АКАДЕМИЈА ФИЛИПОВИЋ

КАТАЛОГ

АКРЕДИТОВАНИХ СЕМИНАРА АКАДЕМИЈЕ ФИЛИПОВИЋ ЗА 2016-2018 ГОДИНУ

Отворена просветна иницијатива

ул. Гине Пајевић 8/3, 35000 Јагодина

тел. 035/243-974, 063/824-99-99

MOZAIK education

КОРАК ИСПРЕД СВИХ

Братислав Филиповић

РЕЧ ОСНИВАЧА

Када смо пре четрнаест година започели нашу мисију са курсевима енглеског језика и информатичке обуке, нисмо ни сањали колики допринос ће наш тим, наша установа допринети у описмењавању запослених у образовању, у предшколским установама, основним и средњим школама, факултетима у Србији. У то време, 2003. године, када смо званично започели са нашим радом, неформално образовање било је скоро табу тема. Било је мало оних који су акценат стављали на овај веома важан вид образовања. Међу њима, лидер у то време била је и наша установа, тада знана као Агенција за образовање Филиповић. Временом смо прерасли у веома озбиљну установу,

кажу неке веома важне институције, најбољу у Србији. Себи смо поставили циљ да будемо присутни и препознатљиви у целом региону.

Образовање је један од најважнијих стубова на коме се заснива свако друштво, односно држава, а глобално посматрано и цео свет. Јасно је да без доброг образовања нема ни друштвеног напретка. Постоје разне дефиниције видова образовања, али се у литератури најчешће наилази подела на: формално, неформално и информално образовање. Неформално образовање бисмо могли дефинисати као свако образовање које није формално, а формално образовање као свако институционално. Неформално образовање се спроводи кроз активности као што су курсеви, семинари, предавања, конференције, радионице, разни типови тренинга, као и волонтирање. Нажалост, још увек постоје заговорници који овај вид образовања ниподаштавају, не схватајући да овај вид образовања доноси много тога позитивног, у једном делу је неформално образовања важније од самог формалног. Факултетска диплома данас је само улазница за добијање неког посла, и нико вас више у свету не пита за просек оцена који сте имали кроз формално образовање, него шта знате и колико добро знате да радите посао за који сте добили ту диплому. Тада се активира потреба за неформалним образовањем, тзв. учењем за цео живот. Цео живот се састоји у учењу и то је процес који никада не престаје, и не сме да престане.

Данас Академија Филиповић активно учествује у едукацији запослених у образовању у свим научним областима. Велики број сарадника из разних градова Србије, разних образовних профила, чини Академију Филиповић једном озбиљном установом која предњачи у неформалном образовању.

Тим Академије Филиповић данас чине :

Александра Радосављевић

Директорка Академје Филиповић

Александар Цветановић

Директор ФБ Софта

Тања Стаменковић

Финансијски руководилац

Сузана Симурдић

Комерцијалисткиња

Андријана Стефановић

Бранислава Зубац

Емилија Димитријевић

Предраг Стевановић

Оливера Илић

Миљана Милојевић

Татјана Матијаш

Славиша Сорак

Нина Беретић

Сања Микетић

Зорица Сорак

Салим Горанац

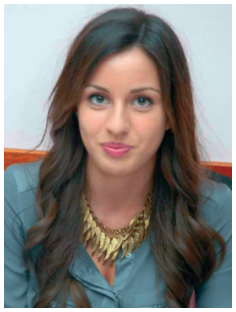
Ивица Лазаревић

Тања Секулић

Дејан Алексић

Светлана Јовановић

Ана Николић


Сара Ђорђић

Бранислав Ђокановић

Братислав Филиповић

Бојан Грујић

Јелена Радосављевић

Аутори и реализатори семинара, стручни сарадници Академије Филиповић

У сарадњи са стручним удружењем **Отворена просветна иницијатива - ОПИ** и са члановима удружења који су своје семинаре акредитовали преко других установа или удружења, **Академија Филиповић д.о.о.** је за школску 2016/17. и 2017/18. годину припремила дванаест нових акредитованих програма, који обухватају све потребне компетенције запослених у образовању. Претходних година семинари Академије Филиповић су реализовани у неколико стотина школа широм Србије, а похађало их је више хиљада просветних радника. По свом садржају и начину реализације сви реализовани семинари су веома добро прихваћени и оцењени високим оценама од стране самих учесника семинара, као и од комисије ЗУОВ-а која је посредно и непосредно пратила рад реализатора семинара.

I.Акредитовани семинари

Сви наши семинари су добро прихваћени и оцењени од стране самих учесника семинара. Наши **акредитовани семинари** се одржавају у просторијама школа који су наши наручиоци, што школама смањује трошкове путовања. Поред тога нудимо и друге погодности. Овакав модел рада до сада је примењен у неколико општина и градова широм Србије што се показао прихватљивим и што је најважније, економски исплативим.

До сада смо успешно организовали семинаре у великом броју општина и градова широм Србије: Јагодина, Деспотовац, Петровац на Млави, Палилула, Раковица, Земун, Нови Београд, Димитровград, Пирот, Трговиште, Сурдулица, Босилеград, Бујановац, Тутин, Косовска Митровица, Зубин Поток, Грачаница, Прешево, Србобран, Алибунар, Сомбор, Нови Бечеј, Бач, Мајданпек, Панчево, Ивањица, Ариље, Горњи Милановац, Шид, Инђија, Стара Пазова и др.

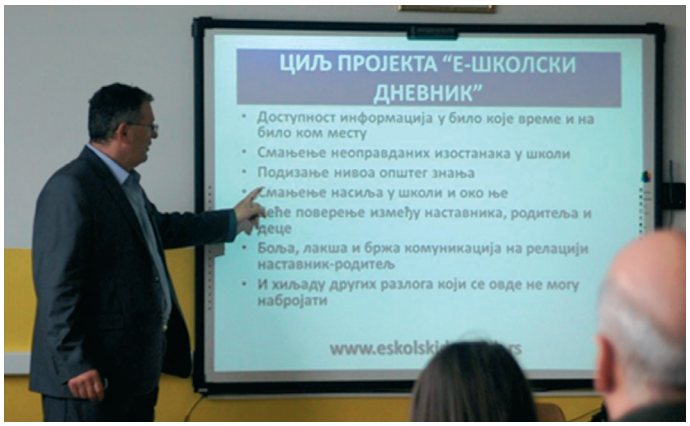
Током предходних година Академија Филиповић реализовала је семинаре из различитих научних области (информатике, инклузије, креативне наставе, рада са децом, подршке породичном васпитању..), пре свега пратећи потребе школа. Самим тим преузета је одговорна улога у сталној подршци школама у њиховим дугорочним плановима стручног рада и развоја, као и тезе развојног планирања у кретањима ка савременој школи као мери успеха свих актера.

Зашто су семинари које реализује Академија Филиповић добри?

Прате оптимално повезивање и поклапање потреба и очекивања учесника и исхода заједничког рада на реализацији садржаја програма. На семинарима је присутна радна и креативна атмосфера иза које стоје стручна знања и стручни тим који пружа подршку запосленима и након обуке.Кључне тачке у раду јесу прагматична знања, висока применљивост наученог у пракси,

полазак од општих ка појединачним садржајима, радионичарски принцип рада као основ искуственог учења. Примењују се савремене методе, технике и приступи у реализацији предвиђених садржаја. Тим чине еминентни стручњаци у својим областима рада, који својим стручним радом и знањима, као и развојем добрих међуљудских односа успешно мотивишу и усмеравају наставнике у усвајању и примени нових знања

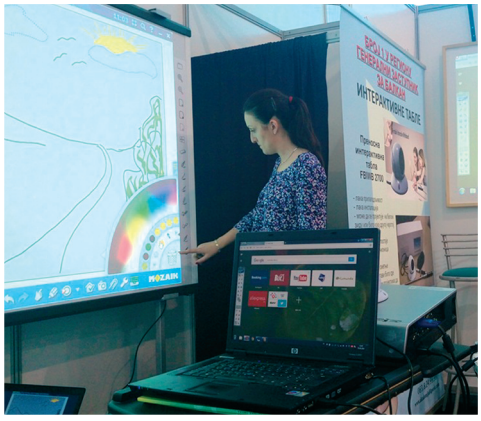
www.akademijafilipovic.com

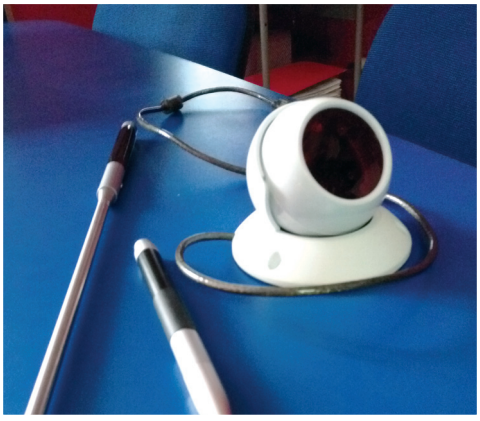


ДРУГИ О НАМА

Семинари обилују коришћењем иновативних материјала, скрипти, примера, практичних искустава, што омогућава учесницима да поред рада на теоријском оквиру дате теме понесу прегршт знања која ће применити у самој учионици и тако иновирати свој рад са ученицима. О раду Академије Филиповић похвално говоре хиљаде задовољних полазника који су високо котирали и оценили семинаре, што представља директну препоруку за даљи рад. Академија је спровела и кључна емпиријска истраживања о одређеним програмима у циљу праћења и вредновања сопственог рада.

Све ово допринело је позитивној слици која говори да је код просветних радника ипак присутна јака воља и жеља за развојем личних афинитета о чему на крају сведоче и позитивни ставови и речи похвале о раду Академије, пионира неформалног образовања у Републици Србији.



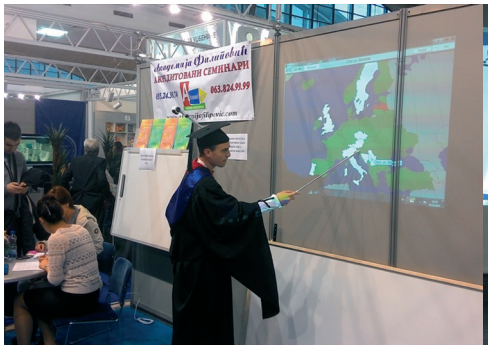


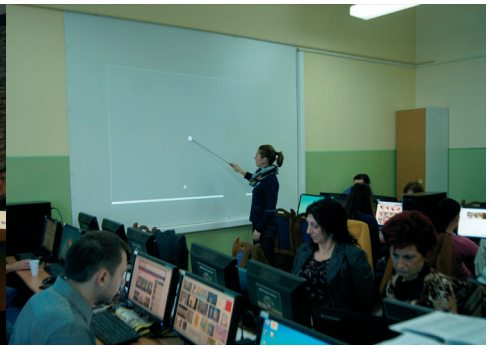
114

КУЛТУРА ПРЕВАЗИЛАЖЕЊА КОНФЛИКТА

Компетенција: К4 Приоритети: 4

Институција	" ОТВОРЕНА ПРОСВЕТНА ИНИЦИЈАТИВА ", Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035/ 243974, +381 60 6824999
Аутори	1. Оливера Илић, дипломирани педагог, Ош „Ђорђе Малетић“, Јасеново 2. Нина Беретић, Професор разредне Наставе, ОШ „Братство Јединство“, Сомбор
Реализатори	1. Оливера Илић, дипломирани педагог, Јасеново 2. Нина Беретић, професор разредне Наставе, Сомбор
Општи циљеви	Оснаживање наставника, за превенцију и едукацију деце у разумевању властитих потреба, развоја самосвести и самоафирмације и примену холистичког приступа у решавању конфликата и развоја културе дијалога што покреће афирмацију мисли,осећања и ставова.
Специфични циљеви	Оснаживање наставника, васпитача и стручних сарадника за примену адекватних техника и метода рада са децом у циљу превенције насилног понашања, Оспособљавање наставника за примену адекватних поступака и стратегија у превазилажењу конфликтних ситуација, Овладавање социјалним вештинама неопходних за конструктивно решавање конфликтних ситуација, Стицање конкретних знања и подстицање базичних когнитивних функција као што су расуђивање,стицање стратегија учења и памћења, аргументација, планирање, фокусирање на проблемску ситуацију,евалуација ефеката рада на конфликту, Стицање знања наставника и деце о интеркултуралном учењу као виду међусобног упознавања,стицања знања о себи и другима кроз међусобну комуникацију и заједнички рад.
Теме програма	Отварање нових видика и приступи у сагледавању насилништва и конфликтних ситуација Превентивно деловање у оним ситуацијама високо ризичним за одређену доб деце и њихове стилове живота. Оспособљавање за активно слушање конфликта одабиром пута ненасилне комуникације и разумевања. Правилно стварање идентитета код деце. Развој конструктивне сарадње и дијалога. Овладавање потребним вештинама за здраву комуникацију
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика , стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)





237

Мултимедијални садржаји у функцији образовања

Компетенција: К4 Приоритети: 1

Институција	" ОТВОРЕНА ПРОСВЕТНА ИНИЦИЈАТИВА ", Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035/ 243974, +381 60 6824999
Аутори	1. дипл. инж. Ивица Лазаревић, програмер, инструктор и стручни сарадник Академије Филиповић 2. Братислав Филиповић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодини 3. Бранко Т. Новаковић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодини 4. Предраг Стевановић, професор основа технике и информатике, пом дир. ОШ "Бошко Ђуричић" у Јагодини
Реализатори	1. дипл. инж. Ивица Лазаревић, програмер, инструктор и стручни сарадник Академије Филиповић 2. Братислав Филиповић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодини 3. Бранко Т. Новаковић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодини 4. Предраг Стевановић, професор основа технике и информатике
Општи циљеви	Увођење ИТ у образовање у редован васпитно-образовни систем са освртом на практичну примену и ефикасност у раду. Подизање квалитета реализације наставних програма и јачање мотивације за рад код ученика коришћењем савремених информационих технологија.
Специфични циљеви	Подстицање наставника, васпитача, сарадника на увођење и коришћење савремених научних достигнућа у наставни процес и примену савремених достигнућа информационо комуникационе технологије у образовни процес. •Оспособљавање наставника,васпитача, сарадника за даље самостално напредовање и истраживање могућности ИКТ-а. •Развијање вештина за реализацију квалитетније и садржајније наставе, која ученицима приближава градиво, чинећи га очигледнијим, а процес учења чини занимљивијим, а стечена знања применљивија у пракси (животу). •Оспособљавање наставника,васпитача, сарадника у раду са софтверским апликацијама. •Подизање нивоа свести према процесу сталног учења и усавршавања и модернизацији образовног процеса.
Теме програма	По завршетку обуке очекује се да ће учесници обуке бити оспособљени да користе информационо комуникационе технологије и имплементирају их у наставни процес, што ће довести до осавремењавања и подизања квалитета наставе. Очекује се самостална израда ПП, коришћење интерактивне табле, учествовање при администрацији школског сајта. Од васпитача се очекује да, кроз игру, децу предшколског узраста упознају са функционалношћу ИТ,
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)

225

НАУЧИ ДА РУКУЈЕШ МУЛТИМЕДИЈАЛНИМ УРЕЂАЈИМА И ПОДЕШАВАЊЕМ СИСТЕМА

Компетенција: К2 Приоритети: 1

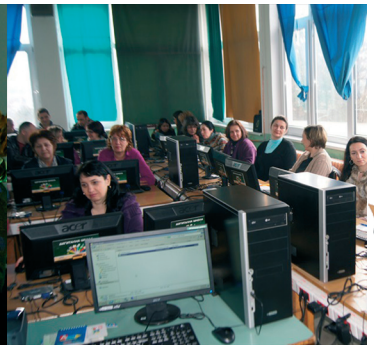
Институција	" ОТВОРЕНА ПРОСВЕТНА ИНИЦИЈАТИВА ", Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035/ 243974, +381 60 6824999
Аутори	1. Братислав Филиповић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодини 2. Бранко Т. Новаковић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодини
Реализатори	1. дипл. инж. Ивица Лазаревић, програмер, инструктор и стручни сарадник Академије Филиповић 2. Братислав Филиповић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодини 3. Бранко Т. Новаковић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодини 4. Предраг Стевановић, професор основа технике и информатике, пом дир. ОШ "Бошко Ђуричић" у Јагодини
Општи циљеви	Усвајање знања, умећа и вештине од стране наставника ради инвентивности и унапређења наставног процеса у складу са савременим тенденцијама у развоју образовне технологије.Подизање квалитета реализације наставних програма и јачање мотивације за рад
Специфични циљеви	Подстицање наставника на увођење и коришћење савремених научних достигнућа у наставни процес и примену савремених достигнућа информационо комуникационе технологије у образовни процес. Оспособљавање наставника за даље самостално напредовање и истраживање могућности ИКТ-а. Развијање вештина за реализацију квалитетније и садржајније наставе, која ученицима приближава градиво, чинећи га очигледнијим, а процес учења чини занимљивијим, а стечена знања применљивија у пракси (животу). Оспособљавање наставника у раду са софтверским апликацијама.
Теме програма	По завршетку обуке очекује се да ће учесници обуке бити оспособљени да користе информационо комуникационе технологије и имплементирају их у наставни процес, што ће довести до осавремењавања и подизања квалитета наставе.
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)

231

УЧЕЊЕ НА ДАЉИНУ УЗ ПРИМЕНУ МУЛТИМЕДИЈЕ

Компетенција: К2 Приоритети: 1

Институција	" ОТВОРЕНА ПРОСВЕТНА ИНИЦИЈАТИВА ", Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035/ 243974, +381 60 6824999
Аутори	1. дипл.инж. Ивица Лазаревић, програмер, инструктор и стручни сарадник Академије Филиповић 2. Братислав Филиповић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодини
Реализатори	1. дипл. инж. Ивица Лазаревић, програмер, инструктор и стручни сарадник Академије Филиповић 2. Братислав Филиповић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодини 3. Бранко Т. Новаковић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодини 4. Предраг Стевановић, професор основа технике и информатике, пом дир. ОШ "Бошко Ђуричић" у Јагодини
Општи циљеви	Оспособљавање наставника, васпитача, медицинскихсестара-васпитача, сарадника за примену информационих технологија које омогућавају реализацију образовног процеса на даљину и повећавају квалитет наставе.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника,васпитача, медицинских сестара-васпитача, сарадника за креирање мултимедијалних садржаја коришћењем десктоп и веб апликација: Libre Office Impress и Prezi. Дељење дигиталних садржаја путем веба: Youtube, Vimeo, Slideshare. Унапређење образовног процеса уз помоћ система за даљинско учење и управљање образовним садржајима - Moodle. Оспособљавање наставника за коришћење система виртуелне учионице, односно система који интегрише видео и аудио конференцију, белу таблу и софтвер за презентацију - Big Blue Button. Циљ је повећати квалитет образовног процеса и учинити образовне садржаје лако доступним што већем броју ученика.Циљ је и отворити наставницима нове могућности за стручним усавршавањем, као и нове пословне прилике.
Теме програма	По завршетку обуке очекује се да ће учесници обуке бити оспособљени да самостално користе информационе технологије у циљу одржавања наставе на даљину. Такође, очекује се да ће бити оспособљени да креирају различите мултимедијалне садржаје, које ће презентовати путем онлајн сервиса или у учионици уз помоћ интерактивних табли и пројектора.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика , стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)



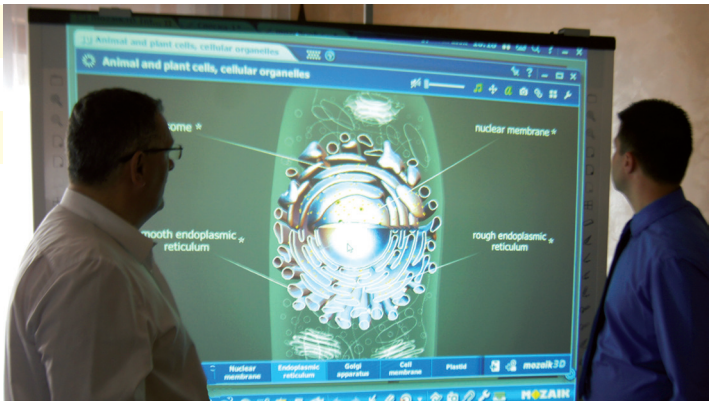
227

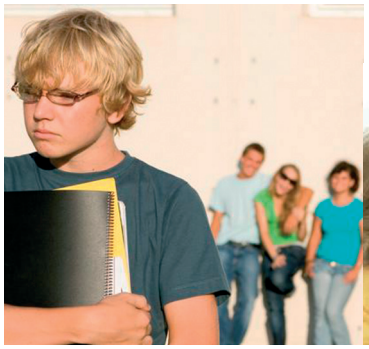
Онлајн учење кроз примену мултимедијалних садржаја

Компетенција: К2 Приоритети: 1

Институција	" ОТВОРЕНА ПРОСВЕТНА ИНИЦИЈАТИВА ", Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035/ 243974, +381 60 6824999
Аутори	1. дипл.инж. Ивица Лазаревић, програмер, инструктор и стручни сарадник Академије Филиповић 2. Братислав Филиповић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодини
Реализатори	1. дипл. инж. Ивица Лазаревић, програмер, инструктор и стручни сарадник Академије Филиповић 2. Братислав Филиповић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодини 3. Предраг Стевановић, професор основа технике и информатике, пом дир. ОШ "Бошко Ђуричић" и стручни сарадник Академије Филиповић у Јагодини
Општи циљеви	Оспособљавање наставника за примену информационих технологија које омогућавају реализацију образовног процеса на даљину и повећавају квалитет наставе.
Специфични циљеви	Оспособљавање наставника, васпитача, медицинских сестара-васпитача, сарадника за креирање мултимедијалних садржаја коришћењем веб апликацији Prezi. Дељење дигиталних садржаја путем веба: Youtube, Vimeo, Slideshare. Унапређење образовног процеса уз помоћ система за даљинско учење и управљање образовним садржајима - Moodle. Оспособљавање наставника за коришћење система виртуелне учионице, односно система који интегрише видео и аудио конференцију, белу таблу и софтвер за презентацију - Big Blue Button. Циљ је повећати квалитет образовног процеса и учинити образовне садржаје лако доступним што већем броју ученика. Такође, циљ је и отворити наставницима нове могућности за стручним усавршавањем, као и нове пословне прилике.
Теме програма	По завршетку обуке очекује се да ће наставници, васпитачи, медицинске сестаре - васпитачи, сарадници бити оспособљени да реализују онлајн наставу и притом користе мултимедијалне садржаје.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика , стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Да

* Програм се реализује само електронским путем.



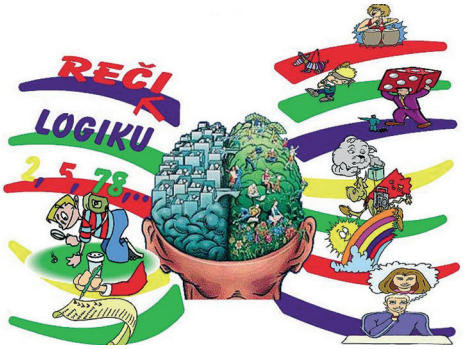


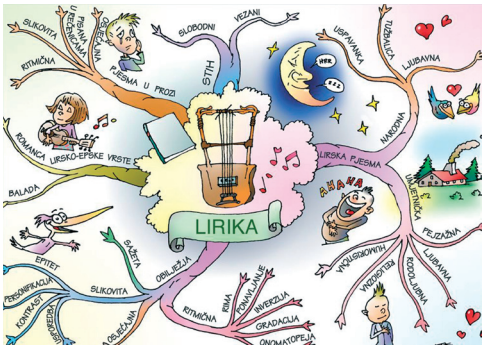
313

Како до бољих образовних постигнућа и веће социјалне укључености деце на породичном смештају

Компетенција: К2 Приоритети: 1

Институција	" ОТВОРЕНА ПРОСВЕТНА ИНИЦИЈАТИВА ", Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035/ 243974, +381 60 6824999
Аутори	1. Зорица Сорак, наставник српског језика, мастер образовне политике, педагошки саветник, Крагујевац 2. Славиша Сорак, дипломирани социјални радник, Директор Центра за породични смештај и усвојење Крагујевац
Реализатори	1. Зорица Сорак, наставник српског језика, мастер образовне политике, педагошки саветник, Крагујевац 2. Славиша Сорак, дипломирани социјални радник, Директор Центра за породични смештај и усвојење Крагујевац 3. Мирјана Милчић, Крагујевац
Општи циљеви	Сензибилисање наставника за разумевање потреба деце на породичном смештају што ће допринети бољим образовним постигнућима и већој социјалној укључености деце
Специфични циљеви	Упознати наставнике са карактеристикама деце без родитељског старања, облицима смештаја, са посебним освртом на породични смештај и улогу хранитељске породице Оснажити наставнике да пружају додатну подршку деци на породичном смештају Мотивисати наставнике да сарађују са хранитељима и родитељима на подизању образовних постигнућа деце на породичном смештају и њиховој већој укључености у ваннаставне активности
Теме програма	По завршетку обуке наставници ће бити упознати са карактеристикама деце на породичном смештају и улогом хранитељске породице. Наставници ће стећи знања за пружање додатне подршке деци на породичном смештају. Наставници ће бити мотивисани да сарађују са хранитељима и родитељима на побољшавању образовних постигнућа деце на породичном смештају и њиховом већем укључивању у ваннаставне активности.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)





297

ПРИМЕНА МЕТОДА И ТЕХНИКА МАПА УЧЕЊА, БРЗОГ ЧИТАЊА, ПАМЋЕЊА У НАСТАВИ И ИНТЕГРАЦИЈА У ОБРАЗОВНИ СИСТЕМ

Компетенција: К2 Приоритети: 1

Институција	" ОТВОРЕНА ПРОСВЕТНА ИНИЦИЈАТИВА ", Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035/ 243974, +381 60 6824999
Аутори	1. Салим Горанац, директор школе, ОШ „Сава Јовановић Сирогојно”, Земун
Реализатори	1. Салим Горанац, директор школе, ОШ „Сава Јовановић Сирогојно”, Земун 2. Ивица Радовановић, редовни професор, Учитељски факултет у Београду 3. Бобан Стојанов, Дипломирани инжењер воћарства и виноградарства и инструктор/предавач развоја интелектуалних вештина, НЛП Сфера
Општи циљеви	Да се за уложено време у учењу постигне максималан успех и тако продужи слободно време. Основни циљ наставника у образовању је да трага за ефикасним стратегијама учења, као и да ученике подстичу да уче самостално, смислено и ефикасно.
Специфични циљеви	Модели инклузивне наставе-израда ИОП-а; Формирање сопственог стила учења; Јачање самопоуздања и мотивације; Побољшљње брзине читања, разумевања и памћења прочитаног; Усвајање меморијских принципа, циклуса и техника памћења; Израда мапа учења; Ослобађање креативног потенцијала развијањем технике индивидуалног брејстроминга; Примена стеченог знања у вођењу бележака, писању радова, решавању проблема, тимском раду,доношењу одлука, остварењу циљева, организацији учења на свим нивоима
Теме програма	- Боље разумевање садржаја; - За разлику од линеарног модела учења, мапе учења показују не само чињенице него и повезују односе међу њима; - Белешке задржавају флексибилност и у сваком тренутку могу да се допуњују са новим идејама; - Ефикасно организовање мисли, идеја и предавања; - Уштеда времена приликом читања , припреме и учења градива; - Памћење велике количине података; - Развијање асоцијативних мнемоничких веза, повећање креативности и развијање сопственог-оргиналног стила учења
Циљна група	наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)

328

Стручни мобилни тим школе за децу и ученике са сметњама у развоју као модел подршке инклузивном образовању

Компетенција: К3 Приоритети: 1

Институција	ОШ "Сава Јовановић Сирогојно", Призренска 37, Земун
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035/ 243974, +381 60 6824999
Аутори	1. Јелена Милекић, мастер дефектолог-олигофренолог, наставник разредне наставе, ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун 2. Салим Горанац, мастер дефектолог-олигофренолог, директор ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун 3. Тања Думановић, дипл. дефектолог-олигофренолог, помоћник директора, ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун
Реализатори	1. Јелена Милекић, мастер дефектолог-олигофренолог, наставник разредне наставе, ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун 2. Салим Горанац, мастер дефектолог-олигофренолог, директор ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун 3. Тања Думановић, дипл. дефектолог-олигофренолог, помоћник директора, ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун
Општи циљеви	Професионално оснаживање предшколских установа и школа за развој и спровођење ефикаснијег система подршке деци и ученицима са сметњама у развоју у инклузивној пракси
Специфични циљеви	Информисање и упознавање полазника са видовима сарадње и подршке који се могу остварити кроз партнерство предшколске установе/школе са школом за децу са сметњама у развоју. Повећање компетенција за препознавање индивидуалних образовних потреба детета/ученика и избор адекватних мера подршке. Унапређивање знања и вештина за израду педагошких профила, као и за планирање, израду, реализацију и евалуацију плана индивидуализације и ИОП-а; практична помоћ у реализацији наведених активности. Тимско идентификовање и превазилажење препрека у реализацији додатне подршке у конкретној ситуацији. Помоћ у проналажењу решења које је у најбољем интересу детета/ученика. Унапређивање сарадње између образовно-васпитних установа.
Теме програма	Ефикасније ангажовање на процени потреба за додатном подршком у установи и иницирање сарадње са школама које имају ресурсе за то. Спремније и лакше прихватање обавеза и «изазова» израде педагошког профила, индивидуализованог начина рада или ИОП-а за децу/ученике којима је то заиста потребно. Полазници осећају већу сигурност и самопоуздање по питању компетенција за рад са децом са сметњама у развоју. Унапређена знања и вештине која се тичу планирања и реализације додатне подршке.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика , стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)

372

ЕЛЕКТРОНСКИ ПОРТФОЛИО НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА

Компетенција: К2 Приоритети: 1

Институција	" ОТВОРЕНА ПРОСВЕТНА ИНИЦИЈАТИВА ", Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035/ 243974, +381 60 6824999
Аутори	1. дипл. инж. Ивица Лазаревић, програмер, инструктор и стручни сарадник Академије Филиповић 2. Братислав Филиповић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодини
Реализатори	1. дипл. инж. Ивица Лазаревић, програмер, инструктор и стручни сарадник Академије Филиповић 2. Бранко Т. Новаковић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодини 3. Предраг Стевановић, професор основа технике и информатике, пом дир. ОШ "Бошко Ђуричић" у Јагодини
Општи циљеви	Оспособљавање учесника програма за коришћење е- портфолиа, односно аутомат. праћење и евалуацију свог стручног усавршавања и напредовања ученика. Оспособљавање чланова шк. управе за аутом. праћење свеукупног образовног процеса једне школе.
Специфични циљеви	Развој свести код наставника, стручних сарадника и васпитача о важности евалуације свог рада и праћења развоја личних професионалних компетенција, као и праћења постигнућа ученика. Оспособљавање учесника програма за коришћење основних Интернет сервиса (веб и и-мејл). Оспособљавање учесника за коришћење конкретне веб апликације за вођење електронског портфолиа наставника и ученика. Оспособљавање наставника, односно разредних старешина, за пружање онлајн приступа деловима ученичких портфолиа родитељима и ученицима. Оспособљавање чланова школске управе за аутоматизовано генерисање статистике у вези са постигнућима наставника и ученика и праћење корелације између релевантних параметара.
Теме програма	По завршетку обуке очекује се да ће учесници бити оспособљени да користе веб апликације за вођење портфолиа наставника и ученика; деле одређене сегменте свог електронског портфолиа са изабраним колегама; омогуће приступ родитељима портфолиу ученика и ученику свом портфолиу. Такође, очекује се да ће чланови руководства школе бити обучени за генерисање статистичких података и евалуацију свеукупних резултата школе.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика , стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)

http://mojportfolio.nasaskola.rs

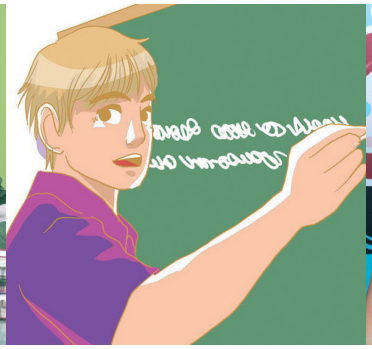
DISKOBOLOS 2015
главна награда за образовање
АКАДЕМИЈА ФИЛИПОВИЋ

354

АКТИВНО – КРЕАТИВНО УЧЕЊЕ

Компетенција: К2 Приоритети: 1

Институција	" ОТВОРЕНА ПРОСВЕТНА ИНИЦИЈАТИВА ", Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035/ 243974, +381 60 6824999
Аутори	1. мр Тања Секулић, дипл. математичар, предавач струковних студија, Висока техничка школа струковних студија у Зрењанину 2. др Јелена Радосављев Кирћански, психолог на Институт за ментално здравље, доцент на Факултету за медије и комуникације, Универзитет Сингидунум 3. Бранислава Зубац, дипл. математичар, професор математике, Средња Економско-трговинска школа „ Јован Трајковић“ Зрењанин
Реализатори	1. мр Тања Секулић, дипл. математичар, предавач струковних студија, Висока техничка школа струковних студија у Зрењанину 2. др Јелена Радосављев Кирћански, психолог на Институт за ментално здравље, , доцент на Факултету за медије и комуникације, Универзитет Сингидунум 3. Бранислава Зубац, дипл. математичар, професор математике, Средња Економско-трговинска школа „ Јован Трајковић“ Зрењанин
Општи циљеви	Општи циљ програма се односи на оспособљавање наставника, професора разредне наставе, професора стручних предмета, васпитача и сарадника за примену нових наставних метода, које почивају на принципима активног учења и креативног рада.
Специфични циљеви	Специфични циљеви програма се огледају у следећим садржајима: основе активног учења; креативност у наставном процесу; психолошки аспекти учења; инклузија, активно учење и креативност у наставном процесу; примери нових, креативних елемената и њихова примена у настави; учење путем популарних друштвених и рачунарских игара, њихово осмишљавање и имплементација у настави; ефекти израде плаката, њихово осмишљавање и примена у настави; оригами као алат за извођење наставе. Један од важнијих циљева програма је и обука наставника за извођење наставног процеса путем примене иновација у настави са акцентом на инклузију ученика са посебним потребама применом метода активног учења и креативности.
Теме програма	По завршетку обуке очекује се боља стручна и методичка припремљеност наставника, унапређење компетенција наставника везаних за побољшање комуникације и интеракције наставника и ученика, као и иновација знања и вештина наставника везаних за извођење наставе и унапређење компетенција везаних за наставне области, предмете и увођење иновација у методику наставе. Очекује се и позитиван утицај примене методе активног и креативног учења на извођење наставе по ИОП-у.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)



699

АКТИВНО – КРЕАТИВНО УЧЕЊЕ: САВРЕМЕНИ ТРЕНДОВИ У НАСТАВИ ГРАМАТИКЕ

Компетенција: К1 Приоритети: 1

Институција	" ОТВОРЕНА ПРОСВЕТНА ИНИЦИЈАТИВА ", Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035/ 243974, +381 60 6824999
Аутори	1. Емилија Димитријевић, професор српског језика, наставник у ОШ „Вук Стефановић Караџић“, Старчево 2. Сања Микетић, асистент на Филозофском факултету Универзитета у Приштини, Катедра за српски језик и књижевност, Косовска Митровица
Реализатори	1. Емилија Димитријевић, професор српског језика, наставник у ОШ „Вук Стефановић Караџић“, Старчево 2. Сања Микетић, асистент на Филозофском факултету Универзитета у Приштини, Катедра за српски језик и књижевност, Косовска Митровица
Општи циљеви	Упућивање наставника на модерне трендове из области наставе граматике; оспособљавање наставника за увођење иновација у настави применом наставних метода које почивају на принципима активног учења, креативног рада и информационе писмености.
Специфични циљеви	Професионално оснаживање наставника за примену иновативних метода које подстичу ученике на самостални креативни рад и јачају њихову мотивацију. Упознавање наставника са савременим трендовима из области наставе граматике на свим нивоима. Јачање компетенција наставника за примену различитих метода и техника којима се настава граматике проблематизује, освежава и смешта у контекст близак ученицима. Упућивање наставника на идентификацију проблема у настави граматике са којима се сусрећу, њихово оспособљавање за превазилажење тих проблема путем примера добре праксе, и развијање стратегија активног учења наставе граматике ради олакшавања усвајања новог градива код ученика и подизања њихове свести о језику.
Теме програма	По завршетку обуке очекује се да ће наставници бити оспособљени да мотивишу ученике за активније учешће на часовима граматике свих језичких нивоа, као и за самостални креативни рад из ове области према принципима активне наставе. Очекује се да ће полазници семинара увидети проблеме из области наставе граматике и да ће преко примера добре праксе успети да их превазиђу у даљем наставно-образовном процесу, што ће допринети лакшем, бржем и квалитетнијем усвајању градива из области.
Циљна група	наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи
Број учесника	30
Трајање	два дана (16 бодова)

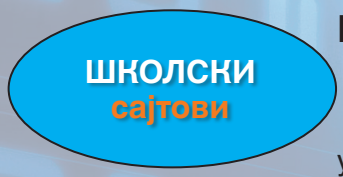
3 ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ У 21. ВЕКУ

Компетенција: К1 Приоритети: 1

Институција	" ОТВОРЕНА ПРОСВЕТНА ИНИЦИЈАТИВА ", Гине Пајевић 8/4, 35000 Јагодина, Јагодина
Особа за контакт	Братислав Филиповић, opisrbije@gmail.com, 035/ 243974, +381 60 6824999
Аутори	1. Зорица Сорак, наставник српског језика, мастер образовне политике, педагошки саветник, ОШ “Станислав Сремчевић“, Крагујевац
Реализатори	1. Зорица Сорак, наставник српског језика, мастер образовне политике, педагошки саветник, Крагујевац 2. Татјана Матијаш, дипломирани педагог, Земун 3. Миљана Милојевић, мастер образовне политике, Крагујевац
Општи циљеви	Јачање професионалних компетенција школских библиотекара и наставника за унапређивање наставе коришћењем школске библиотеке
Специфични циљеви	Оснажити школске библиотекаре и наставнике да препознају обележја библиотеке 21. века и њен значај у процесу учења, да се упознају са стандардима за обављање библиотечко-информационе делатности у школским библиотекама, да планирају и реализују активности у свим областима рада школског библиотекара, да препознају могућности сарадње библиотекара и наставника у индивидуализованом приступу ученицима
Теме програма	По завршетку обуке очекује се да ће стручни сарадници - школски библиотекари и наставници бити оспособљени да препознају новине које доноси напредак технологија у раду школских библиотека, да ће квалитетније планирати и реализовати свој рад у свим областима, да ће школски библиотекари примењивати стандарде библиотечког пословања у свом раду и да ће обогатити сарадњу са наставницима и другим стручним сарадницима у установи и давати подршку ученицима којима је потребна.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)

II. Информационе технологије у образовном систему

Секундарна, али нимало мање важна делатност Академије Филиповић је и израда веб-апликација које су више него потребне свакој образовној установи. Творци смо неколико апликација које заједно чине један озбиљан информациони систем који је применљив, веома користан и који увелико олакшава рад запосленима у образовању, од предшколских установа до универзитета. То су: Портфолио наставника и ученика, Електронска педагошка свеска, Годишњи план стручног усавршавања на нивоу школе, самоевалуација, интерфејс за родитеље, штампање сведочанстава, е-библиотека, платформа за израду школских сајтова, платформа за учење на даљину (e-learning), Електронски дневник, програм за ПП службу. У сарадњи са еминентним кућама, школама омогућавамо и коришћења програма за израду распореда часова, 3Д моделе – моза-бук и моза-веб....



ШКОЛСКИ САЈТ – платформа за израду школских сајтова

Сагледавајући савремене потребе школа **Академија Филиповић д.о.о.** је, у складу са најновијим техничким могућностима, поставила платформу за израду школских сајтова. Овом платформом школама је омогућено да се на професионалан, лак и једноставан начин представе јавности својом интернет презентацијом (адреса платформе: www.nasaskola.rs).

Академија Филиповић д.о.о. је себи постављен задатак успешно решила тако да је школама омогућила да добију сајт израђен најсавременијим професионалним веб алатима; сајт који могу да ажурирају чланови колектива без обзира на степен информатичке писмености, а да при томе сајт не губи на свом квалитету. Посебан акценат стављен је на функционалност, безбедност и брзину рада система. За веома кратко време преко 200 школа почело је да користи нашу веома професионално постављену платформу. Број корисника се из дана у дан повећава, а похвале за употребљивост стижу са свих страна.

Замисао платформе састоји се у изради школског сајта који треба да укључи што већи број наставника, тако да се ажурирање сајта не своди на једно слово нити на једног администратора. Наставници са својим налозима могу да одржавају опште ствари као што су изглед сајта, слике, видео, контакт подаци,менији. Професори треба да одржавају стране додељење њиховим предметима чиме се подељеним радом постиже висок квалитет садржаја за посетиоце (ученике и родитеље). Професорски налози могу бити ограничени на делове који су само њима од интереса тако да нису оптерећени техничким аспектима. **Администратори немају обавезу да ажурирају комплетан садржај.**

Школама је понуђено јединствено решење за професионално коришћење, израду и презентацију својих садржаја. Пројекат има велику важност за школе које до сада нису биле у могућности да се представе путем веб презентације, а за оне школе које већ имају своју веб презентацију нуди могућност имплементирања у нови ситем без икаквих проблема или промена, и поједностављено ажурирање што самим тим смањује досадашње трошкове одржавања и постављања сајта.

Платформа је www.nasaskola.rs урађена у складу са најновијим техничким достигнућима и савременим нормама, што подразумева један модеран сајт израђен професионалним алатима. Могућност да ажурирају сајт имају сви чланови колектива, без обзира на ниво њихове информатичке писмености; сасвим је довољно минимално познавање информатичке писмености (знање шта је линк, шта је страна, шта је адреса сајта/страна). Посебан акценат се ставља првенствено на безбедност, функционалност и брзину система.

Предности платформе www.nasaskola.rs

- Лакоћа ажурирања сајта
- Није потребна посебна информатичка писменост
- Брзина рада сајта
- Професионално писани сајт са најновијим web алатима
- Неограничен простор за складиштење података
- Сигурносно чување података се врши једном недељно (BackUp)
- Цена сајта – најјефтинији у Србији
- Хостинг и домен са фиксном ценом - само 10 евра годишње
- Нема додатних трошкова за „ОДРЖАВАЊЕ“

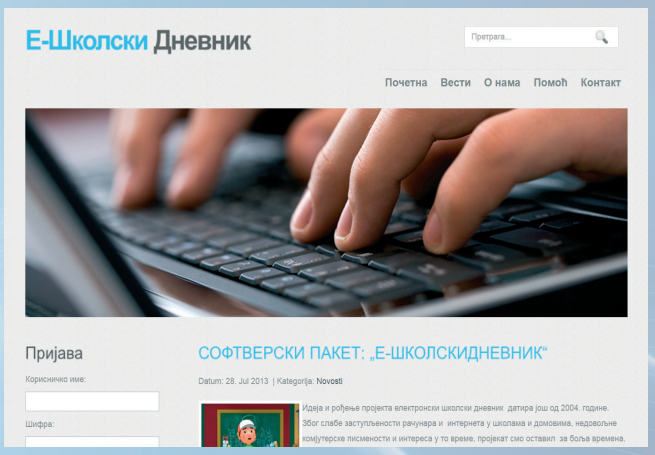
ЕЛЕКТРОНСКИ ШКОЛСКИ ДНЕВНИК

Е – ДНЕВНИК https://www.eskolskidnevnik.rs/

Електронски дневник

Увиђајући потребе и пратећи трендове савременог пословања и деловања школа, Академија Филиповић доо израдила је, засигурно најбољи програм у региону, веб апликацију **Е – Дневник**.

Предности које доноси Електронски школски дневник су велике, као и то да постоји реална потреба за увођењем истог у све школе. Анкете које смо водили говоре да је велики број наставника и родитеља препознало потребу за увођењем електронског школског дневника, познато је да се овај систем користи како у Европи тако и широм света. Сада се рачунар са брзом интернет везом може наћи скоро у свим школама и у већини домова.



Сарадња са школама помогла нам је да уочимо потребе и проблеме , тако да смо направили снажан програм који вишеструко помаже запосленима у школи и самим родитељима којима је овај програм на самом почетку и био намењен. Апликација има једноставан интерфејс, па је самим тим лакша за манипулацију. Графички је упрошћена и свака акција се обавља у највише два корака, што је чини изузетно брзом за рад. Задатак Е- Дневника јесте да посредује између наставника и ученика, али и између наставника и родитеља. Оно што је најважније, доступан је у сваком моменту и сваком месту било наставницима било родитељима. Не захтева инсталирање никакве апликације на рачунару, довољан је интернет прегледач и интернет конекција.

Важно је и то да је коришћење ове апликације за ученике и родитеље бесплатно.Благовременом комуникацијом на релацији школа – родитељ могуће је спречити потенцијалне проблеме. Ова веб апликација ће засигурно утицати на смањење неоправданих изостанака и бољи успех ученика. Електронски дневник нуди многе погодности а међу њима су и статистички подаци које можемо имати кроз разне извештаје, брзо и лако, једним кликом мишем (**Аутоматско вођење матичне књиге и статистике разреда, олакшана комуникација са родитељима коришћењем масовног е-маила или СМС-а, олакшано праћење наставног градива, комплетан увид у рад школе, увид у рад сваког запосленог у школи, увид у успех школе, разреда и ученика.....**)

Обавеза је да идемо у корак са модерним пословањем и савременим поступцима размене података. Улагање у нова знања и вештине је неопходно и директна је инвестиција у будућност која ће се многоструко вратити. Нажалост постоји један податак који није ни мало позитиван, а то је да је Србија једина земља у окружењу која не користи електронски дневник у свим школама. Решење је стихијско, ко користи користи, ко не, нема везе.

Садржај софтвера – Електронски школски дневник омогућава:

- Родитељима увид у оцене искључиво за њихово дете уз помоћ корисничких података username и password
- Информације о оценама, изостанцима, домаћим задацима, родитељским састанцима, образложење

оцена

- Могућност добијања свих информација у реалном времену е-мејлом или СМС поруком
- Доступност на свим савременим уређајима који имају интернет конекцију
- Директорима школа, наставницима и оператерима омогућава view/upload/edit одговарајућих података уз одговарајуће дозволе
- Преглед и штампање података:
- о наставницима /професорима (име, презиме, предмет који предаје, разредно старешинство)
- Сведочанства, матичне књиге, статистичке податке о успеху, броју оцена, списак ученика по хоризонтали и вертикали
- Преглед ученика, наставника, родитеља по разним основама
- Кориснички налог за школског инспектора и члана Општинске управе задуженог за школе
- Софтвер садржи и комплетне статистике успеха, броја изостанака, планираних, одржаних и неодржаних наставних јединица по одељењима, разредима и на нивоу школе и могућност штампања истих
- Комуникација интерна и екстерна на свим нивоима (директор>родитељ/и, директор>наставник/ци, одељенски старешина>родитељ/и>колега/е, наставника>наставник....), е- мејлом и СМС –ом
- Кориснички налог за школског инспектора и члана Општинске управе задуженог за школе
- Збирне статистике за све школе на нивоу општине, региона, Србије

Електронска библиотека

ЕЛЕКТРОНСКА БИБЛИОТЕКА – добитник престижног међународног признања ДИСКОБОЛОС 2013 www.ebiblioteka.rs

Е-библиотека (електронска библиотека) је веб (web) апликација која, на један нов, савремен и технички иновативан начин, помаже школама и корисницима школских библиотека да дођу до података о књигама које се налазе у школској библиотеци, и да уз помоћ рачунара или мобилног телефона доступне наслове резервишу путем Интернета. Апликација Е- Библиотека добитник је међународног призања **„Дискоболос 2013“**. Намењена је школским библиотекама, реч је о јединственом пројекту, не по самом начину вођења евиденције књига у школским библиотекама, већ по идеји и могућности да се више школа умрежи у јединствен библиотечки систем.

Е-библиотека је пројекат заснован на Облак (cloud) решењу за управљање документима (библиотеком). То значи да нема инсталација програма и техничког одржавања на страни библиотекара, а каталози е-библиотека су стално доступни. Приступ материјалима је контролисан у складу са овлашћењима.

Различитим Бар кодом **(Bar-code)** се означавају сви примерци књига у библиотеци, а сваки члан и корисник библиотеке добија свој јединствени бар код, чиме је омогућено: резервисање жељених наслова, задужење, раздужење, слање упозорења и аутоматских опомена неажурним корисницима, ...

Све ово омогућава школским библотекарима да имају тачне податке о књигама у школској библиотеци, ауторима, насловима и броју књига, да појединачно прате кретање сваке књиге, да у сваком тренутку имају преглед тренутно позајмљених књига, код кога је књига на задужењу и када треба да буде враћена, да прате резервације, кашњења за сваког корисника, добијају статистичке податке који наслови су најтраженији, који аутори најчитанији, оптерећености сваке појединачне књиге, броја издавања-позајмљивања (месечно/годишње), финансије (приходи/расходи) по основу ново примљених и отписаних књига, чланарине, …

Корисник е-библиотеке има могућност претраге по свим параметрима: наслову, аутору, издавачу, приказ доступности жељене књиге, како у својој матичној библиотеци тако и у удруженим библиотекама. У свом налогу види списак тренутно позајмљених књига, при чему за задужене књиге наранџаста боја означава скорашњи истек времена позајмице, а црвена означава да је време позајмице прекорачено. Може добити аутоматска системска обавештења о доступној резервацији жељене књиге, о истеку чланарине, позајмице, …

Одлика Е-библиотеке, као и других наших пројеката су пре свега безбедност, брзина, једноставност коришћења апликације, неограничен простор за складиштење података, као и бекаповање и криптовање података сваког сата.

WEB апликација Е-библиотека ће сигурно допринети сегментима који се односе на удобност, безбедност, брзину, лакоћу коришћења, доступност статистистичких и других тражених података који су везани за школску библиотеку са било ког места на свету. Једини предуслов за то је постојање интернет веза и инсталисан Интернет претраживач (browser) на уређају којим се приступа Е-библиотеци.

Оно што овај програм чини још атрактивнијим и доступнијим школама је и сама цена програма, која је више него повољна.

Кратак садржај извештаја:

- Каталог библиотека је доступна 24/7x
- Подршка за мобилне уређаје
- Задужење, раздужење, резервације, аутоматске опомене ...
- База корисника
- Контролисан приступ материјалима у складу са овлашћењима
- Означавање књига Bar-code технологијом (Бар код је начин означавања књига , који уз помоћ бар код читача препознаје књигу по аутору , наслову тј.називу , ИСБМ броју , УДК броју , итд ...)
- Означавање чланских карти Bar-code технологијом
- Аутоматизоване статистике
- Могућност удруживања библиотека
- Безбедан, брз, без ограничења простора за складиштење података
- Могућност прављења резервације
- Кориснику је доступан целокупни каталог 24/7
- Могућност претраге по свим параметрима
- Наслов
- Аутор
- Издавач
- Вршење резервације онлине
- Тренутно доступно стање у библиотеци
- Приказ доступности изабране књиге у удруженим библиотекама
- Унос књига, аутора и категоризација...
- Вођење инвертара и означавање књига путем bar-code технологије
- Библиотекару је доступан преглед тренутно позајмљених књига, резервација са кашњењима за сваког корисника
- Оптерећеност књиге
- Број издавања месечно/годишње
- укупно бројно стање књига једне библиотеке
- колико тренутно књига има у библиотеци
- Број отписаних књига месечно/годишње/од дана до дана/
- Број ученика чланова библиотеке
- Број наставника чланова библиотеке
- Број осталих чл.библ.
- Финансије (приходи/расходи)
- Број купљених књига годишње
- Број добијених на поклон књига годишње
- Укупно библиотека богатија за број књига
- Претраживање по свим битним параметрима УДК, назив ....
- број издатих књига
- - посебно наставницима,
- - посебно ученицима и осталима,
- - такође број издатих серијских публикација за прошлу годину...
- Број издатих књига дневно укупно
- Број враћених књига дневно укупно
- Број ученика на дневном, недељном, месечном и годишњем нивоу који су користили књиге
- Број наставника који су користили књиге (дневно....)
- Број осталих корисника који су користили књиге (дневно, месечно, годишње....)
- Број девојчица које су користиле
- Број дечака....
- Број корисника који су користили читаоницу (ученици, наставници, остали) -

- Број ученика који су користили рачунар
- Број наставника који су користили рачунар
- Укупно библиотека богатија за ...
- Извештаји по моделу законског упитника (извештаја)
- Електронска библиотека је програм који се перманентно надограђује и прилагођава потребама крајњим корисницима (библиотекарима)
- Понашамо се по систему Update који користе велике софрверске компаније попут Microsoft-a, Adobe-a идр

Упуство за тест бибилотеку можете наћи на линку http://www.ebiblioteka.rs/page/2

Електронски портфолио наставника и ученика

ЕЛЕКТРОНСКИ ПОРТФОЛИО НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА

победник у области образовања добитник прве награде ДИСКОБОЛОС 2015

Academy Filipovic - winner of the Diskobolos award in the category of education

DISKOBOLOS INTERNATIONAL ICT AWARD 2015

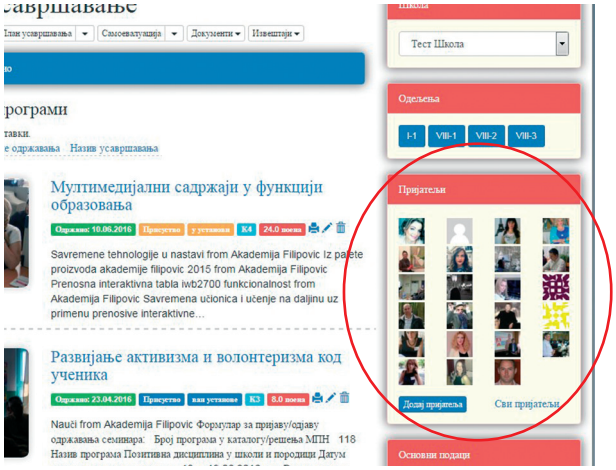
Портфолио претставља збирку радова развијену у различитим контекстима током времена. Електронски портфолио (e-portfolio) је дигитална збирка докумената који приказују напредак, развој и постигнућа појединца, групе или институције

Електронски портфолио за наставнике и ученике урађен је на принципу друштвених мрежа. Омогућава комуникацију са колегама, доступан је директру школе, стручној служби, просветном инспектору, министарству просвете, у зависности од одобрења које постави корисник (власник) портфолиа. Мрежа је затвореног типа и обезбеђена добром енкрипцијом. Основни циљ е-портфолиа за наставнике је смањење папирологије, бржи преглед и претрага потребних докумената, приказ и штампање истих.

Електронски портфолио користи савремене електронске технологије, омогућавајући кориснику да прикупи и организује артифакте портфолиа у различитим врстама медија: аудио, видео, графика, текст.

Е-портфолио је систем који служи за евидентирање и презентирање стечених квалификација и искустава. Састоји се од скупа радова објављених на Интернету којима се документују идеје, активности и постигнућа.

Е-портфолијем се за своје представљање могу користити појединци, групе или установе.



Традиционално складиштење портфолиа обично подразумева одлагање докумената у различите типове фасцикли, регистраторе и сличне кутије за документа. Најчешће су то текстуални документи, фотографије, цртежи на папиру...

Применом информационих технологија и коришћењем Интернета, портфолио је могуће водити и приказати на један нови савремени начин -у електронском формату.

Под портфолиом у контексту образовања уопште **подразумевамо својеврсну колекцију материјала** насталу у припреми, током и након реализације наставног процеса.

Оваква збирка може представљати илустрацију тог процеса (може да покаже напоре, напредак, препреке у учењу...) и његових резултата током неког периода, али и више од тога. Овакав начин евидентирања омогућава нам анализу, разматрање и преиспитивање материјала прикупљених током образовног процеса, може обезбедити сагледавање процеса и учење из искуства. У делу за вођење е-портфолиа ученика, е-портфолио може користити за евидентирање ученичких радова и праћење развоја ученика током образовног процеса, али и подстицање личне рефлексије и размене идеја. Омогућава ученицима да развију вештине комуницирања и писања, употребе мултимедије, креативност и дигиталну писменост.

Штампа

РАДНА БИОГРАФИЈА

Лични подаци

Име и презиме	Братислав Филиповић
Занимање	Дипл.ецц- мастер
Мејл адреса	akademijafilipovic@gmail.com
Број телефона	
Тренутно радно место/установа	Тест Школа
Образовање (срења школа и даље)	
Испит за лиценцу за наставника	
Радно искуство (где је радила/радио, када, на ком радном месту)	18
Звање	мастер економије
Страни језици	Енглески, Немачки, Француски, Италијански, Шпански
Информатичка писменост	висока

Лични професионални портфолио - Братислав Филиповић

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Акредитовани програми

Ред. бр.	Назив	Време	Начин учествовања	Компетенције	Приоритет	Бодови
1.	Употреба Фацебоок-а као платформе за учење на	01.2.2014	Присуство	К1	П10	8.0

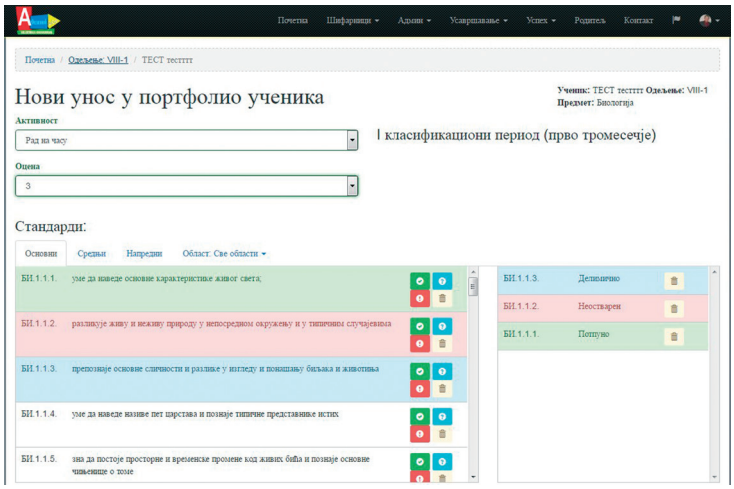
Електронски портфолио за наставнике и ученике омогућава:

- умрежавање (слично као код *LinkedIn* и *Facebook*)
- креирање група
- шеровање
- преглед и штампање комплетних статистичких података

1. Цео потртфолио (без фотографија) само текст
2. Делови портфолиа: компентенције, изабране фотографије, пдф документи, ...
3. Извештаји о семинарима у периоду од до (задати датуми) > по компентенцијама са називима семинара и бројем сат / бодова>По приоритету са називима семинара и бројем сати / бодова> по врсти усавршавања са називима семинара и бројем сати / бодова> по месту реализације са називима семинара и бројем сати / бодова> по начину учествовања са називима семинара и бројем сати / бодова >
4. успех по предметима за цело одељење са стандардима оцењивања
5. успех по предметима за одабраног ученика са стандардима оцењивања
6. успех на нивоу школе/ укупан збир оцена / укупан број са недовољном оценом (исто по предметима), број неоцењених ученика> по предмету > по наставнику
7. списак ученика на нивоу одељења са предметима које слуша
8. Списак ученика на нивоу школе по разредима>одељењима
9. Списак наставника са предметима које предају
10. Списак одељенских старешина
11. Списак наставника у школи са свим подацима (место становања, тел, емаил....)
12. Списак ученика са свим подацима (место становања, тел, емаил....) НА СВИМ ПРЕДХОДНИМ НИВОИМА
13. извештај о испису и промени школе ученика збирно и појединачно
14. И још много тога

ЕЛЕКТРОНСКА ПЕДАГОШКА СВЕСКА

Електронска педагошка свеска саставни је модул програма Е-портфолио. Настао је на захтев многих наставника који су желели да евидентирање активности, изостанака и успеха ученика поједноставе и пренесу у е-образац. У модул(програм) имплементирани су сви стандарди које је дефинисало Министарство просвете.



Из овог модула омогућена је комуникација са родитељима, тако да сваки родитељ има свој интерфејс са којим може да приступи ел. педагошкој свесци. Из овог модула омогућено је штампање сведочанстава као и сви извештаји који су везани за успех ученика (Читај : матична књига - електронски дневник). Ел. Педагошка свеска може да се назове и електронским дневником јер има све функције, мада доста проширене и поједностављене, које поседује е-дневник

ПРОГРАМА “ПП СЛУЖБА” – не спавамо, ослушкујемо и решавамо све оно што вама представља потешкоћу у раду

Апликација “ПП служба” је web апликација направљена са циљем да се што више олакша вођење евиденције о ученицима, њиховим посетама педагогу или психологу, евиденције о наставницима и посетама часова од стране службе. Она омогућава лак унос и измену података, претрагу по свим ставкама у одређеном временском периоду, као и сортирање податка. Уз помоћ ове апликације једноставно се праве извештаји за тромесечја, полугодишта и крај године на нивоу школе, разреда и одељења.

Сама апликација се састоји из 5 делова:

- ученици
- саветодавни рад
- наставници
- посета часу
- извештаји

Сваки део се састоји из сопствених подставки разврстаних по категоријама или картицама.

Ученици имају 5 картица:

- основни подаци
- општи подаци
- привремени смештај/дом
- отац
- мајка
- породично стање

Саветодавни рад 2 картице:

- подаци о ученику
- саветодавни рад

Наставници 1 картица:

- подаци

Посета часу 8 картица:

- подаци о наставнику
- дидактичко методичка решења
- технике учења
- прилагођавање потребама
- стицање знања
- процес учења
- вредновање
- атмосфера

Форма је преузета из обрасца предложеног од стране министарства: “ОБРАЗАЦ ЗА ПОСМАТРАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛСКОГ ЧАСА”

Извештаји омогућавају приказ статистике везано за ученике, наставнике, саветодавне радове и посете часовима. Могуће је направити извештаје на нивоу школе, разреда и одељења у задатом временском периоду. Погодна је за подношење извештаја директору, наставничком већу, ...

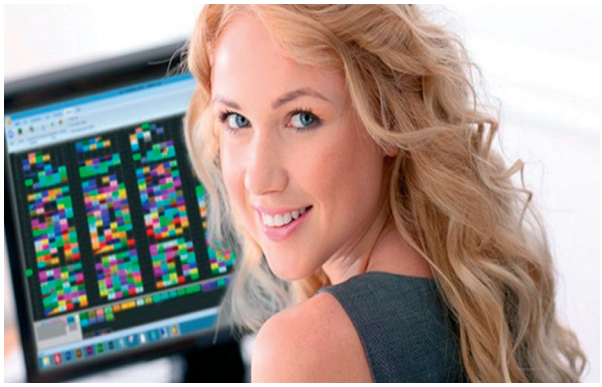
Такође извештаји омогућавају увид у неке карактеристике школе чиме се може предупредити рад пп службе.

Сваки педагог и психолог школе има свој налог у оквиру којег може водити сопствену евиденцију. Могуће је имати увид у рад колеге из ПП службе али га је немогуће мењати. Директор школе има свој налог преко кога може имати увид у податке и могућност штампања извештаја.

Апликација је погодна за олакшан рада ПП службе без сувишне папирологије и уз лаку претрагу. Извештаји омогућавају лак приказ рада службе у одређеном временском периоду

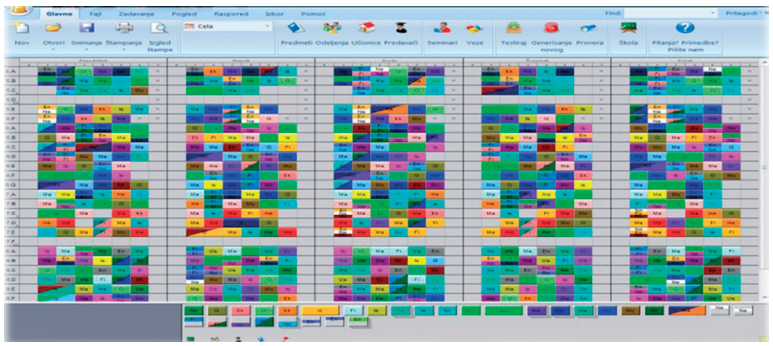
Програм **РАСПОРЕД ЧАСОВА**

Е-РАСПОРЕД ЧАСОВА - Програм за израду распореда часова за основне и средње школе

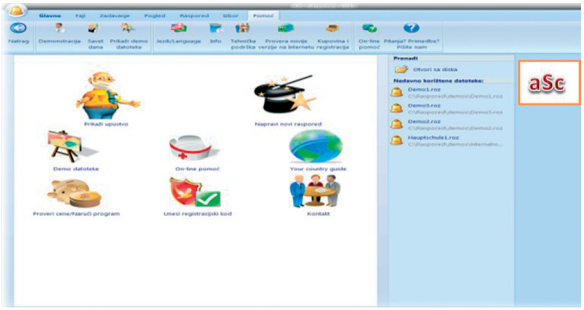


У ери нових интернет достигнућа сувишно је говорити о потребама школа да се активно укључе у систем најновијих технологија.
Један од сегмената је и Е-распоред часова као битан фактор укључивања школа у нови систем вредности.

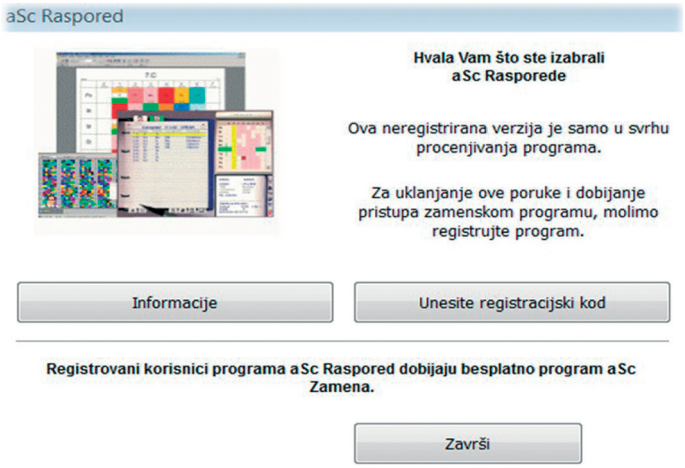
Програм РАСПОРЕД омогућава брз и једноставан унос предмета, разреда, учионица, учитеља и обавеза. Такође, омогућава све специјалне начине расподеле часова дневно. Могуће је спојити више група разних разреда у један час, као и доделити час за више учитеља.



На почетку рада одаберите језик на коме желите да радите са програмом. Потом пратите детаљна упутства програма. Када смо одредили часове и организационе захтеве, у избору Распоред командом Генерисање можемо покренути ток генерисања.



Могућност комбиновања одељења: Корисник може одредити када се поједини предмети(или групе предмета)могу предавати. Поједини часови за поједине наставнике се могу обрисати или укинути...нпр: Бланка има мало дете и не може држати нулти и први час,па се њој генеришу часови од 2-6 . Даље се може одредити који час изискује припрему ученика и тд. Распоред било када можемо мењати премештањем картица. Померањем картице мењају се боје на заглављу колона. Зелена означава слободну колону, плава колона под знаком питања, а црвена заузета, а сива неодговарајућу колону. Програм има и помоћни програм, где се налазе наставници за замену које сам програм додељује уколико већ распоређени предавачи нису из било ког разлога могли да дођу у школу.



Уласком на FB Soft продавницу (www.fbsoft.rs) можете скинути ДЕМО, односно пробну верзију програма тако што ћете пронаћи линк DOWNLOAD и кликнути на тај линк. Сви подаци које сте до сада унели су сачувани и неће се избрисати осим ако то ви сами не желите. Да бисте штампали распоред по одељењу, предавачу и да бисте користили aSc замену морате имати лиценцирану верзију. Лиценцу можете наручити преко Академије Филиповић, где ће вам мејлом стићи регистрациони код и настављате свој рад на програму без икаквих проблема. Уколико имате лиценцирану верзију програма сво наставно особље ваше школе имаће могућност да преко линка за распоред часова види свој распоред активности.

Савршен распоред сати

Унесите своје забелешке, опустите се и пустите нашем Распореду сати да оцени и одабере оптималан план међу 5 милиона могућности, које, не само да испуњавају Ваше услове, него добијају и пристанак и одобравање Ваших студената и колега.

Можете један разред поделити на парне и непарне недеље, наставу суботом, изборне предмете ... наш распоред сати може све то. Испробан, доказан и већ 20 година у сталном усавршавању широм света-никакав задатак није компликован за овај асц-ов Распоред сати.

мозаБук ОБРАЗОВНИ ПРЕЗЕНТАЦИОНИ СОФТВЕР

Почетком јула 2016. године потписали смо уговор са произвођачем мозаВеб и мозаБука о дистрибуцији едукативног софтвера.

мозаБук пружа разне могућности за школске часове: илустрације, анимације, маштовите презентације. Занимљиви интерактивни елементи и урађене апликације за развој способности, за илустрације и за експериментисање, које ће се допасти ученицима и помоћи ће им у лакшу обраду градива.

Једноставно и интуитивно

Приликом развоја узето је у обзир мишљење наставника. При томе се софтвер лако и једноставно користи, све се налази тамо где га корисник тражи.

Социјални

Свеске и радни листови програма се могу поделити на нивоу школе или државно, омогућавајући наставницима, да на својим часовима користе свеске и радне листове својих колега.

Свестрани

мозаБуком се могу отворити PDF дукументи, који се у неколико једноставних корака могу претворити у дигиталне публикације уз помоћ интерактивних садржаја медиотеке, па је тако могуће коришћење својих уџбеника на дигитални, интерактивни начин.

Спектакуларни

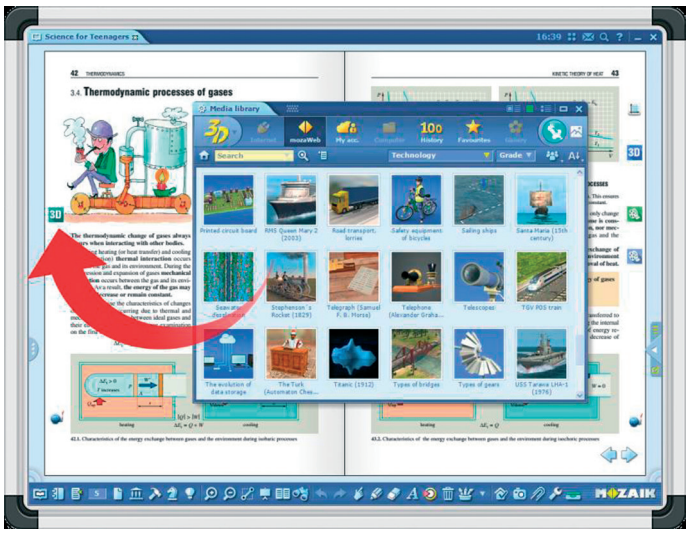
Медиотека mozaBook-a садржи више од хиљаду интерактивних 3D модела, више стотина образовних видео и аудио снимака, задатака, који ће пробудити интересовање ученика за градивом.

Флексибилни

мозаБук се једнако може користити на интерактивној табли и на обичном рачунару. Кориснички интерфејс се интелигентно прилагођава параметрима употребљеног алата.

Вишејезични

Софтвер mozaBook, уграђене апликације, образовни видео снимци, интерактивни 3D модели и њихове нарације су већ доступни на више језика, а број им се стално прошируј



На часу и код куће

Наставници могу створити свеске или од употребљених уџбеника у неколико једноставних корака **могу створити интерактивне дигиталне књиге**, које се могу допунити **сликама, цртежима, образовним видео снимцима, аудио материјалима, интерактивним 3D моделима и задацима**. Постоји више од **100 тематичних апликација** за вежбање и продубљивање градива.

Софтвер подржава **тачскрин опције**, кориснички интерфејс се може прилагодити величини екрана, како би се подједнако добро користило и на интерактивној табли и на нотбуку.

У нашем **вебшопу** можете наћи више верзија мозаБука за ученике, наставнике, односно за употребу у учионици.

Сопствени дигитални уџбеници

Уколико је наставнику доступна електронска, PDF верзија штампаног уџбеника коју користи на часу, то може отворити у mozaBook-у. Софтвер **аутоматски препознаје** сликовне елементе у публикацији, али могу се и мануално подесити делови странице које наставник жели презентовати на часу. Анализом текста **mozaBook ће вам предложити интерактивне садржаје из датог градива**, али наставник има могућност самосталног тражења додатних садржаја (3D модели, образовни видео снимци, слике) у медиотеци mozaBook-а, на свом рачунару или на интренету, које може поставити као икону на маргину уџбеника и одатле **једним кликом отворити и представити ученицима**.

Интегрисане апликације

Тематске мозаТулс апликације су доступне и у мозаБуку. Поред апликација за развој способности, за илустрацију и вежбање можете наћи виртуелне лабораторије и игрице за ученике свих узраста.

Онлајн домаћи задатак

Користећи интерактивне елементе медијатеке, са уграђеним уређивачем задатака мозаБука наставници могу лако задати домаће задатке, које ће ученици решавати од куће, онлајн.

Сопствени веб-налог

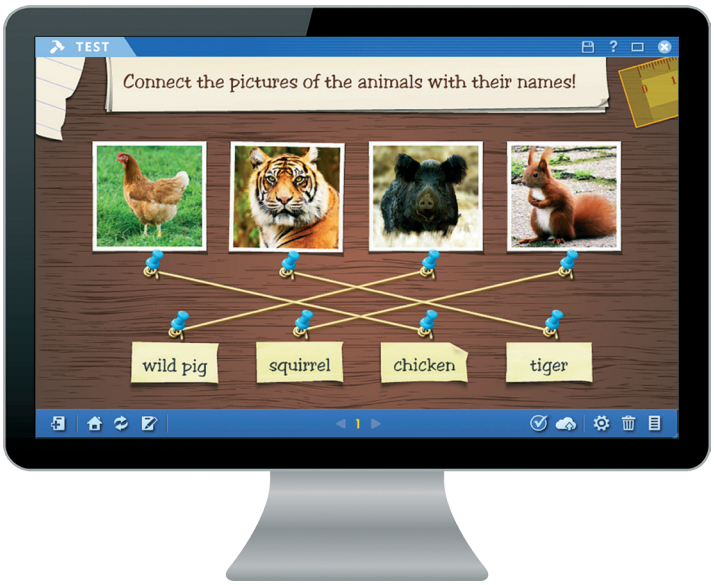
Наставници преко мозаБука могу послати своје свеске на мозаВеб налог. Послате свеске се могу отворити на било ком рачунару на којем је инсталиран мозаБук. Промене у свесци се аутоматски чувају на налогу, тако да ће свеске за домаћи задатак и рад на часу бити усклађене.

Видео водич

Нова функција у мозаБуку и у уграђеним апликацијама! Уз помоћ видео водича се лако могу прегледати могућности које су дате у мозаБуку и апликацијама, а њихова употреба се лако може научити.

Уређивач задатака

Занимљиви радни листови брзо и једноставно. Избор уграђених задатака (једноструки и вишеструки избори, спајање парова, ланчани парови, смештање на карту, испуњавање табеле, скупови итд.). Радни лист може садржати разне врсте питања, чак се и ограничење времена за решавање може одредити. Могу се бирати бројни уграђени дизајни како би учинили радне листове још занимљивијим.



За израду задатака могу се користити слике, видео и аудио материјали. Такође, на основу 3D модела и неких других алата могу се аутоматски креирати задаци и послати у уређивач задатака. Готови радни листови се могу убацити у мозаБук публикације код одговарајућег градива, могу се задати за домаћи задатак, који ће ученици решавати код куће користећи мозаВеб.

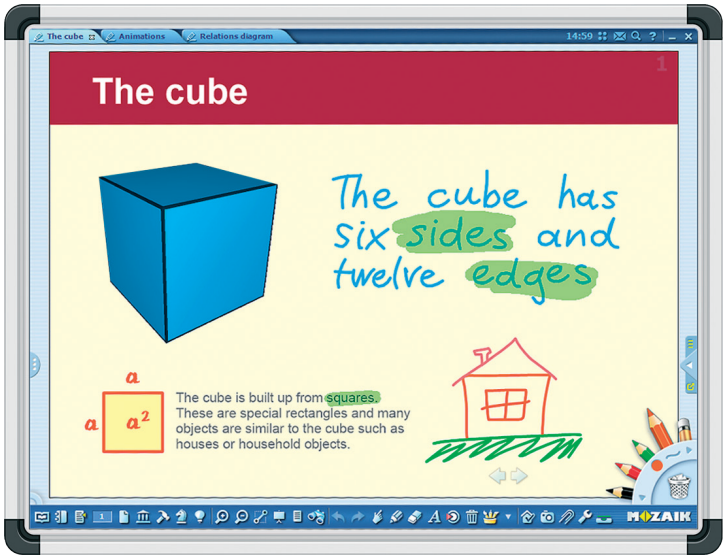
мозаТулс апликације

За лакшу обраду градива и стицање знања кроз вежбу и игру пружамо вам више од сто тематских апликација везаних за школске предмете. Апликације се редовно допуњавају новим функцијама, а број доступних алата и игрица се стално повећава. Апликације за ученике нижих разреда основне школе пружају помоћ при развоју способности, док су за ученике виших разреда погодне за експериментисање, а понекад могу заменити целу лабораторију. Анимирани задаци претварају учење у игру, а као и експерименти настали унутар апликације могу се сачувати и користити више пута.

Естетске свеске

Странице свеске се могу илустровати у програму, а могу се убацити и предефинисане позадине. Из медијатеке у свеску можемо убацити слике, видео снимке и 3D моделе. **Свеске можемо синхронизовати са својим мозаВеб налогом**, тако да ће свеске за домаћи задатак и рад на часу увек бити у усклађене.

Уз помоћ уређивача анимација у свеске се једноставно могу **креирати занимљиве анимиране презентације**. За презентације се могу користити текстови, цртежи и елементи Медијатеке. Приказивање или сакривање елемената се може анимирати уз помоћ уграђених шема, а приликом репродукције могу се показати и коришћени додатни садржаји.



Креативни цртежни алати

Са уграђеним функцијама за цртање могу се илустровати уџбеници и свеске једноставним истицањем текста, цртањем слободном руком или компликованим илустрацијама. **Интуитивни интерфејс визуалне апликације за цртање је забаван и лако га користе чак и ученици нижих разреда**. Са алатом за цртање дијаграма односа са неколико клика мишем могу се направити професионалне концептуалне мапе. За математичко уређивање се могу користити виртуелни лењир и шестар, а о естетском изгледу брину унапред дефинисани шаблони.

III. ИНТЕРАКТИВНЕ ТАБЛЕ И ПРАТЕЋА ОПРЕМА

по квалитету тако и по цени, најбоље на нашем тржишту.

Куповина интерактивне табле није ни мало једноставна, доноси велики број питања и одлука. Желимо да вам помогнемо око решавања свих дилема и да вам олакшамо да направите прави избор.

Принцип рада интерактивне табле (IWB)

Оно што треба да знате је, да све табле раде на истом принципу. Да би табла могла да „ради“ потребне су три ствари. То су пројектор, рачунар и детектор покрета (сензор). Код класичних зидних, фиксираних интерактивних, паметних или како год их ви већ звали, табли, без обзира ко је произвођача и модел, сензори су уграђени у горње углове радне плоче –табле. Ти сензори детектују покрете на радној површини (табли), па те информације путем кабла, шаљу рачунару на обраду а рачунар те исте информације пројектором враћа на радну површину (таблу) .

Битно је да се зна

Табле се разликују по величини, пратећем софтверу, брзини одзива (дужина детекције покрета и повратна информација на табли), цени, употребној вредности, компликованости калибрације табле. Постоје и тач скрин (touch screen))монитори (табле), који су дефинитивно најскупљи избор. Постоје зидне, фиксиране варијанте и преносне варијанте интерактивних табли.

Интерактивна табла FBIWB 2700

Ова табла спада у ред преносних интерактивних табли. Убедљиво је најбоље решење за школу приликом одлуке за куповину интреактивне табле из више разлога. Један од разлога је и тај што школе немају довољно новца за опремање свих учионица зидним интерактивним таблама а још мање тач скрин таблама (touch screen мониторима великих димензија).

Интерактивна табла FBIWB 2700 има изванредан одзив (0.25ms), једноставна је за калибрацију, из чега произилази да наставници и не морају да буду нешто посебно информатички писмени. Испоручује се са неколико одличних програма који су једноставни и лаки за коришћење. Програми могу да се инсталирају на безброј рачунара, што значи да наставници могу припрему за час да ураде на било ком месту и на било ком рачаунару, што није случај са зидним фиксираним таблама које обично захтевају од наставника да припрему одраде у учионици у којој се табла налази.

Интерактивна табла FBIWB 2700 је малих димензија, лака и због претходно наведених карактеристика веома ПРИМЕНЉИВА у наставном процесу. Нашла је место у преко 150 школа за веом кратко време и што је најважније, наставници је користе веома радо. Дијагонала пројекције је до 150“.

Дезинформације - Није добро све што је јефтино

Са циљем да своје интерактивне табле продају школама, поједине фирме не презају ни од тога да купце засипају погрешним информацијама о табли **FBIWB 2700**, да им нуде неке своје уређаје по ниским ценама, који на први поглед делују веома повољно. Тек по обављеној куповини и упознавањем са

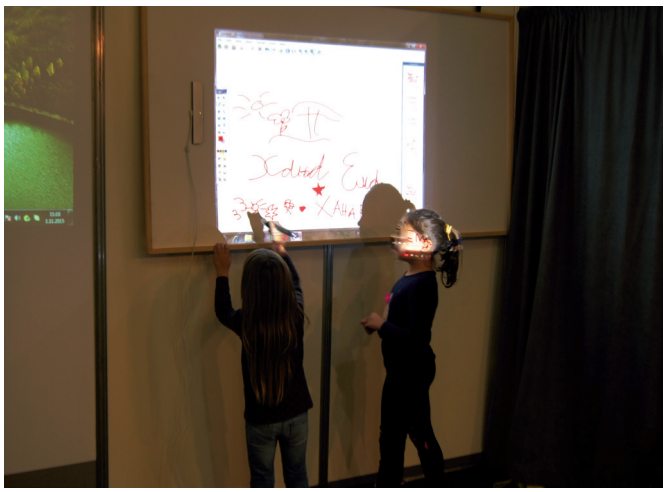
Интерактивном таблом FBIWB 2700 и њеним предностима и функционалношћу, школе увиђају да су купиле нешто што им не користи ничему, нешто што ће стајати негде у некој учионици и то нешто (интерактивна табла) сакупљаће прашину годинама. Зашто је то тако? Једноставно, зато што је тим продавцима само једно је било важно, да таблу продају школи. Даље, да ли ће се она користити или неће, и због чега неће, пракса говори, да то није више у сфери њиховог интересовања.

Немојте да дозволите да и вас обмане ниска цена или лажи о овој изванредној табли. Најбоље решење за праву информацију о табли **FBIWB 2700** је да упитате неку од школа која већ поседује овај изванредан уређај о функционалности и практичној примени исте.

За оне који ипак желе зидну таблу, Академија Филиповић је обезбедила таблу iBoardTouch IWB 87“, са најбољим перфомансама , таблу која има одзив на шест референтних тачака (шест особа могу истовремено да пишу/раде по њој), веома прецизну и лаку за калибрисање, керамичку подлогу, доживотну гаранцију, и још много тога. За ближе информације контактирајте наше комерцијалисте

Преносна интерактивна табла **FBIWB 2700**
http://www.youtube.com/watch?v=n_dasEXyskI&feature=youtu.be

се углавном користи за реализацију наставног градива, за тестирање ученика , састанке. презентације, извештаје, за војну обуку, за учење страних језика, за обуке у ауто школама, за даљинско образовање, видео презентацију, видео конференције, медицинске консултације, итд .
Ова интерактивна табла припада високој технологији, једноставна за употребу, преносна и на крају најефтиније решење за сваку установу
Таблу одликује једноставност монтаже, преносивост, и висок степен прецизности. Испоручује се са софтwером који има моћне функције, поуздана је у интерактивном писању. Ова табла је јефтинија од било које друге интерактивне табле. Користи се на свим врстама пројекционе подлоге (бела табла, зид...)



Спецификације :

Радни принцип : Инфрацрвено позиционирање
Активна површина : Макс 150 инча
Интерфејс улаз : УСБ
Примењује се на : сваком материјалу , укључујући и ТВ екран, бели зид....
Пропорције: 4:3,16:9
Комуникација Удаљеност : 8м УСБ стандард кабл (максимална дужина 20m)
Потрошња : ≤1в
Време одзива : 25ms ≤(то зависи од рачунара)

Резолуција : 5000 × 4000
Е – оловка: Инфрацрвени
Батерија Обавезно : ААА батерија к 2
Способност да ублажи пад: 2 метра
Оперативни систем : WindowsXP/2003/Vista/Win7, LINUX

За оне који желе фиксиране / зидне интерактивне табле Академија Филиповић у својој понуди има најсавременију, керамичку, интерактивну таблу те врсте **са доживотном гаранцијом**:

iBoardTouch FBIWB 87“

Са таблом се испоручује и изванредан софтвер, табла се поред осталих изванредних карактеристика одликује и лакоћом калибрације.

Модел (инча)	87"	Пропорције	4:3
Спољне димензије	1816*1275*26mm	Додирна површина	1746*1185mm
Технологија	IR	Истовремена детекција	6 тачака
Метод писања	Било који чврсти непрозирни објекат, попут прста, оловке или показивача	Брзина преноса	12M/S
Толераниција на светлост	Функционише у отвореном и затвореном простору	Брзина скенирања	8MS-25MS
Потрошња електричне енергије	Радни режим <= 2W, Стенбај <= 0.5W	Повезивање са извором електричног напајања	USB2.0
Дужина USB кабла	5m (потребан је USB појачивач сигнала уколико је кабл дужи од 5m)	Резолуција	32768x32768
Напајање електричном енергијом	Без спољног извора напајања, електрична енергија се добија из USB прикључка	Пропорције пројектоване слике	4:3, 16:9, 16:10
Нивои напона	DC 5.0V ± 5%	Подржани оперативни системи	WIN8, WIN7, WIN2000/XP/ Vista, Linux, Mac OS, Android
Температура	Радна температура: 0°C ~ 60°C (без кондензације) Температура складиштења: -40°C ~ 80°C (без кондензације)	Влажност ваздуха	Радна влажност ваздуха: 10% ~ 90% (без кондензације) Влажност ваздуха при скадиштењу: 10% ~ 90% (без кондензације)
Додатна опрема	5m USB кабл, оловка за белу таблу, додаци за монтирање на зид	Материјал табле	XPS / дебљине 15mm
Спољни оквир	Легура алуминијума (сиво-металик са урезаним линијама)	Углови	Недеформишућа дуготрајна пластика

ПЕДАГОШКЕ СВЕСКЕ у штампаном издању, за оне којима је драже да губе сате и сате у писању.

1. ПЕДАГОШКА СВЕСКА

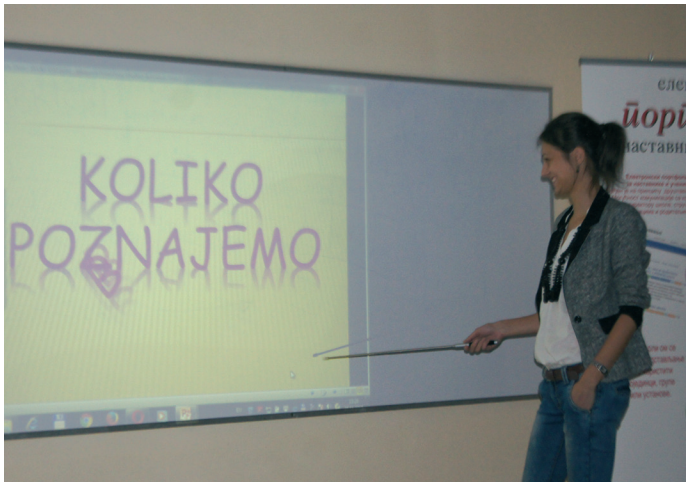
За формативно оцењивање и праћење постигнућа и напредовања ученика у **разредној настави основне школе**.

2. ПЕДАГОШКА СВЕСКА

За сумативно и формативно оцењивање и праћење постигнућа и напредовања ученика у **предметној настави основне школе**.

Ако сте препознали ове наше наводе као тачне онда се добро разумемо и имамо добар предуслов за будућу добру пословну сарадњу.

www.fbsoft.rs mojportfolio.nasaskola.rs www.nasaskola.rs akademijafilipovic@gmail.com



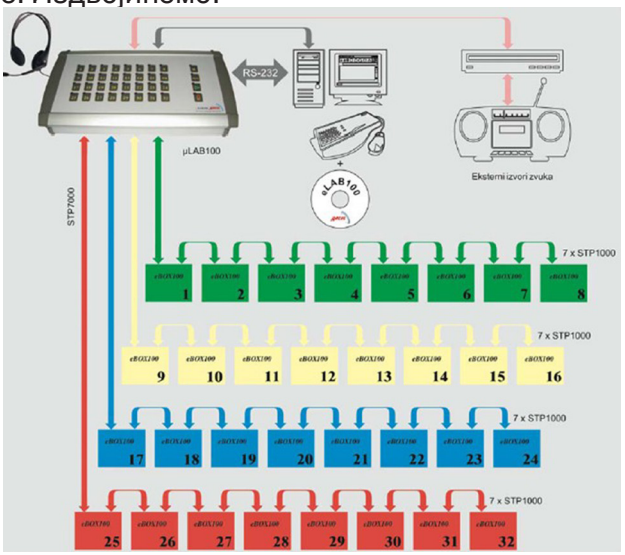
Академија Филиповић, у својој широкој лепези понуда уврстила је опремање школа аудиовизуелним, техничким и другим наставним средствима, школским клупама, столицама прилагођеним деци, намештајем за канцеларије и кабинете. Издвојићемо:

Електронску језичку лабараторију - лабораторија је намењена учењу страних језика у основним и средњим школама.

Опремањем језичке лабораторије и обуком наставника за њену примену значајно се подиже ниво изучавања језика у школи, чиме се омогућава ученицима да лакше усвајају градиво и стичу квалитетније знање. Учењем у језичкој лабораторији код ученика повећава се мотивација за изучавање страног језика, побољшава се квалитет знања, што доприноси бржем усвајање знања. Евидентно је да је успех ученика бољи током и на крају школске године. Наставници двосмерном комуникацијом могу брже, боље и прецизније да прате развој сваког ученика, могу за краће време да уоче и коригују грешке у раду сваког ученика, чиме се постиже висок степен индивидуализације у раду.

Академија Филиповић нуди комплето опремање ФОНО ЛАБОРАТОРИЈА, од софтвера, техничких уређаја, инсталације истих до опремање и фоно клупама (опционо решење). Сви производи су атестирани и сврстани су у групу високо квалитетних производа.

Електронска језичка лабораторија је конципирана тако да се на централни уређај могу прикључити од 1 до 32 аудио бокса тако да се и број ученичких места креће у распону од 1 до 32.



Аутоматско звоно је уређај намењен за аутоматизацију давања звучних сигнала, према унапред утврђеном распореду. Идеалан је за примену у школама, факултетима, установама, предузећима, фабрикама итд. Уређај ради и као временска база - информацију о тачном времену и датуму и команду за давање звучног сигнала, преноси на већи број **ДИГИТАЛНИХ ЧАСОВНИКА**, међусобно повезаних каблом.

Могућности уређаја АУТОМАТСКО ЗВОНО су:

- меморисање до 3 радна режима / времена звучних сигнала, сваки за по 18 сати рада,
- у оквиру сваког радног режима, за сваки сат могу се програмирати до 4 звучна сигнала,
- може се програмирати радна субота и недеља,
- мозе се искључити радна функција за време трајања празника, распуста или колективних одмора,
- може се програмирати дужина трајања звучног сигнала, 3, 6, 9, 12сец.
- програрамирање радних режима изводи се помоћу везе са ПЦ и табеле направљене у програму MS Excel.
- приликом размене података са ПЦ врши се подешавање часовника
- могуће је ручно програмирање радних режима
- могуће је ручно подешавање часовника и календара
- аутоматска промена летњие – зимско време

Опис производа можете наћи на

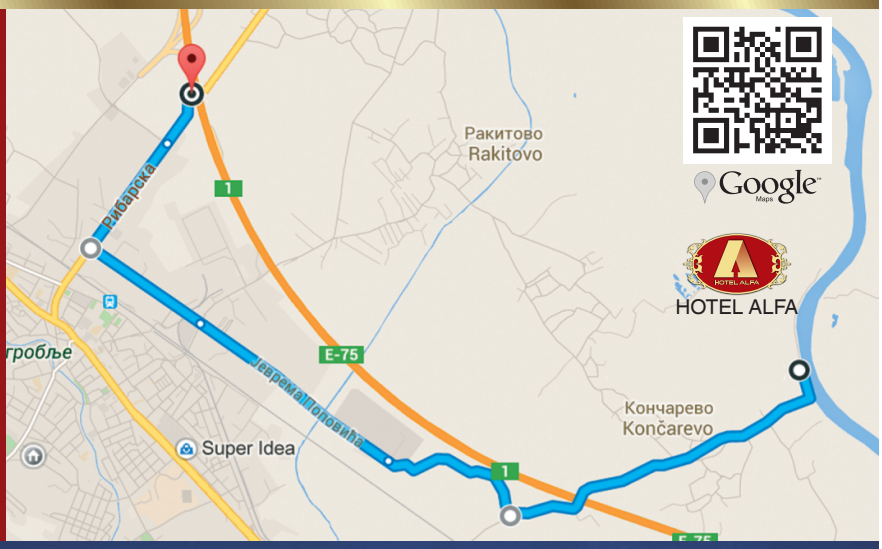
www.fbsoft.rs/proizvod.php?cid=394&id=23306

www.fbsoft.rs/kategorija.php?cid=394&strana=0

У е-продавници FB Soft (www.fnsoft.rs) можете пронаћи све електронске уређаје, по веома повољним ценама и условима, који се користе у школи. Од деск рачунара, лаптова, пројектора до тонера.

HOTEL ALFA

T: Recepcija +381 35 28 00 85
mob: +381 69 22 64 029
Spa Resort: +381692264033
A: Končarevo bb, 35219, Srbija
E: hotelalfa035@gmail.com
W: www.hotelalfa.rs
Alfa Hotel Spa Resort



Sve što treba školi i svima u školi!

INTER TOURS

TURISTIČKA AGENCIJA INTERTOURS DOO ŠABAC

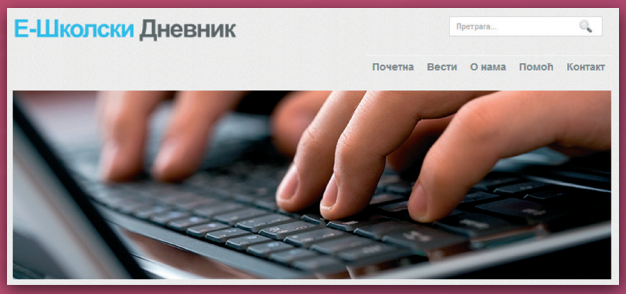
tel: 015/ 344-060 344-061
e-mail: intertourssabac@gmail.com
www.intertours.org.rs
Intertours Šabac

- ekskurzije u zemlji i inostaranstvu
- nastava u prirodi, izleti
- obrazovna putovanja, seminari
- letovanja, zimovanja, kampovi
- kursevi stranih jezika u inostaranstvu
- ... ...

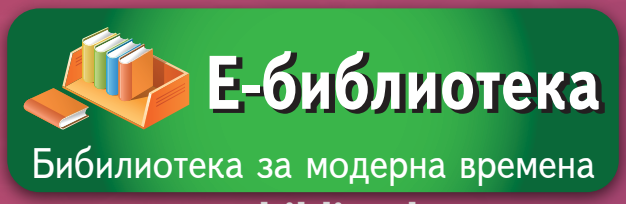
Dečiji i omladinski turizam
YUTA GARANCIJA PUTOVANJA 2016
YUTA
Tradicija kvaliteta • Standard budućnosti

ИНТЕРАКТИВНЕ ТАБЛЕ
ЕЛЕКТРОНСКИ ДНЕВНИК

АКРЕДИТОВАНИ СЕМИНАРИ
ЕЛЕКТРОНСКА БИБЛИОТЕКА



www.eskolskidnevnik.rs



www.ebiblioteka.rs

www.nasaskola.rs

FB Soft

www.fbsoft.rs

ЕЛЕКТРОНСКИ ПОРТФОЛИО

ИНТЕРАКТИВНЕ ТАБЛЕ

MOZAIK education

ПРОФЕСИОНАЛНА ИЗРАДА ШКОЛСКИХ ВЕБ САЈТОВА