs) или на линк <http://akademijafilipovic.com/sadrzaj.php?id=39> можете скинути ДЕМО, односно пробну верзију програма тако што ћете пронаћи линк DOWNLOAD и кликнути на тај линк. Сви подаци које сте до сада унели су сачувани и неће се избрисати осим ако то ви сами не желите. Да бисте штампали распоред по одељењу, предавачу и да бисте користили аSc замену морате имати лиценцирану верзију. Лиценцу можете наручити преко Академије Филиповић, где ће вам мејлом стићи регистрациони код и настављате свој рад на програму без икаквих проблема. Уколико имате лиценцирану верзију програма сво наставно особље ваше школе имаће могућност да преко линка за распоред часова види свој распоред активности.

Савршен распоред сати

Унесите своје забелешке, опустите се и пустите нашем Распореду сати да оцени и одабере оптималан план међу 5 милиона могућности, које, не само да испуњавају Ваше услове, него добијају и пристанак и одобравање Ваших студената и колега.

Можете један разред поделити на парне и непарне недеље, наставу суботом, изборне предмете... наш распоред сати може све то. Испробан, доказан и већ 20 година у сталном усавршавању широм света-никакав задатак није компликован за овај асц-ов Распоред сати.



ШКОЛСКИ САЈТ

платформа за израду школских сајтова

Сагледавајући савремене потребе школа Академија Филиповић је, у складу са најновијим техничким могућностима, поставила платформу за израду школских сајтова. Овом платформом школама је омогућено да се на професионалан, лак и једноставан начин представе јавности својом интернет презентацијом (адреса платформе: www.nasaskola.rs).

Академија Филиповић је себи постављен задатак успешно решила тако да је школама омогућила да добију сајт израђен најсавременијим професионалним веб алатима; сајт који могу да ажурирају чланови колектива без обзира на степен информатичке писмености, а да при томе сајт не губи на свом квалитету. Посебан акценат стављен је на функционалност, безбедност и брзину рада система. За веома кратко време преко 200 школа почело је да користи нашу веома професионално постављену платформу. Број корисника се из дана у дан повећава, а похвале за употребљивост стижу са свих страна.

Замисао платформе састоји се у изради школског сајта укључи што већи број наставника, тако да се ажурирање сајта не своди на једно слово нити на једног администратора. Наставници са својим налозима могу да одржавају опште ствари као што су изглед сајта, слике, видео, контакт подаци, менији. Професори треба да одржавају стране додељење њиховим предметима чиме се подељеним радом постиже висок квалитет садржаја за посетиоце (ученике и родитеље). Професорски налози могу бити ограничени на делове који су само њима од интереса тако да нису оптерећени техничким аспектима. Администратори немају обавезу да ажурирају комплетан садржај

Школама је понуђено јединствено решење за професионално коришћење, израду и презентацију својих садржаја. Пројекат има велику важност за школе које до сада нису биле у могућности да се представе путем веб презентације, а за оне школе које већ имају своју веб презентацију нуди могућност имплементирања у нови ситем без икаквих проблема или промена, и поједностављено ажурирање што самим тим смањује досадашње трошкове одржавања и постављања сајта.

Платформа www.nasaskola.rs је урађена у складу са најновијим техничким достигнућима и савременим нормама, што подразумева један модеран сајт израђен професионалним алатима. Могућност да ажурирају сајт имају сви чланови колектива, без обзира на ниво њихове информатичке писмености; сасвим је довољно минимално познавање информатичке писмености (знање шта је линк, шта је страна, шта је адреса сајта/страна). Посебан акценат се ставља првенствено на безбедност, функционалност и брзину система.

Предности платформе www.nasaskola.rs

- Лакоћа ажурирања сајта
- Није потребна посебна информатичка писменост
- Брзина рада сајта
- Професионално писани сајт са најновијим веб алатима
- Неограничен простор за складиштење података
- Сигурносно чување података се врши једно недељно (BackUp)
- Цена сајта – најјефтинији у Србији
- Хостинг и домен са фиксном ценом - само 10 еура годишње (у динарској противвредности)
- Нема додатних трошкова за „одржавање“

СШ "Свети Ахилије" - Ариље

НИКО НА СВЕТУ НИЈЕ ЈАЧИ ОД ЧОВЕКА КОЈИ ЗНА



Почетак нове школске године

Датум: 30. Август 2018 12:28 Категорија: Обавештења

Први радни дан у новој 2018/2019. години биће понедељак 03.09.2018. године. У преподневну смену ће ићи одељења гимназије, електротехнике и другог и трећег разреда машинске струке. У поподневну смену ће ићи одељења економије, текстилства и првог разреда машинства.

[Прочитај](#)

Промена термина седнице Наставничког већа

Датум: 28. Август 2018 08:07 Категорија: За запослене

Друга седница Наставничког већа била је одржана у среду - 29.08.2018. године са почетком у 8:00 часова. Промена је извршена због реализације излета у време када је била планирана седница.

[Прочитај](#)

Распоред полагања ванредних испита у августовском испитном року

Датум: 17. Август 2018 10:10 Категорија: Обавештења

МЕНИ

- Почетна
- Уписујемо
- Смерови
- Залогени
- Ученици
- Успешни ученици
- Кодекс понашања
- За осмале
- За наставнике - преузмите
- За преле
- Испити
- Таблицења

ЕЛЕКТРОНСКИ ШКОЛСКИ ДНЕВНИК: Е – ДНЕВНИК

Увиђајући потребе и пратећи трендове савременог пословања и деловања школа, Академија Филиповић израдила је, засигурно најбољи програм у региону, веб апликацију Е- Дневник.

Предности које доноси Електронски школски дневник су велике, као и то да постоји реална потреба за увођењем истог у све школе. Анкете које смо водили говоре да је велики број наставника и родитеља препознао потребу за увођењем електронског школског дневника. Познато је да се овај систем користи како у Европи тако и широм света. Сада се рачунар са брзом интернет везом може наћи скоро у свим школама и у већини домова.

Сарадња са школама помогла нам је да учимо потребе и проблеме, тако да смо направили снажан програм који вишеструко помаже запосленима у школи и самим родитељима којима је овај програм на самом почетку и био намењен. Апликација има једноставан интерфејс, па је самим тим лакша за манипулацију. Графички је упроштена и свака акција се обавља у највише два корака, што је чини изузетно брзом за рад. Задатак Е-дневника јесте да посредује између наставника и ученика, али и између наставника и родитеља. Оно што је најважније, доступан је у сваком моменту и сваком месту било наставницима било родитељима. Не захтева инсталирање никакве апликације на рачунару, довољан је интернет прегледач и интернет конекција.

Важно је и то да је коришћење ове апликације за ученике и родитеље бесплатно. Благовременом комуникацијом на релацији школа – родитељ могуће је спречити потенцијалне проблеме. Ова веб апликација ће засигурно утицати на смањење неоправданих изостанака и бољи успех ученика. Електронски дневник нуди многе погодности а међу њима су и статистички подаци које можемо имати кроз разне извештаје, брзо и лако, једним кликом мишем (Аутоматско вођење матичне књиге и статистике разреда, олакшана комуникација са родитељима коришћењем масовног е-маила или СМС-а, олакшано праћење наставног градива, комплетан увид у рад школе, увид у рад сваког запосленог у школи, увид у успех школе, разреда и ученика...)

Обавеза је да идемо у корак са модерним пословањем и савременим поступцима размене података. Улагање у нова знања и вештине је неопходно и директна је инвестиција у будућност која ће се многоструко вратити.

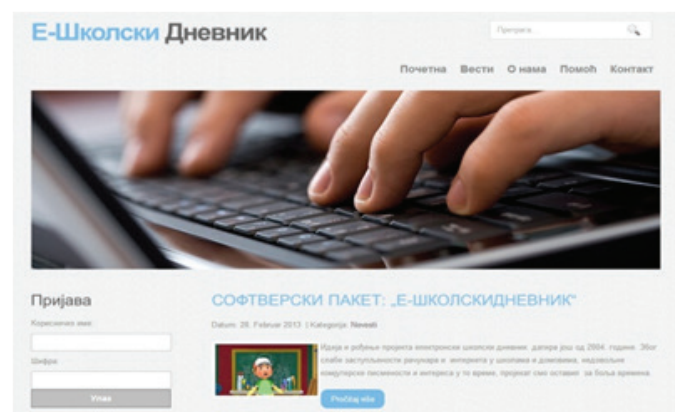
Садржај софтвера – Електронски школски дневник омогућава:

- Родитељима увид у оцене искључиво за њихово дете уз помоћ корисничких података username и password
- Информације о оценама, изостанцима, домаћим задацима, родитељским састанцима, образложење оцена
- Могућност добијања свих информација у реалном времену е-мејлом или СМС поруком
- Доступност на свим савременим уређајима који имају интернет конекцију
- Директорима школа, наставницима и оператерима омогућава view/upload/edit одговарајућих података уз одговарајуће дозволе

Преглед и штампање података:

- о наставницима/професорима (име, презиме, предмет који предаје, разредно старешинство)
- Сведочанства, матичне књиге, статистичке податке о успеху, броју оцена, списак ученика по хоризонтални и вертикалниПреглед ученика, наставника, родитеља по разним основама
- Кориснички налог за школског инспектора и члана Општинске управе задуженог за школе
- Софтвер садржи и комплетне статистике успеха, броја изостанака, планираних, одржаних и неодржаних наставних јединица по одељењима, разредима и на нивоу школе и могућност штампања истих
- Комуникација интерна и екстерна на свим нивоима (директор>родитељ/и, директор>наставник/ци, разнердни старешина>родитељ/и>колега/е, наставника>наставник....), е-мејлом и СМС-ом
- Кориснички налог за школског инспектора и члана Општинске управе задуженог за школе
- Збирне статистике за све школе на нивоу општине, региона, Србије

<https://www.eskolskidnevnik.rs/>



Добитник престижног међународног признања ДИСКОБОЛОС 2013

Е-библиотека (електронска библиотека) је веб (web) апликација која, на један нов, савремен и технички иновативан начин, помаже школама и корисницима школских библиотека да дођу до података о књигама које се налазе у школској библиотеци, и да уз помоћ рачунара или мобилног телефона доступне наслове резервишу путем Интернета. Апликација Е-библиотека добитник је међународног признања „Дискоболос 2013“. Намењена је школским библиотекама, реч је о јединственом пројекту, не по самом начину вођења евиденције књига у школским библиотекама, већ по идеји и могућности да се више школа умрежи у јединствен библиотечки систем.

Е-библиотека је пројекат заснован на Облак (cloud) решењу за управљање документима (библиотеком). То значи да нема инсталација програма и техничког одржавања на страни библиотекара, а каталози е-библиотека су стално доступни. Приступ материјалима је контролисан у складу са овлашћењима. Различитим Бар кодом (Bar-code) се означавају сви примерци књига у библиотеци, а сваки члан и корисник библиотеке добија свој јединствени бар код, чиме је омогућено: резервисање жељених наслова, задужење, раздужење, слање упозорења и аутоматских опомена неажурним корисницима...

Све ово омогућава школским библиотекарима да имају тачне податке о књигама у школској библиотеци, ауторима, насловима и броју књига, да појединачно прате кретање сваке књиге, да у сваком тренутку имају преглед тренутно позајмљених књига, код кога је књига на задужењу и када треба да буде враћена, да прате резервације, кашњења за сваког

корисника, добијају статистичке податке који наслови су најтраженији, који аутори најчитанији, оптерећености сваке појединачне књиге, броја издавања-позајмљивања (месечно/годишње), финансије (приходи/расходи) по основу ново примљених и отписаних књига, чланарине, ... Корисник е-библиотеке има могућност претраге по свим параметрима: наслову, аутору, издавачу, приказ доступности жељене књиге, како у својој матичној библиотеци тако и у удруженим библиотекама. У свом налогу види списак тренутно позајмљених књига, при чему за задужене књиге наранџаста боја означава скорашњи истек времена позајмице, а црвена означава да је време позајмице прекорачено. Можете добити аутоматска системска обавештења о доступној резервацији жељене књиге, о истеку чланарине, позајмице...

Одлика Е-библиотеке, као и других наших пројеката су пре свега безбедност, брзина, једноставност коришћења апликације, неограничен простор за складиштење података, као и бекаповање и криптовање података сваког сата.

WEB апликација Е-библиотека ће сигурно допринети сегментима који се односе на удобност, безбедност, брзину, лакоћу коришћења, доступност статистичких и других тражених података који су везани за школску библиотеку са било ког места на свету. Једини предуслов за то је постојање интернет веза и инсталисан Интернет претраживач (browser) на уређају којим се приступа Е-библиотеци.

Оно што овај програм чини још атрактивнијим и доступнијим школама је и сама цена програма, која је више него повољна.



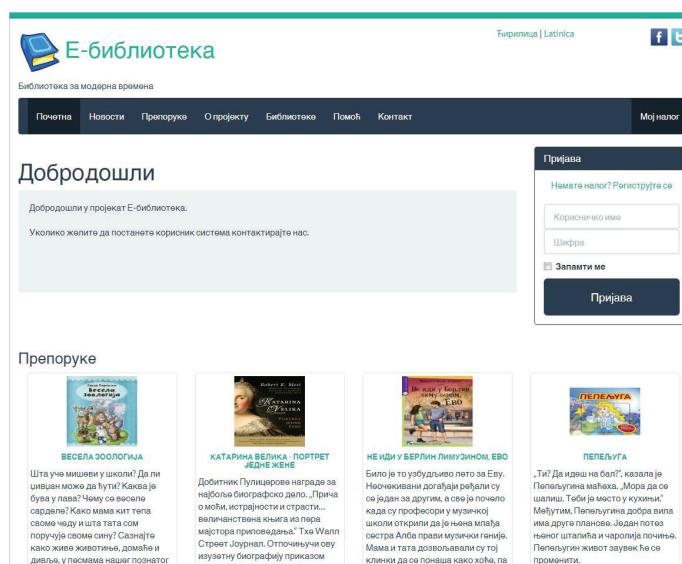
Кратак садржај извештаја:

- Каталог библиотека је доступна 24/7x
- Подршка за мобилне уређаје
- Задужење, раздужење, резервације, аутоматске опомене...
- База корисника
- Контролисан приступ материјалима у складу са овлашћењима
- Означавање књига Bar-code технологијом (Бар код је начин означавања књига, који уз помоћ бар код читача препознаје књигу по аутору, наслову тј.називу, ИСБМ броју, УДК броју, итд ...)
- Означавање чланских карти Bar-code технологијом
- Аутоматизоване статистике
- Могућност удруживања библиотека
- Безбедан, брз, без ограничења простора за складиштење података
- Могућност прављења резервације
- Кориснику је доступан целокупни каталог 24/7
- Могућност претраге по свим параметрима
- Наслов
- Аутор
- Издавач
- Вршење резервације онлине
- Тренутно доступно стање у библиотеци
- Приказ доступности изабране књиге у удруженим библиотекама
- Унос књига, аутора и категоризација...
- Вођење инвентара и означавање књига путем bar-code технологије
- Библиотекару је доступан преглед тренутно позајмљених књига, резервација са кашњењима за сваког корисника
- Оптерећеност књиге
- Број издавања месечно/годишње
- Укупно бројно стање књига једне библиотеке
- Колико тренутно књига има у библиотеци
- Број отписаних књига месечно/годишње/од дана до дана/
- Број ученика чланова библиотеке
- Број наставника чланова библиотеке
- Број осталих чланова библиотеке
- Финансије (приходи/расходи)
- Број купљених књига годишње
- Број добијених на поклон књига годишње
- Укупно библиотека богатија за број књига
- Претраживање по свим битним параметрима УДК, назив
- Број издатих књига
 - посебно наставницима,
 - посебно ученицима и осталима,
 - такође број издатих серијских публикација за прошлу годину...
- Број издатих књига дневно укупно
- Број враћених књига дневно укупно
- Број ученика на дневном, недељном, месечном и годишњем нивоу који су користили књиге

- Број наставника који су користили књиге (дневно....)
- Број осталих корисника који су користили књиге (дневно, месечно, годишње....)
- Број девојчица које су користиле библиотеку
- Број дечака који су користили библиотеку
- Број корисника који су користили читаоницу (ученици, наставници, остали) -
- Број ученика који су користили рачунар
- Број наставника који су користили рачунар
- Извештаји по моделу законског упитника (извештаја)
- Електронска библиотека је програм који се перманентно надограђује и прилагођава потребама крајњим корисницима (библиотекарима)

Понашамо се по систему Update који користе велике софтверске компаније попут Microsoft-a, Adobe-a и др

Упутство за тест библиотеку можете наћи на линку www.ebiblioteka.rs



ПРОГРАМ ЗА ВОЋЕЊЕ И УЧЕЊЕ КЊИГОВОДСТВА

SCHOOL BOOKKEEPING SOFTWARE

Академија Филиповић годинама уназад бави се развојем база података и израдом апликативног софтвера у области пословних информационих система. Сарадњу у развоју апликативних софтвера имамо са многим еминентним софтверским кућама. Као резултат тог рада настао је програмски пакет за аутоматску обраду књиговодствених података који прати све законске промене и измене у књиговодственом раду.

У сврху правилне едукације ученика у сарадњи са нашим партнером, омогућавамо образовним установама економског смера изванредан програм за вођење и учење КЊИГОВОДСТВА - School bookkeeping SOFTWARE кога чине шест програмских модула (програма) који могу функционисати засебно или у међусобној спрези чинећи комплексан систем за обраду књиговодствених података. Спајањем модула корисник може без проблема покривати све аспекте свог пословања без обзира на величину, односно да ли се ради о предузетничкој радњи, малом или средњем предузећу, као и на делатност коју обавља.

Основне карактеристике School bookkeeping SOFTWARE програмског пакета :

- Поузданост и једноставност рада
- Рад у вишекорисничком режиму (мрежно окружење)
- Приступ подацима и рад у RemoteApp окружењу (рад са удаљених локација)
- Прилагодљивост специфичностима корисника
- Минимална и брза обука корисника
- Једноставно одржавање од стране самог корисника или програмера даљинским приступом
- Ефикасно управљање и надзор пословања
- Ниска цена имплементације

Сви програмски пакети су лако прилагодиви корисницима. На захтев корисника у могућности смо да урадимо измене постојећих програма и на тај начин прилагодимо исте захтевима корисника. Изменом програма сматра се промена програмског кода (додавање извештаја и сл.) без промена у структури база података.

School bookkeeping SOFTWARE програмски пакет омогућава повезивање рачунара и фискалних штампача марке Галеб, Еи-Партнер и ХЦП.

Основи модули програмског пакета су :

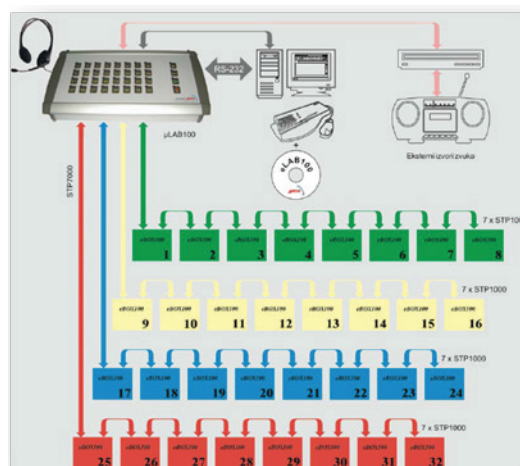
- Програм за књиговодство
- Програм за veleprodaju
- Програм за малопродају
- Програм за производњу
- Програм за услуге
- Програм за обрачун зарада

ЕЛЕКТРОНСКА ЈЕЗИЧКА ЛАБОРАТОРИЈА

Академија Филиповић је у своју широку лепезу понуда уврстила и опремање школа аудиовизуелним, техничким и другим наставним средствима, школским клупама, столицама прилагођеним деци, намештајем за канцеларије и кабинете. С поносом из наше понуде издвајамо Електронску језичку лабораторију која је намењена учењу страних језика у основним и средњим школама.

Опремањем језичке лабораторије и обучавањем наставника за њену примену значајно се подиже ниво изучавања језика у школама, чиме се омогућава ученицима да лакше усвајају градиво и стичу квалитетно и дуготрајно знање. Учењем у језичкој лабораторији код ученика се појачава мотивација за изучавање страних језика, побољшава се квалитет знања, што уједно доприноси и његовом бржем усвајању. Најбоља потврда за све наведено је бољи успех ученика током и на крају школске године. Двосмерном комуникацијом наставници могу брже, боље и прецизније да прате развој сваког ученика, као и да за краће време уче и коригују грешке које ученици праве, чиме се постиже висок степен индивидуалности у раду. Академија Филиповић нуди комплетно опремање Фонолабораторија, од софтвера, преко техничких уређаја и инсталације истих, као и опремање фоно клупама. Сви производи су атестирани и сврстани у групу високо квалитетних производа.

Електронска језичка лабораторија је конципирана тако да се на централни уређај може прикључити један до 32 аудио бокса, тако и да се број ученичких места креће у том распону.



Школски намештај



Аутоматско звоно

Аутоматско звоно је уређај намењен за аутоматизацију давања звучних сигнала, према унапред утврђеном распореду. Идеалан је за примену у школама, факултетима, установама, предузећима, фабрикама итд. Уређај ради као временска база - информацију о тачном времену и датуму и команду за давање звучног сигнала, преноси на већи број ДИГИТАЛНИХ ЧАСОВНИКА, међусобно повезаних каблом.

Могућности уређаја АУТОМАТСКО ЗВОНО су:

- меморисање до 3 радних режима/времена звучних сигнала, сваки за по 18 сати рада,
- у оквиру сваког радног режима, за сваки сат могу се програмирати до 4 звучна сигнала,
- може се програмирати радна субота и недеља,
- може се искључити радна функција за време трајања празника, распуста или колективних одмора,
- може се програмирати дужина трајања звучног сигнала, 3, 6, 9, 12 секунди,
- програмирање радних режима изводи се помоћу везе са ПС и табеле направљене у програму MS Excel.
- приликом размене података са ПС врши се подешавање часовника
- могуће је ручно програмирање радних режима
- могуће је ручно подешавање часовника и календара
- аутоматска промена летње – зимско време

MozaBook ОБРАЗОВНИ ПРЕЗЕНТАЦИОНИ СОФТВЕР

Почетком јула 2016. године потписали смо уговор са произвођачем мозаВеб и мозаБука о дистрибуцији едукативног софтвера.

МозаБук пружа разне могућности за школске часове: илустрације, анимације, маштовите презентације. Занимљиви интерактивни елементи и уграђене апликације за развој способности, за илустрације и за експериментисање, које ће се допасти ученицима и помоћи ће им у лакшу обраду градива.

Једноставно и интуитивно

Приликом развоја узето је у обзир мишљење наставника. При томе се софтвер лако и једноставно користи, све се налази тамо где га корисник тражи.

Социјални

Свеске и радни листови програма се могу поделити на нивоу школе или државно, омогућавајући наставницима, да на својим часовима користе свеске и радне листове својих колега.

Спектакуларни

Медиотека mozaBook-а садржи више од хиљаду интерактивних 3D модела, више стотина образовних видео и аудио снимака, задатака, који ће пробудити интересовање ученика за градивом.

Флексибилни

МозаБук се једнако може користити на интерактивној табли и на обичном рачунару. Кориснички интерфејс се интелигентно прилагођава параметрима употребљеног алата.

Вишејезични

Софтвер mozaBook, уграђене апликације, образовни видео снимци, интерактивни 3D модели и њихове нарације су већ доступни на више језика, а број им се стално проширује.

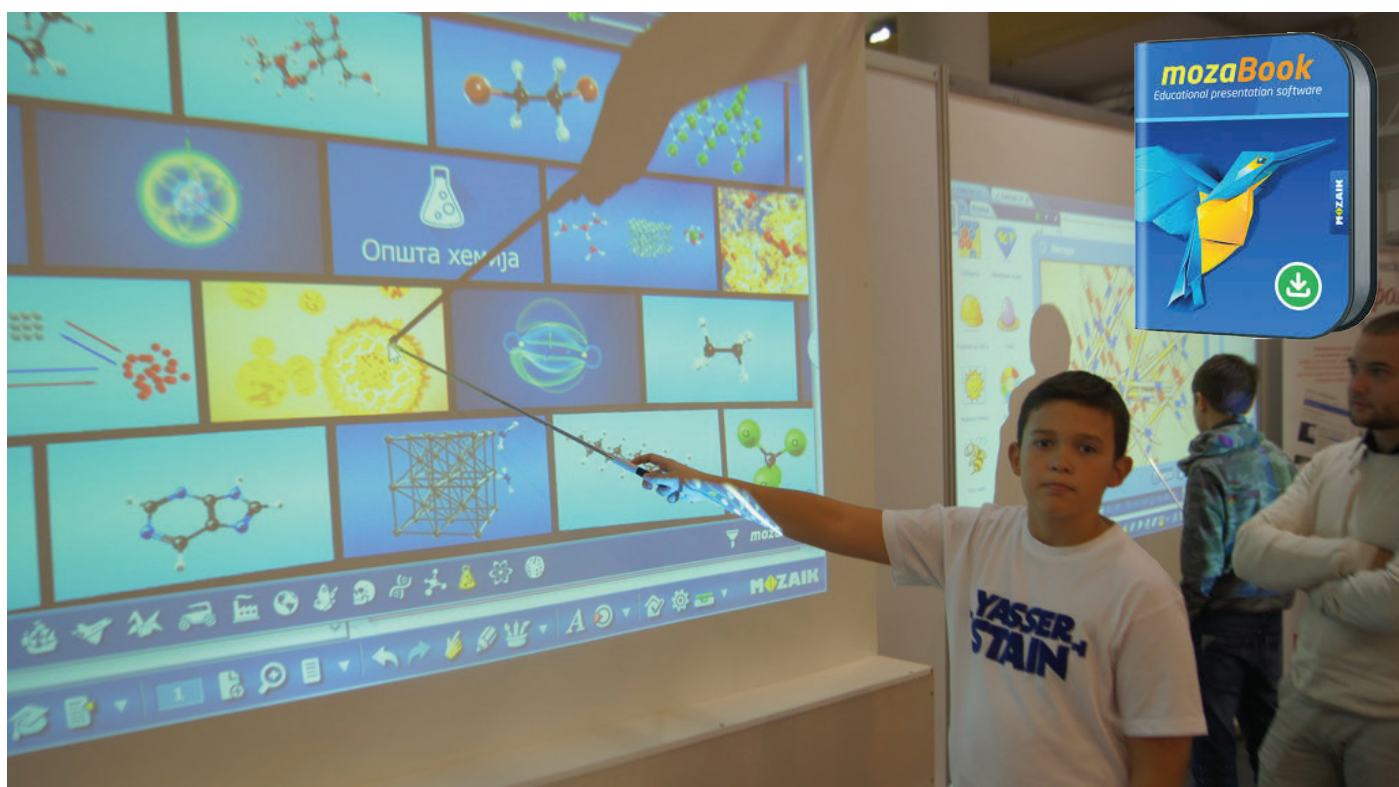
На часу и код куће

Наставници могу створити свеске или од употребљених уџбеника у неколико једноставних корака могу створити интерактивне дигиталне књиге, које се могу допунити сликама, цртежима, образовним видео снимцима, аудио материјалима, интерактивним 3D моделима и задацима.

Постоји више од 100 тематичних апликација за вежбање и продубљивање градива.

Софтвер подржава тачскринопције, кориснички интерфејс се може прилагодити величине крана, како би се поједнако добро користило и на интерактивној табли и нанотбуку.

Унашем веб шопу можете наћи више верзија мозаБука за ученике, наставнике, односно за употребу у учионици.



Сопствени дигитални уџбеници

Уколико је наставнику доступна електронска, PDF верзија штампаног уџбеника коју користи на часу, то може отворити у мозаBook-у. Софтвер аутоматски препознаје сликовне елементе у публикацији, али могу се и мануално подесити делови странице које наставник жели презентовати на часу. Анализом текста мозаBook ће вам предложити интерактивне садржаје из датог градива, али наставник има могућност самосталног тражења додатних садржаја (3D модели, образовни видео снимци, слике) у медиотеци мозаBook-а, на свом рачунару или на интернету, које може поставити као икону на маргину уџбеника и одатле једним кликом отворити и представити ученицима.

ИНТЕГРИСАНЕ АПЛИКАЦИЈЕ

Тематске мозаТулс апликације су доступне и у мозаБуку. Поред апликација за развој способности, за илустрацију и вежбање можете наћи виртуелне лабораторије и игре за ученике свих узраста.

ОНЛАЈН ДОМАЋИ ЗАДАТАК

Користећи интерактивне елементе медијатеке, са уграђеним уређивачем задатака мозаБука наставници могу лако задати домаће задатке, које ће ученици решавати од куће, онлајн.

СОПСТВЕНИ ВЕБ-НАЛОГ

Наставници преко мозаБука могу послати своје свеске на мозаВеб налог. Послате свеске се могу отворити на било ком рачунару на којем је инсталиран мозаБук. Промене у свесци се аутоматски чувају на налогу, тако да ће свеске за домаћи задатак и рад на часу бити усклађене.

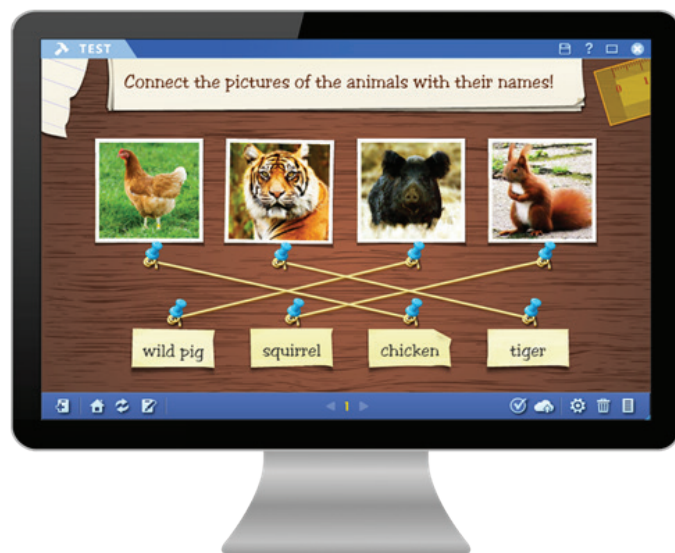
ВИДЕО ВОДИЧ

Нова функција у мозаБуку и у уграђеним апликацијама! Уз помоћ видео водича се лако могу прегледати могућности које су дате у мозаБуку и апликацијама, а њихова употреба се лако може научити.



Уређивач задатака

Занимљиви радни листови брзо и једноставно. Избор уграђених задатака (једноструки и вишеструки избори, спајање парова, ланчани парови, смештање на карту, испуњавање табеле, скупови итд.). Радни лист може садржати разне врсте питања, чак се и ограничење времена зарешавање може одредити. Могу се бирати бројни уграђени дизајни како би учинили радне листове још занимљивијим. За израду задатака могу се користити слике, видео и аудио материјали. Такође, на основу 3D модела и неких других алата могу се аутоматски креирати задаци и послати у уређивач задатака. Готови радни листови се могу убацити у мозаБук публикације код одговарајућег градива, могу се задати за домаћи задатак, који ће ученици решавати код куће користећи мозаВеб.



мозаТулс апликације

За лакшу обраду градива и стицање знања кроз вежбу и игру пружамо вам више од сто тематских апликација везаних за школске предмете. Апликације се редовно допуњавају новим функцијама, а број доступних алата и игрица се стално повећава. Апликације за ученике нижих разреда основне школе пружају помоћ при развоју способности, док су за ученике виших разреда погодне за експериментисање, а понекад могу заменити целу лабораторију. Анимирани задаци претварају учење у игру, а као и експерименти настали унутар апликације могу се сачувати и користити више пута.

Естетске свеске

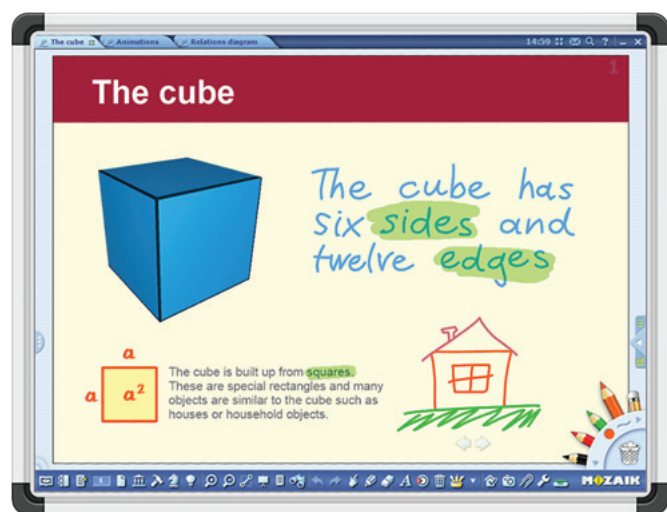
Странице свеске се могу илустровати у програму, а могу се убацити и предефинисане позадине. Из медијатеке у свеску можемо убацити слике, видео снимке и 3D моделе. Свеске можемо синхронизовати са својим мозаВеб налогом, тако да ће свеске за домаћи задатак и рад на часу увек бити у складу.

Уз помоћ уређивача анимација у свеске сеједноставномогу креирати занимљиве анимиране презентације. За презентације се могу користити текстови, цртежи и елементи Медијатеке. Приказивање или сакривање елемената се може анимирати уз помоћу грађених шема, а приликом репродукције могу се показати и коришћени додатни садржаји.



Креативни цртежни алати

Са уграђеним функцијама за цртање могу се илустровати уџбеници и свеске једноставним истицањем текста, цртањем слободном руком или компликованим илустрацијама. Интуитивни интерфејс визуалне апликације за цртање је забаван и лако га користе чак и ученици нижих разреда. Са алатом за цртање дијаграма односа са неколико клика мишем могу се направити професионалне концептуалне мапе. За математичко уређивање се могу користити виртуелни лењир и шестар, а о естетском изгледу брину унапред дефинисани шаблони.



Рекли су о нама...

Почитувани,

Голема чест ми беше што присуствував на вашиот собир во Јагодина „Нови знаења за нови генерации“, воедно и да Ви се заблагодарам за самата покана на истиот.

Многу сум задоволна од најразличниот вид на презентации, и можности што ги имате како Академија, посебно заинтересирана сум како директор на училиште со најголем број на ученици во Општина Карпош Скопје и најголем број на наставен кадар, за 3-д проекциите односно за мозаBook-софтверскиот пакет за интерактивни табли. Исто така заинтересирана сум за преносните интерактивни табли а и за јазичните лабаратории.

Се надевам дека ќе соработуваме и понатаму,и ќе се изнајде начин за поконкретна соработка.

Со почит,

Директор на ООУ „Димо Хаџи Димов“, Скопје
Лидија Водјаник

„Одавно лепши и садржајнији догађај нисмо имали јер је циљ презентације био упознавање наставника са техничким достигнућима који ће им олакшати активности у васпитно-образовном процесу и омогућити да иду у чорак са новинама“.

Презентацији су присуствували и родители и наставници, као и колеге из ОШ „Штампар Макарије“, ОШ „Октоих“ и ОШ „Божидар Вуковић Подгоричанин“.

- Презентација је трајала два сата, а предавање су одржали Александра Радосављевић и Ивица Лазаревић, представници Академије „Филиповић“ из Јагодине. Наша школа већ пар месеци активно користи преносну интерактивну таблу која нам је пуно унапредила и модернизирала наставу, тако да ће сада бити још употребливија.

Директорка школе „САВО КАЖИЋ“, Барутана,
Подгорица

Семинар је завршен на задоволство свих учесника, веома користан и одлично организиран. Било је задоволство слушати и учествовати, мишљење је моје и наших наставника. Задачи изузетно јасно и прецизно формулисани уз велику подршку од стране реализатора.

Пуно успеха у свему јер то својим трајањем и квалитетом заслужујете!

Поздрав,

ОШ „Бранко Радичевић“, Бујановац

АКАДЕМИЈА ФИЛИПОВИЋ: У СЛУЖБИ МОДЕРНОГ ОБРАЗОВАЊА

*Како се стиже до челичног самопоуздања,
путевима квалитетног и модерног образовања,
и није битно дал' је књига дебља или тања,
важно је колико имаш усвојених знања...*

*Знање је као бесконачан, ванвременски лет,
ако је право, њиме можеш покорити свет,
то је језик који се
на свим меридијанима разуме,
човек вреди онолико – колико уме ...*

*Знање је као биљка којој мораш бити предан,
упоран, чврст, самокритичан и вредан,
оно је исконска врлина и никада не спава,
свет покреће памет, а не шупља глава ...*

*Знање је река којом се узводно весла,
ако си посвећен,
нису недостижни ни Пупин, ни Тесла ...*

Љубиша Бата Вујић





SuanPan[®]
Mentalna aritmetika

UM CARUJE.
PRO/MENS
OBRAZOVANJE ZA ŽIVOT

Bulevar Kraljice Marije 54 (Smallville)
Kragujevac

info@logikids.rs / www.logikids.rs

+381 62 292 000

+381 62 293 000

+381 62 294 000

Program SuanPan mentalne aritmetike je
podrжан od strane Ministarstva prosvete Srbije
i Privredne komore Srbije.

BOLJA KONCENTRACIJA

MOĆ ZAPAZANJA

MEMORIJA

Ул. Кнеза Лазара Л2 лок. 15, 35000 Јагодина
тел. 035/82-00-999, 063/824-99-99
akademijafilipovic@gmail.com



А К А Д Е М И Ј А
ФИЛИПОВИЋ



www.mojportfolio.nasaskola.rs
www.akademijafilipovic.com
www.interaktivnetable.com
www.eskolskidnevnik.com
www.ebiblioteka.rs
www.nasaskola.rs
www.fbsoft.rs